

第4章 推進のための施策

＜施策の体系＞

目的：『 子ども読書活動の推進 』

1 子どもが本と出会うために

- (1) 家庭での本との出会い
- (2) 地域での本との出会い
- (3) 市立図書館での本との出会い
- (4) 学校での本との出会い
- (5) その他の公共施設での本との出会い

2 読書環境の整備

- (1) 市立図書館
- (2) 学校図書館
- (3) その他の施設
- (4) 関連機関との連携と協力

3 地域連携の体制づくり

- (1) 読書活動推進体制の整備
- (2) 人材の育成と活用
- (3) 読書情報の提供と啓発

1 子どもが本と出会うために

(1) 家庭での本との出会い

| 施策項目 | H18 | H19 | H20 | H21 | 主 管 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----------------------|
| ブックスタート（再掲載） 1－（5） | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 子育て支援課 |
| 読み聞かせ講座（再掲載） 1－（3）・（4）・（5）、 3－（1） | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 学校 ボランティア |
| 図書の貸出（再掲載） 2－（1）・（2） | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 学校 |

(2) 地域での本との出会い

| 施策項目 | H18 | H19 | H20 | H21 | 主 管 |
|---|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 地域文庫 公民館図書室等を有効に活用し、地域に密着した読 書活動の実践 | 実施 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 公民館管理課 社会教育課 |

(3) 市立図書館での本との出会い

| 施策項目 | H18 | H19 | H20 | H21 | 主 管 |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| わらべうた会 職員による乳幼児向けのおはなし会 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| おはなし会 主に幼児向けのおはなし会 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| ジュニアセミナー 小学生向けのストーリーテリングなどを中心とした おはなし会 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| 図書館探検隊 中学生、高校生を対象とした図書館業務の見学会 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| 障害のある子どもへのサービス 点字図書、録音図書等の貸出 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |

(4) 学校での本との出会い

| 施策項目 | H18 | H19 | H20 | H21 | 主管 |
|--|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 学校でのおはなし会の実施 保護者や地域の人たちの読み聞かせ | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 学校 ボランティア |
| 「学校図書館活用年間計画」作成 年間を通じた学校図書館の有効利用に向けた計画を作成 | 検討 | 実施 | 継続 | 継続 | 学校 |
| 読書感想文コンクール 伊勢原市主催の読書感想文コンクールの実施 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 指導室 学校 |
| 学校図書館活用マニュアル作成 問題解決能力を育てるための学校図書館活用マニュアルの作成 | 検討 | 検討 | 実施 | 継続 | 学校 |
| 読書活動の活発化 児童・生徒による主体的な図書館活動の活発化、朝読書の実施 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 学校 |
| 特別支援環境整備 特別に支援を必要とする子どもに対する読書環境の整備 | 検討 | 実施 | 継続 | 継続 | 学校 |

(5) その他の公共施設での本との出会い

| 施策項目 | H18 | H19 | H20 | H21 | 主管 |
|---|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| ブックスタート 7か月児健康相談の参加者を対象に、絵本の読み聞かせを実践し、その絵本やパンフレットを配布 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 子育て支援課 |
| 地区公民館図書室での図書貸出 中央公民館以外の市内6公民館での貸出サービス 地域文庫事業との連携推進 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 公民館管理課 社会教育課 |
| 子育て支援センター 子育て支援活動における本の読み聞かせ | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 子育て支援課 |
| 公民館講座 親子で参加できる講座などでの啓発、実践 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 公民館管理課 |
| ブックステップアップ 「ブックスタート事業の拡大」及び「成長段階にタイムリーな指導」を視点とした事業 公民館の幼児家庭教育学級などで「子どもと本」をテーマに講座を実施し、2・3歳児に対する全市的な活動を展開 | 実施 | 継続 | 継続 | 継続 | 子育て支援課 公民館管理課 |

2 読書環境の整備

(1) 市立図書館

| 施策項目 | H18 | H19 | H20 | H21 | 主管 |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| 市立図書館ホームページ 蔵書検索をはじめ利用案内やインターネットによる 予約貸出等の推進 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| 児童図書室 現在の児童図書室（書架）の継続と、増書のための 書架の整備 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| おはなしのへや 「おはなしのへや」の継続と、おはなし用の大型本の 整備 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| ヤングアダルトコーナー 中学生、高校生向けの図書の充実とコーナーの整備 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| 蔵書の整備 子どもの読書活動に向けた蔵書整備 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |

(2) 学校図書館

| 施策項目 | H18 | H19 | H20 | H21 | 主管 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----------|
| 総合的蔵書管理システムの導入 学校図書館の蔵書情報をデータベース化し、図書資料の 学校間での相互利用を可能とするシステム検討 | 検討 | 検討 | 検討 | 検討 | 指導室 学校 |
| 蔵書の整備 国基準の達成努力 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 指導室 学校 |
| 環境の整備 書架や備品の配置工夫や整備 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 指導室 学校 |

(3) その他の施設

| 施策項目 | H18 | H19 | H20 | H21 | 主管 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 公民館図書室の整備 児童図書を有効に活用するなど、地域文庫事業を推 進するための工夫した書架や図書室の管理 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 公民館管理課 |
| 保育園の図書コーナーの整備 保育園の図書コーナーの充実 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 保育園 |

(4) 関連機関との連携と協力

| 施策項目 | H18 | H19 | H20 | H21 | 主管 |
|--|-----|-----|-----|-----|----------------|
| 交流集会への参加 県主催会議等への参加 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 社会教育課 |
| 大学図書館の開放 東海大学と産能大学で実施。夏期間の高校生への開 放PR | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |

3 地域連携の体制づくり

(1) 読書活動推進体制の整備

| 施策項目 | H18 | H19 | H20 | H21 | 主管 |
|---|-----|-----|-----|-----|---|
| いせはら子ども読書ネットワーク ボランティアグループやサークル、関心を持つ市民の 情報交換や交流の場として組織化 | 設置 | 継続 | 継続 | 継続 | 社会教育課 市立図書館 |
| おはなしばるーんのおはなし会 絵本、紙芝居の読み聞かせなど | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| なないろらんぷのおはなし会 昔話などの素ばなしや手遊びなど | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| 野の会 視覚障害者への支援活動など | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| 学校・図書館担当者打合せ会 課題図書への貸し出し、移動教室の打合せ | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 学校 |
| 図書館業務体験 中学生を対象とした図書館内業務の体験学習受入れ | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| 移動教室 施設見学と利用案内 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| 総合学習リファレンス 学校の「総合的な学習の時間」への協力 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 学校 |
| 学校図書館への図書貸出 小学校全校への図書貸出 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 学校 |
| 実践ブックリストの作成 伊勢原オリジナルな推薦ブックリストの作成 さまざまな連携の統一的な作業として、実際に活用 した優良図書の情報を交換したリスト作り | 検討 | 検討 | 作成 | 継続 | 社会教育課 市立図書館 指導室 子育て支援課 保育園 幼稚園 |

(2) 人材の育成と活用

| 施策項目 | H18 | H19 | H20 | H21 | 主管 |
|--|-----|-----|-----|-----|----------------------|
| 実務者研修 関係団体主催の研修会参加 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| 研究協議会の開催 情報交換と指導力向上のための、小学校教育研究会及び中学校教育研究会の図書館部会を中心とした研究協議会 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 指導室 |
| 地域資料の研修と活用 地域の文化財や観光資源、行政資料などの研修や、学校教育の副読本への活用など | 検討 | 実施 | 継続 | 継続 | 学校 市立図書館 社会教育課 |
| 子ども読書フォーラム 平成18年度は県の地区モデル事業の総括事業としてフォーラムを開催 | 実施 | 検討 | 検討 | 検討 | 社会教育課 |
| 読み聞かせ講座 子ども読書ボランティアの人材育成 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| 学校図書館ボランティア募集 課業日に、いつでも学校図書館が利用できるように各学校においてボランティアを募集 | 検討 | 実施 | 継続 | 継続 | 学校 |
| 古老のかたり 昔話や地域の文化についてのおはなし会 学校図書館で“語り部”役になっていただく古老を募って実施 | 検討 | 実施 | 継続 | 継続 | 学校 |

(3) 読書情報の提供と啓発

| 施策項目 | H18 | H19 | H20 | H21 | 主管 |
|--|-----|-----|-----|-----|------------------------------------|
| 子ども読書フェスタ 4月23日の「子ども読書の日」と子ども読書週間を中心にフェスティバルを開催 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| 推薦図書リストの配布 県などでの推薦リストの配布を継続するとともに、オリジナルリストを配布 | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 学校 保育園 幼稚園 公共施設等 |
| 移動教室（再掲載） 3-（1） | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 |
| 総合学習リファレンス（再掲載） 3-（1） | 継続 | 継続 | 継続 | 継続 | 市立図書館 学校 |