

平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立伊勢原中学校
-----	-------------

1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> 文章の構成や展開に即して情報を整理し、内容を捉えることができる。 話合いの話題や方向を捉えることができる。 書いた文章を読み返し、論文の展開にふさわしい語句や文の使い方を検討することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章に表れているものの見方や考え方について自分の考えをもつこと。 封筒の書き方を理解して書くこと。 話合いの方向性を的確に理解し、自分の考えをもつこと。
数学	<ul style="list-style-type: none"> 数と式において、数学的な技能や知識が身に付いている。 図形において、数学的な知識が身に付いている。 与えられた情報を考察し、結果を解釈し説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> グラフから必要な情報を読みとり考えること。 資料の傾向を数学的に考え表現すること。
英語	<ul style="list-style-type: none"> 情報を正確に聞きとることができる。 簡単な文章を読みとることができる。 適切な接続詞を使ったり、会話が成り立つように英文を書くことができる。 話すことについては、簡単な内容や授業で取り組んだものについてはできる。 	<ul style="list-style-type: none"> まとまりのある文章をよむこと。 自分の考えや意見を書くこと。 即興でやりとりをすること。
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いている。 家庭学習(学習塾等も含む)の時間を確保している生徒が多い。 地域の行事に参加している生徒が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己肯定感の低い生徒が多いこと。 自分の考えをうまく伝えられるよう工夫することが苦手な生徒が多いこと。 授業で、課題解決に向け取り組む姿勢に個人差が大きいこと。

2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章を読んで自分が感じたことや考えたことを書く活動などを通して、自分の考えを広げられるように指導していく。 手紙や封筒の書き方など日常生活の中で必要な知識を使って書く活動を増やしていく。 <p>【数学】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身のまわりにある事象に関心を持てるようにし、数学的に考え表現する活動を増やしていく。 与えられた資料から必要な情報を考えさせ、筋道立てて解けるようにしていく。 <p>【英語】</p> <ul style="list-style-type: none"> 語彙を増やす学習活動を行い、話すこと・会話を重点的にできるようにしていく。 自分の考えや意見が伝わる英文を書けるようにしていく。
--

2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項) ※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

<ul style="list-style-type: none"> 学校へのご理解とご協力により、生徒はおちついて、授業や諸活動に取り組んでいます。ありがとうございます。 基本的な生活習慣はほぼ定着していますが、「朝食をとらない」という生徒もいます。各家庭での見直しをお願いします。 自己肯定感が低く、自分が認められていないと感じている生徒がいます。家庭での声かけや、会話の機会を増やしていただき、生徒が自信を持てるよう、励ましをお願いします。 学習意欲も高く、学校の授業以外の学習も定着している様子です。継続できるよう、声かけをお願いします。 部活動等であまり時間のない中ですが、地域の行事に参加している生徒が多いです。学校からも様々な機会に地域行事や情報を発信していきます。子どもたちを暖かく見守っていただければと思います。
--