第5次総合計画 中期戦略事業プラン 事務事業評価シート

事業名	放課後子ども教室推進	事業番号	08-101		
	部名	部長名	課名		課等の長
事務事業担当	子ども部	岩田 孝	青少年課		桑原 豊

		計	画		(Plan)					
		まちづくり	目標 1	誰もが明るく暮ら	せるまち					
総合計画体系	暮らし力	基本政策	2	子どもの成長をみ	みんなで喜ぶまちづくり					
MODII 画 件水	合りし力	施策展開の	方向 2	子どもや若者の月	成長と自立を支える	まちをつくる				
		施策	8	次代を担う子ども	・若者の育成支援の	の推進				
予算事業名	放課後子ども教室運営事業									
					1	_				
事務区分〔選択〕	●自治事務	()法定受託事	務 (.	選択してください)→	法令上の位置づけ	できる規定がある				
事業開始年度	開始年度		平成25年度	~	終了年度	-				
関連法令等	子ども・若者育成	支援推進法								
国・県の計画等	放課後子どもプラ	ラン、かながわ青	少年育成・支	援指針	計画期間	-				
関連個別計画	伊勢原市教育振	興基本計画、い	せはらっ子応	接プラン	計画期間	平成22年度~平成29年度 平成22年度~平成26年度				
実施の背景 (事業を取りまく環境 ・市民ニーズ)	ることは非常に重	子どもが犠牲となる犯罪・凶悪事件が発生するなど子どもを取り巻く社会環境が悪化し、子どもを犯罪や事件から守ることは非常に重要であり、緊急性のある課題であります。特に子どもの遊び場・活動の場を安全な状態にすることが望まれ、現在、児童館や児童コミュニティクラブ以外は指導員が配置されてないため、安全な遊び場が求められ								
	・子どもの安全な遊び場、活動の場の確保 ・地域の子育て力の強化(地域のつながりの再構築) ・児童館事業の見直し(地域住民・関係諸団体等が児童館で実施される事業に参画) ・循環教育(学び返し)の実践									
目 的 (何をどうしたいのか)	児童館事業の見	見直し(地域住民								
目 的 (何をどうしたいのか) 主な対象 (誰・何を対象に)	児童館事業の見	見直し(地域住民								
(何をどうしたいのか) 	・児童館事業の身 ・循環教育(学び) 小学校の児童	見直し(地域住民 返し)の実践	•関係諸団体	等が児童館で実施	される事業に参画)					
(何をどうしたいのか) 主な対象 (誰・何を対象に) 事業内容	・児童館事業の身 ・循環教育(学び) 小学校の児童	見直し(地域住民 返し)の実践	•関係諸団体	等が児童館で実施	される事業に参画) 見開設に向けて計画 年度	ॉ 的に取り組みます。				
(何をどうしたいのか) 主な対象 (誰・何を対象に) 事業内容	・児童館事業の身・循環教育(学び) 小学校の児童 ・開設済の放課を	見直し(地域住民返し)の実践 返し)の実践 後子ども教室の円	•関係諸団体	等が児童館で実施 努めるとともに、新規 28年	される事業に参画) 見開設に向けて計画 年度	「的に取り組みます。 29年度				
(何をどうしたいのか) 主な対象 (誰・何を対象に) 事業内容	・児童館事業の身 ・循環教育(学び) 小学校の児童	見直し(地域住民返し)の実践 返し)の実践 後子ども教室の円	•関係諸団体	等が児童館で実施	される事業に参画) 見開設に向けて計画 年度	i的に取り組みます。				
(何をどうしたいのか) 主な対象 (誰・何を対象に) 事業内容	・児童館事業の身・循環教育(学び) 小学校の児童 ・開設済の放課を	見直し(地域住民返し)の実践 後子ども教室の円 項目	•関係諸団体	等が児童館で実施 努めるとともに、新規 28年	される事業に参画) 見開設に向けて計画 年度 開設	「的に取り組みます。 29年度				
(何をどうしたいのか) 主な対象 (誰・何を対象に) 事業内容 (手段、手法など)	・児童館事業の見・循環教育(学び: 小学校の児童 ・開設済の放課を 新規開設	見直し(地域住民返し)の実践 後子ども教室の円 項目	•関係諸団体	等が児童館で実施 努めるとともに、新規 28年 1カ所	記れる事業に参画) 見開設に向けて計画 年度 開設 証	i的に取り組みます。 29年度 1カ所開設				
(何をどうしたいのか) 主な対象 (誰・何を対象に) 事業内容 (手段、手法など)	・児童館事業の身・循環教育(学び: 小学校の児童 ・開設済の放課を ・開設済の放課を 新規開設 実施結果検証	見直し(地域住民返し)の実践 後子ども教室の円 項目	•関係諸団体	等が児童館で実施 努めるとともに、新規 28年 1カ所 検i	記れる事業に参画) 見開設に向けて計画 年度 開設 証	i的に取り組みます。 29年度 1カ所開設 検証				
(何をどうしたいのか) 主な対象 (誰・何を対象に) 事業内容 (手段、手法など)	・児童館事業の身・循環教育(学び) 小学校の児童 ・開設済の放課を ・開設済の放課を 新規開設 実施結果検証 新規開設の検	見直し(地域住民返し)の実践 後子ども教室の円 項目	・関係諸団体	等が児童館で実施 努めるとともに、新規 28年 1カ所 検討	される事業に参画) 現開設に向けて計画 年度 開設 振	i的に取り組みます。				
(何をどうしたいのか) 主な対象 (誰・何を対象に) 事業内容 (手段、手法など)	・児童館事業の身・循環教育(学び: 小学校の児童 ・開設済の放課を ・開設済の放課を 新規開設 実施結果検証	見直し(地域住民返し)の実践 後子ども教室の円 項目	•関係諸団体	等が児童館で実施 努めるとともに、新規 28年 1カ所 検i	される事業に参画) 現開設に向けて計画 年度 開設 振	i的に取り組みます。 29年度 1カ所開設 検証 検討実施				
(何をどうしたいのか) 主な対象 (誰・何を対象に) 事業内容 (手段、手法など)	・児童館事業の身・循環教育(学び) 小学校の児童 ・開設済の放課を ・開設済の放課を 新規開設 実施結果検証 新規開設の検	見直し(地域住民返し)の実践 後子ども教室の円 項目	・関係諸団体	等が児童館で実施 努めるとともに、新規 28年 1カ所 検討	記れる事業に参画) 現開設に向けて計画 年度 開設 無度 開設 証 実施	i的に取り組みます。				
(何をどうしたいのか) 主な対象 (誰・何を対象に) 事業内容 (手段、手法など)	・児童館事業の見・循環教育(学び: 小学校の児童 ・開設済の放課を ・開設済の放課を 新規開設 実施結果検証 新規開設の検	見直し(地域住民返し)の実践 後子ども教室の円 項目	・関係諸団体	等が児童館で実施 努めるとともに、新規 28年 1カ所 検討:	記れる事業に参画) 現開設に向けて計画 年度 開設 無度 開設 証 実施	i的に取り組みます。				

							事業	美実	施	(Do)		
	事業の「取組方針」 放課後子ども教室の4カ所目として、平成29年秋季に成瀬小学校で開設を目指します。 運営方法(児童コミュニティクラブとの連携)や嘱託職員の雇用を検討します。													
				●すべて直接実施 ○左記以外										
	ļ	実施ス	方法	□ 業務委託 □ 指定管理 委託先				:又は指定管理者						
	〔選択・記入〕			□ 補助金				補助先						
									具体の内容					
				項目								年度		
								28年度			29年度			
			 =	新規開設					1カ所開設			1カ所開設		
		実施維	位果	実施結果検	証				検証			検証		
				新規開設の	検討				Ξ	ーズ調査を実施	ī.	ニーズ調査を実施	包	
j	実施し	った取	組の内容	・伊勢原小学校 目を新規開設し ・次年度に向け	しました。	0					平成29	年11月に成瀬小学校区に	て4カ所	
				【指標名】								年度		
							【現物	犬 】		28年度		29年度		
	目標	票の達	成状況	設置箇所数			1カ所			3カ所	4カ所			
		:	 年度	28年度 実績 29年度 実績										
		事業	造合計(a)					5,999	千円 7,474					
		国県	表出金 ①	1,335					千円	円 1,694			千円	
	44h - 1-4		.方債 ②	0					千円	9 0			千円	
	内訳	その					0 千円			4,932				
			- 般財源) -①-②-③	4,664					千円	848 千 F				
			出金の内容	放課後子ども教室推進事業費補助会				油 出 來 . !	司1/9	圓1/2 古1/9				
		本义	山並の内谷											
コス		の他財の	受益者負担	●有	<u></u>	Ħ.	前回	回の改定	诗期	平成29年3月30日	3			
۲.		容	その他	まちづくり市民	ファンド	寄附金	責立基金繰入金							
	人件費	j	正規職員	0.44	人			3,806	千円	0.45	人	3,929	千円	
		その他の職員		0.00	人				千円	0.00	人	0	千円	
		人件費合計(b)		0.44	人		3,8		千円	0.45 人		3,929	千円	
			ルコスト i)+(b)					9,805	千円			11,403	千円	
			対定義	実施してい	ハる小学	校児童	重数(3校 H	I28.5.1)	単位 実施している小学校児童数(4校H2			交児童数(4校H29.4.24)	単位	
	当力	= 9	象 対象数					1,721	人		2,437	人		
	"	コスト	総事業費					5,697	円			4,679	円	

	Ē	平(西	(Check)
進捗状況	計画どおり(A)概ね計画どおり(B)計画どおり進捗せず(C)	А	左記 判断 理由	伊勢原小学校区、石田小学校区、竹園小学校区の継続実施に加え、成瀬小学校区を11月から新規に開設しました。
実施水準 〔選択・記入〕	●他市より高い水準で実施 (A) ○他市と同水準で実施 (B) ○他市より低い水準で実施 (C) ○律に比較できない事業	А	他市事内等	近隣各市との開校数調べでは高い水準で実施しています。 (平塚市2カ所、秦野市1カ所、厚木市3カ所)
有効性 〔選択・記入〕	高い (A)普通 (B)低い (C)	А	左記判断理由	地域住民などの参画により、子どもたちが放課後に過ごすことのできる遊び場や活動の場を確保したことで、異年齢・異世代交流の機会や子どもの安全・安心な場が増加し、参加児童・保護者等から高評価を得ています。
効率性 〔選択・記入〕	対率的に実施されている (A) ・ 改善の余地がある (B) 抜本的な改善が必要である(C)	В	左記 判断 理由	開設する学校が増加するなか、運営に職員の負担が大きくなる ことから、総括できるスタッフの育成をすることや運営方法の検 計が必要です。



	取組内容の改善(Action)
事業推進上の課題	放課後子ども教室の運営から見えてきた課題を元に、運営方法の検討が必要となります。
次年度以降の 取組の方向性	放課後子ども教室の5カ所目として、平成30年秋季に比々多小学校で開設を目指します。 運営方法(児童コミュニティクラブとの連携)や再任用職員、嘱託職員の雇用を検討します。
所管部長による総評	少子化や核家族化の進行などにより家庭での教育力の低下が懸念される中、子どもたちの社会性・自主性・創造性等の豊かな人間性をかん養し、併せて子どもと地域とのつながりを深める本事業の推進は、重要であると認められます。このため、放課後子ども教室の運営を、引き続き地域全体で行っていただくとともに、他の小学校区への拡大を推進すべきと考えます。