

平成29年7月伊勢原市教育委員会定例会議事録

- 1 開催日時
平成29年7月27日（木）午後1時30分から
- 2 開催場所
青少年センター 集会室
- 3 教育長及び委員
教育長 鍛代 英雄
教育長職務代理者 永井 武義
委員 重田 恵美子
委員 菅原 順子
委員 渡辺 正美
- 4 説明のため出席した職員
教育部長 谷亀 博久
学校教育担当部長 大高 敏夫
教育総務課長 古清水 千多歌
教育指導課長 石渡 誠一
社会教育課長 小谷 裕二
図書館・子ども科学館長 麻生 ひろ美
歴史文化担当課長 立花 実
教育センター所長 本多 由佳里
- 5 会議書記
教育総務課 総務係長 瀬尾 哲也
- 6 傍聴人
15人
- 7 議事日程
日程第1 前回議事録の承認
日程第2 教育長報告
(1) 平成29年度サマーヒアリングについて
(2) 教科用図書採択に係る要望等について
日程第3 議案第26号 平成30年度伊勢原市立小学校「特別の教科
道徳」使用教科用図書の採択について
日程第4 議案第27号 平成30年度伊勢原市立小学校使用教科用図
書の採択について

- 日程第5 議案第28号 平成30年度伊勢原市立中学校使用教科用図書
の採択について
- 日程第6 議案第29号 平成30年度伊勢原市立小中学校の特別支援
学級において使用する教科用図書の採択につ
いて

----- ○ -----
午後1時30分 開会

○教育長【鍛代英雄】

定刻となりました。ただ今から教育委員会議を開催いたします。

日程第1 前回議事録の承認

○教育長【鍛代英雄】

日程第1、前回議事録の承認について、お願いいたします。

○教育長及び全委員 承認

----- ○ -----

日程第2 教育長報告

○教育長【鍛代英雄】

日程第2「教育長報告」をいたします。本日は2件でございます。まず1件目は平成29年度サマーヒアリングについてです。資料1をご覧ください。

サマーヒアリングにつきましては、総合計画の進行管理の仕組みといたしまして、事業の進捗状況の把握と今後の事業展開、予算編成の調整を図ることを目的として毎年夏に市長が行うものですが、今年度は平成30年度からスタートいたします総合計画後期基本計画の策定年度でございますので、計画に計上する事業の調整を行います。

教育部のヒアリングは8月3日の水曜日に予定されております。資料1は教育部のサマーヒアリング対象事業のリストでございます。総合計画後期基本計画に計上を予定しております事業のうち、8事業がヒアリングの対象となっております。

上から順に見ていきますと、1番目が校舎の屋上防水や外壁修繕、校舎のトイレ改修といった学校施設の修繕・改修の事業でございます。これらの事業は前期計画にも計上されており、計画的に進めているところでございますが、平成30年度以降5年間の事業内容についてヒアリングが行われます。

2番目も学校施設の関係でございまして、新規計上予定の事業でございます。

6月の教育委員会研究会におきまして、本市の公共施設の今後の方向性やあり方といったことで、公共施設等総合管理計画に計上されております教育関連施設についてお話をさせていただいたところでございますが、全国的に今後インフラや公共施設の老朽化が急速に進み、施設の更新や改修が大きな課題となってまいります。国は各施設管理者に対し、財政負担を考慮した施設の長寿命化計画を策定した上で、計画的な更新・維持管理を行うことを求めています。

学校施設につきましては、文部科学省の指導の下、学校施設の実態、施設整備の基本的な方針、長寿命化の実施計画等を盛り込んだ学校施設長寿命化計画を平成32年度までに策定することが求められておりますので、本市におきましても施設の老朽化調査を実施し、中長期的な維持管理等にかかるトータルコストを検討した中で、長寿命化計画を策定していくといった内容でございます。

3番目も新規計上予定の事業で、市民から寄附していただきました土地・建物について、（仮称）郷土資料館として活用していこうとするものでございます。

4番目は、大山小学校で実施しておりますモデル事業でございます。前期計画からの継続予定の事業でございます。内容は、大山小学校における事業を継続するとともに、その成果を他の小中学校に広めていくというものでございます。

5番目は、新規計上予定の事業で、学校図書館へ司書を配置し、児童生徒の読書活動を推進するとともに、学校図書館を学習センター、情報センターとして整備することにより、児童生徒の学習活動を支援しようとするものでございます。

6番目は、先ほどの学校施設の長寿命化計画と同じで、社会教育施設であります公民館、図書館及び子ども科学館の長寿命化計画の策定でございます。同じく新規計上予定の事業でございます。

7番目は、大田公民館と大田ふれあいセンターの機能統合に関する事業でございます。これまでも市民生活部の事業として計上されておりましたものですが、今回、教育部としても新規に計上を予定する事業でございます。

最後の8番目も新規計上予定の事業で、読書啓発ボランティアを育成し、その活動を支援することにより、学習成果を生かせる生涯学習の推進を図るものでございます。

以上、現時点で8事業のヒアリングが予定されております。ヒアリングの結果につきましては後日報告させていただきます。

次に、教科用図書採択に係る要望等について報告をいたします。資料はございません。

今年度の「特別の教科 道徳」使用教科用図書の採択に当たりまして、事前に3件の要望等が寄せられていますので、報告をいたします。

1件目は、日本出版労働組合連合会から3月22日付で送付されました「2017年度における公正な教科書採択のための提言（要望書）」、2件目は、西郷さん掲載の道徳検定教科書の採択をお願いする運動推進連合会から6月吉日付で送付されました「西郷さん掲載の道徳検定教科書の採択をお願いする要望書」、3件目は、自由法曹団神奈川支部から6月12日付で送付されました「道徳の教科化に反対する意見書」でございます。

教育委員の皆様には、以上3件の要望書等の写しを既に配付させていただいておりますが、教科用図書の採択権者でございます教育委員の皆様におかれましては、様々な視点から教科書の研究・検討を行い、公正かつ適正な採択を行うこととされておりますので、採択に当たり改めて報告をさせていただきました。

以上2件の報告でございますが、御意見、御質問などがございましたらお願いいたします。

○教育長職務代理者【永井武義】

サマーヒアリングの件でよろしいでしょうか。本年度は、総合計画後期基本計画を見据えてのヒアリングということですが、現在、この後期基本計画の策定に伴う総合計画審議会が開催されておりまして、私も教育委員の立場で委員として出席をさせていただいております。全6回を予定されており、現在2回の会議が開催されました。

校舎の改修等、施設整備に関係してくるものは非常に多くの予算を伴いますので、なかなか難しいとは思いますが、今、御説明があった8事業に関して委員の皆様で何かあれば是非私の方へ御意見を寄せていただいて、審議会の議論の中で活かしていきたいと思っております。以上でございます。

○教育長【鍛代英雄】

今の御発言については、御意見ということで承ってよろしいでしょうか。

○教育長職務代理者【永井武義】

はい。

○教育長【鍛代英雄】

他にございますでしょうか。

よろしいでしょうか。それでは次に移らせていただきます。

----- ○ -----

日程第3 議案第26号 平成30年度伊勢原市立小学校「特別の教科 道徳」使用教科用図書の採択について

○教育長【鍛代英雄】

続きまして議案審議に移ります。

日程第3、議案第26号「平成30年度伊勢原市立小学校『特別の教科 道徳』使用教科用図書の採択について」、提案説明をお願いします。

○学校教育担当部長【大高敏夫】

議案書の1ページをご覧ください。

本議案第26号につきましては、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第1項及び同法施行令第14条第1項の規定に基づく平成30年度伊勢原市立小学校「特別の教科 道徳」において使用する教科用図書の採択について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則第2条第1項第10号の規定により提案するものでございます。

平成30年度から、小学校において道徳が「特別の教科 道徳」として新たに教科になることに伴いまして、使用する教科用図書の採択を行うものでございます。

なお、採択期間は平成32年度から予定されている次期小学校学習指導要領の実施に伴う教科書の採択替えに合わせるため、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第15条第2項及び第3項の規定に基づき30年度と31年度の2年間の採択となります。

また、本採択につきましては、文部科学大臣から送付される目録に登載された教科書図書のうちから採択することになっております。

2ページに発行者一覧、3ページ以降に教科書目録から抜粋した今回の「特別の教科 道徳」に係る教科用図書の目録を掲載してございます。よろしく御審議をお願いいたします。

○教育長【鍛代英雄】

提案説明が終わりました。これから審議・採決に入らせていただきますが、その前に一言申し上げます。

本日の採択に先立ちまして、伊勢原市教科用図書採択検討委員会を設置し、採択に係る必要な事項の調査・研究及び協議をしていただいております。

検討委員会での検討結果についてですが、先日開催されました検討委員会の会議に、教育委員の皆様全員と私がオブザーバーとして出席し、調査・研究等の内容を確認させていただきました。また、検討結果を書面でもいただいております。

従いまして、委員の皆様は、既に検討委員会の検討結果について把握されておりますので、改めてこの場では検討結果の報告はいたしませんので、御了承ください。

次に、審議・採決の方法でございますが、まず教育委員の皆様から、それぞれ順番に御意見をいただき、私も含めまして御意見が出そろったところで採決に入りたいと思います。採決はお1人1回の挙手とし、過半数をもって決することとし、全員の挙手が終わった時点で終了といたします。

よろしいでしょうか。

それでは始めていきます。御意見をお願いいたします。

では菅原委員から。

○委員【菅原順子】

8発行者の教科書の内容、構成、分量等を比較した結果、私は光文書院、日本文教出版、光村図書出版、学校図書が良いのではないかと思います。

中でも光文書院は、見出しなどの導入部分や末尾の考察が雑過ぎず、細か過ぎず、課題が上手く焦点化されているうえに、本文の下の欄に流れに沿った問いが投げかけられており、問題意識を持ちながら読み進めていけるような工夫がされていると思います。

読みやすさという点でも光文書院は3年生までの教材には全ての漢字に振り仮名が振られていますし、高学年では国語科での学習の有無にかかわらず、二字熟語であれば両漢字ともに振り仮名が付され、あるいは全て平仮名で書かれ、読むことが苦手な子でも少ない負荷で読み進められる配慮がなされていると思いま

す。

題材は各社とも新学習指導要領で求められている多様な価値観をめぐって子どもに考えさせ、議論させる工夫が色々と見られるのですが、光文書院は、結果よりも過程を重視したもの、歴史・伝統に対して現在の児童の主体的なかかわり方を示すもの、価値観や人間関係の葛藤の解決に向けて考えさせるものなど、子どもが興味を持って主体的に考えることを促す題材が多く取り入れられていると思います。

各出版社で、別冊のノートが付いているもの、付いていないもの、各種あったのですが、光文書院の場合はノートが付いておりませんが、今年度、道德の研究指定校となっている小学校では、各担任の先生が独自のプリントを工夫しながら作成していると伺いましたので、先生の裁量でそのクラスの子どものニーズや実情、先生の人間性が反映された質の良いプリントを自作していただけるのではないかと思います。

以上、私は光文書院が最も良いと考えました。

○教育長【鍛代英雄】

次に永井委員、お願いします。

○教育長職務代理者【永井武義】

教育長からの御報告にもございましたが、本採択に当たり、神奈川県や中地区の研究・調査結果についての理解を深めるとともに、採択検討委員会における調査報告や検討内容を受けまして、教育長も含めまして教育委員それぞれが、また教育委員相互で様々な角度から吟味し、採択のためのより良い時間を費やしてまいりました。

8発行者それぞれに特徴はあるものの、従来の副読本に近いとの印象を受けました。その中で、学習指導要領の目標には「道徳的諸価値についての理解をもとに」とありますが、私としては、学習指導要領にある22個の内容項目の目当てが見出しで明確であるもの、読み物教材として優れているもの、45分という授業時間を考えた場合、教材の量が適量であるものといったことを選択の中心に置きました。

また、内容としては、低学年でのより良い学校生活、集団生活の充実、節度・節制に比重が高く、神奈川に関連すること、あるいはキャリア教育に関して高学年で取り上げるなど、発達段階に応じた工夫が施されているなどの観点で、バランスが良いのは教育出版の教科書だと思いました。

そして、感動的な伝記が多いこと、学習指導要領の改訂に伴う伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度に関し、教材が多く、段階を踏んでいるという点からも判断した次第です。

なお、目当てに関しましては、価値の押しつけという意見もございますが、私はむしろ明確で分かりやすいと感じています。ブレーズ・パスカルの名言「人間は考える葦である」ではありませんが、教材を基に考える道徳、議論する道徳を目指すわけで、授業では児童の様子や雰囲気に応じた明確な発問・指示を与えるとともに、多面的・多角的に考え、言論活動やコミュニケーション能力を高める

授業づくりを推進してほしいと思っております。以上でございます。

○教育長【鍛代英雄】

では、重田委員、お願いします。

○委員【重田恵美子】

どの発行者のものも色々な面で丁寧に工夫がなされており、選ぶのが非常に難しかったのですが、最終的に私は、日本文教出版にさせていただきます。

児童がしっかりと話し合いを持てるようにされておりまして、思考を深めるためにみんなの意見を出し合ったりと随所に工夫がなされていると思います。私の場合は、いじめの問題が非常に気になっているところでありまして、そのいじめ問題のことで多角的に取り組むように工夫がなされていると思います。1年生のときからいじめ問題に取り組み、自分の意思というものはっきり持てる子どもに育てようとするところがあるのではないかと考えております。

教科書の冒頭にはポイント、タイトルが付され、最後にはまとめもなされています。また、教科書の最初のところでは、別冊の「道徳ノート」と同じ順番で目次が取り扱われておりますので、授業の中で、先生と児童と一緒に分かりやすく学習できる工夫がなされていると思います。また、一番最後のところでは、家族との関わり合いを持つことができる内容となっています。

別冊の「道徳ノート」は、なくしてしまったり、忘れてしまったりということが課題になるのですが、みんなが一緒にノートの学習しながらも、ひとりひとりの考えを導いていくという意味では、非常に良いのではないかと考えております。

光村図書出版も非常に丁寧なつくりになっており、色使いも綺麗ですし、大変良いと思いましたが、トータルで考えた場合、児童が自分の意思を見だし、考えをしっかりと表現できるコミュニケーション能力を高めるような道徳教育という点で、私は、日本文教出版を推させていただきます。

○教育長【鍛代英雄】

渡辺委員、お願いいたします。

○委員【渡辺正美】

道徳教育については、子どもに良い心を育てようとするものという気持ちで、私はこれまでも教育に当たってきました。基本的な生活習慣を確立し、社会のルールを尊重してより良く生きようとする意欲を育むもので、第一義的には親や家庭が行うものだと考えます。しかしながら現在は、学校で先生がしっかりと教育していく必要性も生まれていると認識しています。また、道徳教育の狙いについては、原則、学習指導要領に定められているとおりでと考えております。

道徳教育は教育のあらゆる場面で行われているわけですが、今回、「特別の教科 道徳」で使用する教科用図書の採択にあたっての視点は、この道徳の授業の中で、一人ひとりの心に指導内容の定着を図っていくことを前提に考えました。

まず、各学級には基本的に40人の児童がいます。育ってきた家庭環境や生活環境にそれぞれ違いがあります。また、文章の読解力、理解力、子ども同士の関係も学級ごとに異なるという実態があります。そして、授業の単位時間は45分です。その中の活動時間や内容を勘案しますと、まず先生は、子どもたちに意欲

付けをするため、指導の前段で興味・関心を引くための工夫を何らかの形で5分位行います。次に文章を読みますが、さっと読めるわけではなく、つかえながら読みますので10分位はかかるでしょう。そして、内容を理解させるのですが、1回読んで理解できるような子どもばかりではなく、それぞれ特色がありますので、再確認をする時間が最低でも5分は必要になります。さらに自分の考えを文章でまとめていく必要がありますので、10分位はどうしてもかかります。そして次に自分の意見を発表して議論をしながら、様々な意見や考え方を自分なりに吸収する時間が必要で、学習指導要領では、発表する、議論する道徳ということが大きく謳われており、最低でも10分はかかるだろうと考えます。そして最後に評価にもつながるまとめをすることを考えると、トータルで45分はかかります。

現在、研究を進めている伊勢原小学校の話をお聞かせすると、文章の量が多いと読み切れないことがあるようです。私のこれまでの経験の中でも読むことに大変時間がかかってしまい、なかなか次へ展開できなかつたという経験もございます。とにかく45分の授業の中で全てを行うことが必要なのですが、先生は、結論を急ぎ過ぎず、押し付けにならないように、子どもが授業で学んだことを自分の心の中で気付くようにしていくことが大事であり、さらに多様な考え方にも気付いていくことを促していくことが、今回の道徳の大きな方向だと考えました。

よって、資料が長過ぎずに適切な文章量であること、担任の先生がそれぞれの実態に合わせて自分の学級の子どもの実態を考慮し、あまり教科書に盛り込まれている教材に縛られることなく、先生方が意欲的に工夫した発問や資料討議ができ、加えて授業のまとめもできるといった視点で検討させていただきました。

また、新たな課題として、情報モラルやいじめの問題、あるいは社会参画について、これら大事な視点がどのように扱われているかといった視点も加えながら考えました。

各発行者とも色々と工夫されているのは一目瞭然ですが、先程来述べました諸条件を考えますと、1番に光文書院、2番目に東京書籍、3番目に学研教育みらい、この3社の教科書が良いのかなと思います。私としては光文書院を1番に推していきたいと考えております。以上です。

○教育長【鍛代英雄】

ありがとうございます。

では、最後になりましたが、私から意見を申し上げさせていただきます。

各発行者の教科書はそれぞれ特色がございますが、道徳の授業は、教科書の中に含まれております道徳的な価値を一方的に子どもたちに理解させるのではなく、教材を手がかりとして、子どもたちが道徳的価値について考え、クラスの仲間たちと議論するなどを通して、子どもたちの道徳的な判断力、心情、実践意欲、態度を育てるものでございます。従いまして、他の教科以上に教師の創意工夫が大切だと考えます。

そうした視点から考えますと、1つは、教師が自由に教材を扱うことができ、ワークシートやノートを使って授業内容を工夫できるという点から「道徳ノート」

等の別冊がないもの。2つ目として、小学校の1単位時間は45分であることから、教材を読んだ後で子どもたちが考え、議論することを考慮しますと、一つの教材があまり長くないもの。3つ目としまして、道徳科の授業実数は年35単位時間と定められておりますので、教師が使用する教材を選択できるようにする観点から、掲載されている教材数が35より多いもの。これらの条件を満たしているものが望ましいと考えます。

各発行者の教科書のうち、光文書院の教科書はこれらの要件を満足しております。さらに学校における道徳教育は、道徳科を要として学校教育全体で行うこととされております。教科書の最後には「まとめる、ひろがる」の学習内容が提示されており、学習のまとめや他教科等への広がりを持たせるポイントが示されておりますので、光文書院の教科書が良いのではないかと考えております。

私の意見は以上ですが、他に何か御意見、御質問等がございますでしょうか。よろしいでしょうか。それでは採決に入らせていただきます。

「特別の教科 道徳」の教科用図書につきましては、8つの発行者から選ぶこととなります。これから発行者名を順次申し上げますので、この発行者の教科用図書が良いというところで挙手をお願いいたします。過半数の挙手があった時点で決定とさせていただきます。

それでは、東京書籍が良いという方は挙手をお願いいたします。挙手なし。

次に、学校図書が良いという方は挙手をお願いいたします。挙手なし。

次に、教育出版が良いという方は挙手をお願いいたします。挙手1名。

次に、光村図書出版が良いという方は挙手をお願いいたします。挙手なし。

次に、日本文教出版が良いという方は挙手をお願いいたします。挙手1名。

次に、光文書院が良いという方は挙手をお願いいたします。挙手3名。

以上で、私を含め各委員全員の挙手が終わりました。教育出版1名、日本文教出版1名、光文書院3名でございました。

よって、平成30年度伊勢原市立小学校「特別の教科 道徳」で使用する教科用図書は、光文書院のものと決定いたしました。

----- ○ -----

日程第4 議案第27号 平成30年度伊勢原市立小学校使用教科用図書の採択について

○教育長【鍛代英雄】

続きまして日程第4、議案第27号「平成30年度伊勢原市立小学校使用教科用図書の採択について」、提案説明をお願いします。

○学校教育担当部長【大高敏夫】

議案書の11ページをご覧ください。

議案第27号につきましては、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条の規定に基づく平成30年度伊勢原市立小学校において使用する

教科用図書の採択について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則第2条第1項第10号の規定により提案するものでございます。

12ページをご覧ください。平成26年度に採択した小学校において使用する教科用図書の採択については、政令で定める採択期間である4年間、毎年度、種目ごとに同一の教科用図書を採択するものとなっております。

今年度は教科用図書発行者の指定の取り消しや、教育課程の基準の変更等により、既に採択されている教科用図書が発行されないといった事案はございません。

よって、昨年度と同一の教科書を採択したいとするものです。以上でございます。

○教育長【鍛代英雄】

提案説明が終わりました。それでは御意見、御質問等がございましたらお願いいたします。

よろしいでしょうか。無いようですので採決に入らせていただきます。

議案第27号「平成30年度伊勢原市立小学校使用教科用図書の採択について」、賛成の方は挙手をお願いいたします。

○教育長及び全委員

挙手。

○教育長【鍛代英雄】

挙手全員。よって本案は原案のとおり可決決定いたしました。

----- ○ -----

日程第5 議案第28号 平成30年度伊勢原市立中学校使用教科用図書の採択について

○教育長【鍛代英雄】

続きまして日程第5、議案第28号「平成30年度伊勢原市立中学校使用教科用図書の採択について」、提案説明をお願いします。

○学校教育担当部長【大高敏夫】

議案書の13ページをご覧ください。

議案第28号につきましては、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条の規定に基づく平成30年度伊勢原市立中学校において使用する教科用図書の採択について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則第2条第1項第10号の規定により提案するものでございます。

14ページをご覧ください。平成27年度に採択しました伊勢原市立中学校において使用する教科用図書については、政令で定める採択期間である4年間の間、毎年度、種目ごとに同一の教科用図書を採択するものとなっております。

今年度は教科用図書発行者の指定の取り消しや、教育課程の基準の変更等により、既に採択されている教科用図書が発行されないといった事案はございません。よって、昨年度と同一の教科書を採択したいとするものでございます。

以上でございます。

○教育長【鍛代英雄】

説明が終わりました。それでは御意見、御質問などがございましたらお願いいたします。

よろしいでしょうか。無いようですので採決に入らせていただきます。

議案第28号「平成30年度伊勢原市立中学校使用教科用図書の採択について」、賛成の方は挙手をお願いいたします。

○教育長及び全委員

挙手。

○教育長【鍛代英雄】

挙手全員。よって本案は原案のとおり可決決定いたしました。

----- ○ -----

日程第6 議案第29号 平成30年度伊勢原市立小中学校の特別
支援学級において使用する教科用図書の
採択について

○教育長【鍛代英雄】

続きまして日程第6、議案第29号「平成30年度伊勢原市立小中学校の特別支援学級において使用する教科用図書の採択について」、提案説明をお願いします。

○学校教育担当部長【大高敏夫】

議案書の15ページをご覧ください。

議案第29号については、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第1項及び同法施行令第14条第1項、並びに学校教育法附則第9条の規定に基づく平成30年度伊勢原市立小中学校の特別支援学級において使用する教科用図書の採択について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則第2条第1項第10号の規定により提案するものでございます。

16ページから18ページに教科用図書一覧を掲載しております。平成30年度伊勢原市立小中学校の特別支援学級において使用する教科用図書については、各学校において児童生徒一人ひとりのニーズに合わせた教科用図書を使用するため、学校教育法附則第9条の規定に基づき、文部科学大臣の検定を経た教科用図書以外の一般図書及び文部科学省が著作の名義を有する教科用図書の中から、教科用図書として選定いたしました。

よって、これら選定した教科用図書について採択したいというものでございます。

なお、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第15条第1項の規定により、文部科学省の検定を経た教科用図書以外の図書を選定する場合は1年ごとの採択となります。

以上でございます。

○教育長【鍛代英雄】

説明が終わりました。御意見、御質問などがございましたらお願いいたします。
よろしいでしょうか。無いようですので採決に入らせていただきます。

議案第29号「平成30年度伊勢原市立小中学校の特別支援学級において使用する教科用図書採択について」、賛成の方は挙手をお願いいたします。

○教育長及び全委員

挙手。

○教育長【鍛代英雄】

挙手全員。よって本案は原案のとおり可決決定いたしました。

----- ○ -----

その他事項

○教育長【鍛代英雄】

続きまして、その他ということで、委員の皆さんから何かございますでしょうか。よろしいでしょうか。

事務局から何かありますか。ありませんか。

無いようですので、最後に来月の定例会の日程をお願いします。

○教育総務課長【古清水千多歌】

来月8月定例会につきましては、8月22日、火曜日、午前9時30分から、市役所3階第2委員会室においての開催となります。以上です。

○教育長【鍛代英雄】

それでは、本日の教育委員会議はこれをもって閉会とさせていただきます。どうもありがとうございました。

午後2時5分 閉会

----- ○ -----

<配付資料>

□資料1：サマーヒアリング対象事業リスト 教育部

サマナーヒアリング対象事業リスト

連番	分野	施策	事業名	ヒアリングの視点	所管課
1	暮らし力	安全で快適な教育環境の整備	小中学校校舎屋上・外壁修繕事業 小中学校校舎等改修事業	・5年間（後期基本計画期間）の改修事業のスケジュールについて	教育総務課
2	暮らし力	安全で快適な教育環境の整備	小中学校施設長寿命化計画策定事業	・5年間（後期基本計画期間）の取組内容について	教育総務課
3	暮らし力	歴史・文化遺産の活用と継承	（仮称）郷土資料館整備事業	・資料館整備について、後期基本計画内における実施の判断について	教育総務課歴史文化担当
4	暮らし力	きめ細やかな教育の推進	特色ある教育モデル推進事業	・これまでの取組による成果と今後の取組方針について	教育指導課
5	暮らし力	きめ細やかな教育の推進	学校図書館活性化推進事業	・5年間（後期基本計画期間）の取組内容について	教育指導課
6	都市力	公共施設の効率的な活用と維持管理・保全の推進	社会教育施設長寿命化計画策定事業	・5年間（後期基本計画期間）の取組内容について	社会教育課、図書館・子ども科学館
7	都市力	公共施設の効率的な活用と維持管理・保全の推進	大田公民館・大田ふれあいセンター統合整備事業	・5年間（後期基本計画期間）の取組内容について	社会教育課、市民協働課
8	暮らし力	学習成果を生かせる生涯学習の推進	図書館における生涯学習の推進事業	・5年間（後期基本計画期間）の取組内容について	図書館・子ども科学館

平成30年度伊勢原市立小学校「特別の教科 道徳」使用教科用図書の採択について

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和38年法律第182号）第13条第1項及び同法施行令（昭和39年政令第14号）第14条第1項の規定に基づく平成30年度伊勢原市立小学校「特別の教科 道徳」において使用する教科用図書の採択について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和53年伊勢原市教育委員会規則第9号）第2条第1項第10号の規定により提案する。

平成29年7月27日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 鍛代 英雄

提案理由

平成30年度伊勢原市立小学校「特別の教科 道徳」において使用する教科用図書を採択する必要があるため。

平成30年度使用教科用図書発行者

□小学校教科用図書発行者一覧

特別の教科 道徳
東京書籍
学校図書
教育出版
光村図書出版
日本文教出版
光文書院
学研教育みらい
廣済堂あかつき

小 学 校 用
教 科 書 目 録

(平成 3 0 年度使用)

平成 2 9 年 4 月

文 部 科 学 省

は し が き

- 1 この教科書目録は、「教科書の発行に関する臨時措置法」第6条第1項の規定により、指定教科書発行者の届出に基づき文部科学省において作成したものです。
- 2 義務教育諸学校において使用する教科書は、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第13条第5項等の規定により、すべて教科書目録に登載された教科書のうちから採択しなければなりません（学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を除く）。
- 3 目録中、予定定価欄に記載された金額は、書目の届出時における教科書の定価認可基準等を参考として設定された予定額であり、実際に使用される際の定価は、文部科学大臣が当該教科書の使用年度に対応した定価認可基準を定めた後、認可されます。このため、予定定価と実際に使用される際の定価が異なることがあります。
- 4 目録中、教科書の記号・番号欄にある「※」は、「障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律」第6条第1項に基づく教科用拡大図書の標準的な規格に基づき作成した教科用拡大図書（以下「拡大教科書」という。）が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
 なお、拡大教科書のサイズ、分冊数、字体（フォント）、文字サイズなどの詳細は、文部科学省ホームページに掲載する予定です。
- 5 この目録に登載された小学校（義務教育学校の前期課程を含む。）用教科書の種目別の種類数・点数は、次の表のとおりです。

種 目	種 類 数	点 数	種 目	種 類 数	点 数
国 語	5	56	図 画 工 作	2	12
書 写	6	36	家 庭	2	2
社 会	4	22	保 健	5	10
地 図	2	2	道 徳	8	66
算 数	6	56			
理 科	6	28			
生 活	8	17			
音 楽	2	12			
			合 計	56	319
				(16者)	

特別の教科 道徳 道徳

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	1	道徳 131 ※	あたらしいどうとく 1	AB 120	304	平29	渡邊 満 押谷 由夫 ほか44名
	2	道徳 231 ※	新しいどうとく 2	AB 140	330	平29	
	3	道徳 331 ※	新しいどうとく 3	AB 162	366	平29	
	4	道徳 431 ※	新しいどうとく 4	AB 166	382	平29	
	5	道徳 531 ※	新しい道徳 5	AB 178	402	平29	
	6	道徳 631 ※	新しい道徳 6	AB 194	418	平29	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
11 学図	1	道徳 132 ※	かがやけみらい しょうがっこう どうとく 1ねん よみもの	AB 122	209	平29	松尾 直博 ほか21名
		道徳 133 ※	かがやけみらい しょうがっこう どうとく 1ねん かつどう	AB 50	95	平29	
	2	道徳 232 ※	かがやけみらい 小学校 どうとく 2年 よみもの	AB 130	235	平29	
		道徳 233 ※	かがやけみらい 小学校 どうとく 2年 かつどう	AB 50	95	平29	
	3	道徳 332 ※	かがやけみらい 小学校 どうとく 3年 読みもの	AB 142	271	平29	
		道徳 333 ※	かがやけみらい 小学校 どうとく 3年 活動	AB 50	95	平29	
	4	道徳 432 ※	かがやけみらい 小学校 どうとく 4年 読みもの	AB 158	287	平29	
		道徳 433 ※	かがやけみらい 小学校 どうとく 4年 活動	AB 50	95	平29	
	5	道徳 532 ※	かがやけみらい 小学校 道徳 5年 読みもの	AB 154	302	平29	
		道徳 533 ※	かがやけみらい 小学校 道徳 5年 活動	AB 54	100	平29	
	6	道徳 632 ※	かがやけみらい 小学校 道徳 6年 読みもの	AB 154	318	平29	
		道徳 633 ※	かがやけみらい 小学校 道徳 6年 活動	AB 54	100	平29	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
17 教出	1	道徳 134 ※	小学どうとく1 はばたこうあすへ	AB 122	304	平29	林 泰成 貝塚 茂樹 柳沼 良太 ほか24名
	2	道徳 234 ※	小学どうとく2 はばたこう明日へ	AB 134	330	平29	
	3	道徳 334 ※	小学どうとく3 はばたこう明日へ	AB 138	366	平29	
	4	道徳 434 ※	小学どうとく4 はばたこう明日へ	AB 146	382	平29	
	5	道徳 534 ※	小学道徳5 はばたこう明日へ	AB 154	402	平29	
	6	道徳 634 ※	小学道徳6 はばたこう明日へ	AB 154	418	平29	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
38 光村	1	道徳 135 ※	どうとく 1 きみが いちばん ひ かるとき	B5 129	304	平29	朝倉 喩美子 杉中 康平 田沼 茂紀 ほか14名
	2	道徳 235 ※	どうとく 2 きみが いちばん ひ かるとき	B5 153	330	平29	
	3	道徳 335 ※	どうとく 3 きみが いちばん ひ かるとき	B5 177	366	平29	
	4	道徳 435 ※	どうとく 4 きみが いちばん ひ かるとき	B5 185	382	平29	
	5	道徳 535 ※	道徳 5 きみが いちばん ひか るとき	B5 197	402	平29	
	6	道徳 635 ※	道徳 6 きみが いちばん ひか るとき	B5 209	418	平29	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
116 日文	1	道徳	しょうがくどうとく いきる ちから 1	AB 146	244	平29	藤永 芳純 島 恒生
		136 ※ 道徳	しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート	B5 41	60	平29	
	2	道徳	小学どうとく 生きる 力 2	AB 166	270	平29	
		236 ※ 道徳	小学どうとく 生きる 力 2 どうと くノート	B5 42	60	平29	
	3	道徳	小学どうとく 生きる力 3	AB 178	306	平29	
		336 ※ 道徳	小学どうとく 生きる力 3 どうとく ノート	B5 42	60	平29	
	4	道徳	小学どうとく 生きる力 4	AB 186	322	平29	
		436 ※ 道徳	小学どうとく 生きる力 4 どうとく ノート	B5 42	60	平29	
	5	道徳	小学道徳 生きる力 5	AB 186	342	平29	
		536 ※ 道徳	小学道徳 生きる力 5 道徳ノー ト	B5 42	60	平29	
	6	道徳	小学道徳 生きる力 6	AB 186	358	平29	
		636 ※ 道徳	小学道徳 生きる力 6 道徳ノー ト	B5 42	60	平29	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
208 光文	1	道徳 138 ※	しょうがく どうとく ゆたかな ころ 1ねん	A4 変型 158	304	平29	加藤 宣行 ほか22名
	2	道徳 238 ※	小学 どうとく ゆたかな ころ 2年	A4 変型 166	330	平29	
	3	道徳 338 ※	小学どうとく ゆたかな心 3年	A4 変型 182	366	平29	
	4	道徳 438 ※	小学どうとく ゆたかな心 4年	A4 変型 186	382	平29	
	5	道徳 538 ※	小学道徳 ゆたかな心 5年	A4 変型 190	402	平29	
	6	道徳 638 ※	小学道徳 ゆたかな心 6年	A4 変型 194	418	平29	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
224 学研	1	道徳 139 ※	みんなのどうとく1ねん	A4 132	304	平29	永田 繁雄 ほか30名
	2	道徳 239 ※	みんなのどうとく2年	A4 136	330	平29	
	3	道徳 339 ※	みんなのどうとく3年	A4 152	366	平29	
	4	道徳 439 ※	みんなの道徳4年	A4 156	382	平29	
	5	道徳 539 ※	みんなの道徳5年	A4 164	402	平29	
	6	道徳 639 ※	みんなの道徳6年	A4 168	418	平29	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
232 廣あかつき	1	140 ※ 道徳	みんなでかんがえ, はなしあう しょうがくせいのどうとく1	AB 118	202	平29	横山 利弘 七條 正典 柴原 弘志 ほか16名
		141 ※ 道徳	じぶんをみつめ, かんがえる ど うとくノート1	AB 60	102	平29	
	2	240 ※ 道徳	みんなで考え, 話し合う 小学生 のどうとく2	AB 118	228	平29	
		241 ※ 道徳	自分を見つめ, 考える どうとくノ ート2	AB 60	102	平29	
	3	340 ※ 道徳	みんなで考え, 話し合う 小学生 のどうとく3	AB 126	258	平29	
		341 ※ 道徳	自分を見つめ, 考える どうとくノ ート3	AB 64	108	平29	
	4	440 ※ 道徳	みんなで考え, 話し合う 小学生 のどうとく4	AB 138	274	平29	
		441 ※ 道徳	自分を見つめ, 考える どうとくノ ート4	AB 64	108	平29	
	5	540 ※ 道徳	みんなで考え, 話し合う 小学生 の道徳5	AB 162	284	平29	
		541 ※ 道徳	自分を見つめ, 考える 道徳ノ ート5	AB 72	118	平29	
	6	640 ※ 道徳	みんなで考え, 話し合う 小学生 の道徳6	AB 170	300	平29	
		641 ※ 道徳	自分を見つめ, 考える 道徳ノ ート6	AB 72	118	平29	

平成 30 年度伊勢原市立小学校使用教科用図書の採択について

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和 38 年法律第 182 号）第 14 条の規定に基づく平成 30 年度伊勢原市立小学校において使用する教科用図書の採択について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和 53 年伊勢原市教育委員会規則第 9 号）第 2 条第 1 項第 10 号の規定により提案する。

平成 29 年 7 月 27 日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 鍛代 英雄

提案理由

平成 30 年度伊勢原市立小学校において使用する教科用図書を採択する必要があるため。

平成27年度～平成30年度使用小学校教科用図書

種 目	発 行 者	書 名
国 語	光村図書出版	国語
書 写	光村図書出版	書写
社 会	教育出版	小学社会
地 図	帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算 数	教育出版	小学算数
理 科	新興出版啓林館	わくわく理科
生 活	東京書籍	新編 新しい生活
音 楽	教育出版	小学音楽 音楽のおくりもの
図画工作	日本文教出版	図画工作
家 庭	開隆堂	わたしたちの家庭科
保 健	学研教育みらい	新・みんなの保健

平成30年度伊勢原市立中学校使用教科用図書の採択について

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和38年法律第182号）第14条の規定に基づく平成30年度伊勢原市立中学校において使用する教科用図書の採択について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和53年伊勢原市教育委員会規則第9号）第2条第1項第10号の規定により提案する。

平成29年7月27日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 鍛代 英雄

提案理由

平成30年度伊勢原市立中学校において使用する教科用図書を採択する必要があるため。

平成28～31年度 伊勢原市立中学校使用教科用図書

種 目	発 行 者	書 名
国 語	光村図書出版	国語
書 写	東京書籍	新編 新しい書写
社会（地理）	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
社会（歴史）	帝国書院	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き
社会（公民）	東京書籍	新編 新しい社会 公民
地 図	帝国書院	中学校社会科地図
数 学	東京書籍	新編 新しい数学
理 科	大日本図書	新版 理科の世界
音楽（一般）	教育出版	中学音楽 音楽のおくりもの
音楽（器楽）	教育出版	中学器楽 音楽のおくりもの
美 術	光村図書出版	美術
保健体育	学研教育みらい	新・中学保健体育
技 術	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
家 庭	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英 語	三省堂	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition

平成30年度伊勢原市立小中学校の特別支援学級において使用する
教科用図書の採択について

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和38年法律第182号）第13条第1項及び同法施行令（昭和39年政令第14号）第14条第1項並びに学校教育法附則第9条の規定に基づく平成30年度伊勢原市立小中学校の特別支援学級において使用する教科用図書の採択について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和53年伊勢原市教育委員会規則第9号）第2条第1項第10号の規定により提案する。

平成29年7月27日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 鍛代 英雄

提案理由

平成30年度伊勢原市立小中学校の特別支援学級において使用する教科用図書を採択する必要があるため。

平成30年度伊勢原市立小学校の特別支援学級において使用する教科用図書一覧

種目	発行者名	一般図書名
国語	あかね書房	えほん、よんで！2 おいしいおとなあに？
国語	くもん出版	くもんの辞典シリーズ ことば絵じてん
国語	くもん出版	ことばと文ぼう集中 小学2年生
国語	くもん出版	ことばと文ぼう集中学習 小学3年生
国語	くもん出版	ことばと文法集中学習 小学4年生
国語	評論社	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？
国語	日本教育研	ひとりだちするための国語
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語4
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音)
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)
国語	学研	学研ことばえじてん
国語	喜楽研	教科書にそって学べる国語教科書プリント 小学2年－光村図書版新版
国語	借成社	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば
国語	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学2年生
国語	三省堂	三省堂ことばつかいかた絵じてん増補新装版
国語	清風堂書店	宿題・授業に！今すぐ使える国語プリント 小学6年生
国語	清風堂書店	小学国語習熟プリント1年生
国語	清風堂書店	小学国語習熟プリント2年生
国語	清風堂書店	小学国語習熟プリント3年生
国語	清風堂書店	小学国語習熟プリント4年生
国語	清風堂書店	小学国語習熟プリント5年生
国語	かもがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード3年生下
国語	こばと	認知発達教材ジャンプアップ こくごⅠ
国語	こばと	認知発達教材ジャンプアップ こくごⅡ
国語	こばと	認知発達教材ジャンプアップ ことば・もじ
国語	こばと	認知発達教材ジャンプアップ ことばのつかいかた
国語	こばと	認知発達教材ステップアップ こくごⅡ(改訂版)
国語	こばと	認知発達教材ステップアップ ことば・もじ(改訂版)
国語	こばと	認知発達教材ステップアップ ことばのつかいかた(改訂版)
国語	こばと	認知発達教材レベルアップ ことばのつかいかた下
国語	こばと	認知発達教材レベルアップ 対人関係スキルアップのためのトレーニングシート
国語	喜楽研	豊かな読解力がつく国語プリント小学1年改訂版
国語	喜楽研	豊かな読解力がつく国語プリント小学2年改訂版
国語	喜楽研	豊かな読解力がつく国語プリント小学3年改訂版
国語	喜楽研	豊かな読解力がつく国語プリント小学4年改訂版
書写	フレーベル	アンパンマンとはじめよう！ ひらがなあいうえお
書写	光村教育	うつしまるくん3年(光村図書版1～3分冊)
書写	学研	おうさまのたからばこ ふしぎなクレヨン
書写	くもん出版	かん字集中がくしゅう小学2年生
書写	喜楽研	くりかえし漢字練習プリント小学1年
書写	喜楽研	くりかえし漢字練習プリント小学2年
書写	喜楽研	くりかえし漢字練習プリント小学5年
書写	清風堂書店	小学漢字 総復習一字プリント
書写	小学館	ドラえものの国語おもしろ攻略 歌って書ける小学漢字1006
書写	くもん出版	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集
書写	くもん出版	もじ・ことば9 はじめてのカタカナ
書写	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語4
書写	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)
書写	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)
書写	借成社	下村式となえて書く漢字ドリル 漢字練習ノート小学3年生新版
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 新版101漢字カルタ
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 新版98部首カルタ
書写	くもん出版	漢字集中学習小学3年生
書写	くもん出版	漢字集中学習小学5年生
書写	くもん出版	書きかたカードカタカナ
書写	くもん出版	小学ドリル国語 2年生のかん字
書写	くもん出版	小学ドリル国語 4年生の漢字
書写	光村教育	小学新国語辞典改訂版
書写	かもがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード2年生下
書写	かもがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード2年生上
書写	こばと	認知発達教材ジャンプアップ こくごⅠ
書写	こばと	認知発達教材ジャンプアップ こくごⅡ
書写	こばと	認知発達教材ジャンプアップ ことばのつかいかた
書写	こばと	認知発達教材ステップアップ こくごⅡ(改訂版)
書写	こばと	認知発達教材ステップアップ ことばのつかいかた(改訂版)
書写	こばと	認知発達教材レベルアップ ことばのつかいかた下
書写	こばと	認知発達教材レベルアップ ことばのつかいかた上
書写	こばと	認知発達教材レベルアップ 漢字
書写	幻冬舎	武田双雲水で書けるはじめてのお習字
書写	学研	毎日のドリル 小学3年の漢字
音楽	くもん出版	CD付き 楽器カード

平成30年度伊勢原市立小学校の特別支援学級において使用する教科用図書一覧

種目	発行者名	一般図書名
音楽	大日本絵画	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月
音楽	ドレミ楽譜	みんなであうたおう ニュー・スクール・ソング
音楽	永岡書店	ママとうたおう やさしいメロディーピアノ
音楽	ポプラ	うたってかいてけせるえほん1 音のてのえかきうた
社会	借成社	木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにこあいさつ
社会	借成社	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー
社会	金の星社	はじめてのちずえほん にほんちずのえほん
社会	金の星社	社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場 1くらしをささえるしごとせいそう工場・じょう水場
社会	くもん出版	写真図鑑カード はたらく自動車カード
社会	三省堂	こどもきせつのぎょうじ絵じてん増補新装版
社会	ひかりのくに	マナーやルールがどんどんわかる! みちかなマーク新装改訂版
社会	福音館	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史
社会	福音館	福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行
社会	福村出版	シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな
社会	こばと	認知発達教材レベルアップ せいかつ(上)
社会	こばと	認知発達教材レベルアップ せいかつ(下)
地図	戸田デザイン	にっぽんちず絵本
算数	借成社	エリック・カールの絵本(音の出る絵本) 10このちいさなおもちゃのあひる
算数	くもん出版	いっしょに極める算数(2) 小学2~4年のかけ算・わり算
算数	講談社	ブルーナーのアイデアブック ミッフィーの1から10まで
算数	三省堂	三省堂こどもかずの絵じてん
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルA 2けたまでのたしざんひきざん
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)
算数	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学
算数	ひかりのくに	認識絵本5 いくつか
算数	フレーベル	アンパンマンのワークだいすき! アンパンマンの1・2・3
算数	民衆社	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年
算数	喜楽研	たのしくわかる算数基礎基本プリント 新課程2年
算数	喜楽研	教科書がっちり算数プリント基礎編4年
算数	喜楽研	教科書がっちり算数プリント 基礎編3年
算数	きょういく	できるできる算数練習帳3年
算数	こばと	認知発達教材ステップアップ さんすうI (改訂版)
算数	こばと	認知発達教材ジャンプアップ カレンダー・とけい・おかね
算数	こばと	認知発達教材ジャンプアップ かず・すうじ
算数	こばと	認知発達教材レベルアップ お金と時計の文章題
算数	こばと	認知発達教材ステップアップ とけい・おかね(改訂版)
算数	こばと	認知発達教材ジャンプアップ さんすうI
算数	こばと	認知発達教材ジャンプアップ さんすうII
算数	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学1年生
算数	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学3年生
算数	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学4年生
算数	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学5年生
算数	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学2年生
算数	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学6年生
算数	清風堂書店	単元別まるわかり! シリーズ 分数習熟プリント(小学校全学年)
算数	清風堂書店	改訂版上級算数習熟プリント小学3年生
算数	清風堂書店	算数が苦手な子どもへ個別支援プリントステップ1
算数	清風堂書店	算数が苦手な子どもへ個別支援プリントステップ2
算数	清風堂書店	算数が苦手な子どもへ個別支援プリントステップ3
算数	清風堂書店	算数が苦手な子どもへ個別支援プリントステップ5
算数	清風堂書店	宿題・授業に! 今すぐ使える算数プリント小学2年生
算数	教育開発出版	i・tem算数 小学4年生
理科	借成社	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし
理科	学研	実験おもしろ大百科
理科	学研	ふしぎ・びっくり!? こども図鑑8 きせつ
理科	学研	ほんとおおきさ動物園
理科	くもん出版	生活図鑑カード たべものカード
理科	小学館	小学館の図鑑NEO 科学の実験
理科	小学館	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく 新・りったいどうぶつ館
理科	小学館	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ
理科	大日本絵画	動く写真で見る野生動物の世界しかけえほん サafari
理科	童心社	かさとしからだの本2 たべものたび
理科	ひかりのくに	こどものずかんMio12 きせつとしぜん
理科	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ どうぶつほにゆうるい/はちゆうるい
理科	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび
理科	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび
理科	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ
理科	こばと	認知発達教材レベルアップ しぜん(上)
理科	こばと	認知発達教材レベルアップ しぜん(下)
図工	小峰書店	リサイクル工作ずかん
家庭	学研	家庭科の基本
保健(体育)	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)
保健(体育)	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ

平成30年度伊勢原市立中学校の特別支援学級において使用する教科用図書一覧

種目	発行者名	一般図書名
国語	合同出版	ことばキャンプ3 ことばのけいこ
国語	くもん出版	ことばと文ぼう集中学習 小学3年生
国語	くもん出版	ことばと文法集中学習 小学5年生
国語	株式会社水王舎	はじめての論理国語 小2レベル
国語	株式会社水王舎	はじめての論理国語 小3レベル
国語	株式会社水王舎	はじめての論理国語 小4レベル
国語	日本教育研	ひとりだちするための国語
国語	株式会社大和出版	ふくしま式「本当の国語力」が身につく問題集(小学館)2
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)
国語	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学2年生
国語	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学3年生
国語	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学4年生
国語	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学5年生
国語	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学6年生
国語	学研	小6国語をひとつひとつわかりやすく。
国語	くもん出版	小学ドリル国語 2年生の言葉と文のきまり
国語	くもん出版	小学ドリル国語 2年生の文章の読解
国語	くもん出版	小学ドリル国語 3年生の文章の読解
国語	くもん出版	小学ドリル国語 4年生の文章の読解
国語	清風堂書店	小学国語習熟プリント3年生
国語	清風堂書店	小学国語習熟プリント6年生
国語	学研	中学漢字1130書き取り問題集
国語	こばと	認知発達教材ジャンプアップ こくごⅡ
国語	こばと	認知発達教材ジャンプアップ ことば・もじ
国語	喜楽研	豊かな読解力がつく国語プリント小学3年改訂版
書写	くもん出版	小学ドリル国語 1年生のかん字
書写	くもん出版	小学ドリル国語 2年生のかん字
書写	喜楽研	くりかえし漢字練習プリント小学3年
書写	喜楽研	くりかえし漢字練習プリント小学6年
社会	ひかりのくに	辞書びきえほん日本地図
社会	ひかりのくに	辞書びきえほん歴史上の人物
社会	こばと	中学生のための生活・社会
数学	主婦と生活社	きらめき算数脳 小学2・3年生
数学	主婦と生活社	きらめき算数脳 小学3・4年生
数学	主婦と生活社	きらめき算数脳 小学4・5年生
数学	喜楽研	たのしくわかる算数基礎基本プリント 新課程5年
数学	喜楽研	たのしくわかる算数基礎基本プリント 新課程6年
数学	喜楽研	たのしく学ぶくりかえし計算プリント3年生
数学	喜楽研	たのしく学ぶくりかえし計算プリント4年生
数学	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学
数学	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学2年生
数学	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学3年生
数学	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学4年生
数学	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学5年生
数学	清風堂書店	改訂版初級算数習熟プリント小学6年生
数学	清風堂書店	改訂版上級算数習熟プリント小学5年生
数学	清風堂書店	改訂版上級算数習熟プリント小学6年生
数学	清風堂書店	改訂版中級算数習熟プリント小学2年生
数学	清風堂書店	改訂版中級算数習熟プリント小学3年生
数学	喜楽研	教科書がっちり算数プリント 基礎編3年
数学	喜楽研	教科書がっちり算数プリント 標準編4年
数学	喜楽研	教科書がっちり算数プリント 標準編6年
数学	清風堂書店	算数が苦手な子どもへ個別支援プリントステップ6
数学	こばと	認知発達教材ジャンプアップ さんすうⅠ
理科	岩崎書店	かいかたそでかたずかん4 やさいのうえかたそでかた
理科	メイツ出版	子どもが「理科大好き」になる！ 小学生の理科がわかる本
理科	メイツ出版	DVDの実験+研究メモでかんたん！ 東京理科大生による小学生のおもしろ理科実験
理科	東洋館	くらしに役立つ理科
外国語	くもん出版	CD付き英語のうたカード
外国語	あかね書房	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC
外国語	学研2	しゃべって覚える小学生の英会話TalkingTime1
外国語	学研2	しゃべって覚える小学生の英会話TalkingTime2
外国語	むさし3	英語でたのしく WEENJOYENGLISH
外国語	学研	歌でおぼえるらくらくイングリッシュ はじめての英語の歌CD付
外国語	学研	絵でわかる小学生の英会話CDつき
外国語	くもん出版	小学ドリル英語 アルファベットとローマ字
外国語	学研	小学生の英語ドリル1 アルファベット・ローマ字・フォニックス
外国語	学研	小学生の英語ドリル2 覚えておきたい英単語480改訂版
美術	小学館	あーとぶっく ひらめき美術館第1館
美術	あかね書房	トリックアート図鑑 ペーパークラフト
美術	あかね書房	トリックアート図鑑3 作ってふしぎ！？トリックアート工作