

## 平成29年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名

伊勢原市立竹園小学校

## 1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
A問題	<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字を正しく書いたり読んだりすることができている。</li> <li>俳句の情景や良さをとらえることができている。</li> </ul> <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>三角形と平行四辺形の面積の関係を十分に理解している。</li> <li>円を使って正多角形を書く場合の円の中心角の求め方ができている。</li> <li>二次元表の読み取りと分類整理をすることができている。</li> </ul>	<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>話の内容や目的を理解すること。</li> <li>漢字の同音異義語の書き取りをすること。</li> <li>手紙の構成を理解し、後付けを書くこと。</li> </ul> <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>割り算の商を分数にすること。</li> <li>2つの数の最小公倍数を求めること。</li> <li>任意単位による測定について理解し、比較すること。</li> </ul>
B問題	<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>物語を読んで、具体的な叙述を基に理由を明確にして、自分の考えをまとめることができている。</li> <li>物語を読んで、登場人物の心情や場面の様子の描写をとらえることができている。</li> </ul> <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>測定値を基準とした場合の平均の求め方を理解している。</li> <li>表やグラフの中の数の意味を読み取ることができ、目的に適したグラフを使うことができている。</li> </ul>	<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文章の目的や意図を整理して、それらを関連付けながら文章にしたり、自分の考えを書いたりすること。</li> </ul> <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>示された資料から必要な数値を選んで求め方を考えること。</li> <li>仮の平均を考え活用して、測定値の平均を求めること。</li> <li>もとにする量と割合をもとに比べられる量を求めること。</li> </ul>
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が整っている。</li> <li>新聞やインターネットなどから新しいニュースや情報を入力している。</li> <li>将来の夢や目標を持つ児童が多い。</li> <li>友だちとの約束を守り、友だち関係が良好である。</li> <li>友だちの意見や考えを聞こうとする姿勢がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語や算数で学習したことを日常生活の中で活用し切れていない児童が多い。</li> <li>難しい課題に直面したとき、失敗を恐れないでそれに挑戦する姿勢が少ないこと。</li> <li>地域への行事等の参加が少ない。</li> <li>友だちの前で、自分の考えや意見を発表することが苦手である。</li> <li>読書は好きであるが、本の種類には偏りがある児童が多い。</li> </ul>

## 2 ① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読書活動を推進し、偏りなく幅広く読書するように習慣化を図っていく。</li> <li>話を聞いて大事なことは何かを考えたり、文章の目的や意図を整理して文に書いたりし、自分の意見や考えを表現したり、発信したりする力を付けていく。</li> </ul> <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的・基本的な学習内容の定着に努め、様々な考え方や解き方を認め、児童の考え方の幅を広げていく。そのための時間や場を十分に確保していく。</li> </ul>
--

## 2 ② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項) ※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

<p>日頃より、ご家庭や地域の方々が、子供たちの成長のために温かいご支援、ご協力をしてくださっていることに感謝しております。今回の調査結果を踏まえて、次のような点につきまして、学校でも取り組みますので、ご家庭でもご協力をお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>規則正しい生活ができている児童が多いので、引き続き、ご家庭での生活習慣づくりをお願いします。</li> <li>児童と地域との関わりが少ない様子が見られるので、地域の方々と連携して関わる機会等の充実に努めます。保護者の皆様も一緒に地域の行事等に参加するなどご協力をお願いします。</li> <li>自分に自信がもてず、前向きな学校生活を送れない児童の姿がやや見られます。地域の方々に見守っていただき、家族でもコミュニケーションを十分に取り、子供たちの良いところや頑張ったところは褒めたり、認めたりすることが自己肯定感の向上につながりますので、子供たちへの一層の声かけをお願いします。</li> <li>テレビやスマホ、ゲームなどの時間を減らし、家庭での読書に親しむ時間を家族と一緒に設けるなど工夫していただきたいと思います。</li> <li>今後、ますます情報化社会が進む中で、インターネット上の様々な危険やトラブルに巻き込まれる可能性があります。学校でも情報モラル教育を進めていきますので、ご家庭でも利用の際、約束やルールを決めていただくなどの取組をお願いします。</li> </ul>
--