

## 平成29年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名

伊勢原市立高部屋小学校

## 1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
A問題	<p>【国語】 目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして、詳しく書いたり、俳句の情景について考えたこととして適切なものを選択したりすることができている。</p> <p>【算数】 小数の乗法の計算において、乗数を整数に置き換えて考えるときの、乗法の性質を理解している。また、正五角形は、五つの合同な二等辺三角形で構成できることを理解している。</p>	<p>【国語】 手紙の後付けに必要な、日付、署名、宛て名のそれぞれの位置について、適切に選択すること。</p> <p>【算数】 資料から、二次元表の合計欄に入る数を求めること。</p>
B問題	<p>【国語】 話の構成を工夫して話すことができるなどのスピーチメモのよさを捉えることや目的や意図に応じ、引用して書くことができる。</p> <p>【算数】 示された割合を解釈して、基準量と比較量の関係を表している図を判断できる。また、飛び離れた数値を除いた場合の平均を求める式を判断することができる。</p>	<p>【国語】 目的や意図に応じて、文章全体の構成や必要な内容を整理して書くこと。</p> <p>【算数】 身近なものに置き換えた基準量と割合を基に、比較量を判断し、その判断の理由を記述すること。</p>
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自尊意識や規範意識、将来に関する意識等は良い傾向にある。</li> <li>・仲間と一緒に創り出す喜びや達成感を味わい、話し合ったり、みんなの前で発表したりする経験が多く、主体的対話的深い学びの視点の学習状況が良好である。</li> <li>・学校生活は概ね良好で、友だちや先生との関係も良い。家族とのコミュニケーションもよくとれている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題はよく取り組んでいるが、さらに自ら課題を設定し取り組む事に弱い傾向がある。内容は復習が中心で予習は少ない。</li> <li>・昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりすることが少ない。</li> </ul>

## 2 ① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えや意見を発表する機会が多く、改善されているが、整理してわかりやすく書き表す、効果的な表現方法を選択するといった言語活動の充実を図っていく。</li> <li>・読書の環境を整理し、親しむ機会を進めていく。</li> </ul> <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活に根ざした課題を取り上げ、多くの情報の中から必要な情報を選択したり、理想化したりしながら既習事項を活用するなどの改善に取り組んでいく。</li> <li>・文字、式、図や表などを使った言語活動の充実を図り、考え方をわかりやすく説明する力を高めていく。</li> </ul>
---

## 2 ② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項) ※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方にとってほしい内容

<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣は身につけていますが、テレビやゲームへの依存は改善しつつあるものの、まだ高い傾向にあります。ただ、使用にあたって、家庭内で約束を交わし、子どもたちもそれをよく守っている傾向が見られます。家庭内の協力に感謝します。</li> <li>・携帯電話等の所持率の変化は現時点ではあまり大きくありませんが、今後ますますその普及が広がり、SNSによるいじめ等が心配されています。子どもの生活習慣づくりと共にインターネットや携帯利用の時の約束事を設ける等、今後ご協力をお願いしたいと思います。</li> <li>・家庭学習については、学校の宿題を一つの目安として、お子さんに合った内容や量の学習を行っていくことや家庭学習の習慣作りが大切だと考えます。学校の指導だけでは十分な成果が上がるものではありませんので、各家庭においても協力をお願いいたします。</li> </ul>
---