

令和2年度 子ども部長の目標宣言

部長メッセージ	子ども部長 齋藤 浩人
<p>第5次総合計画後期基本計画に位置づけた「未来につなげる子育て環境づくりプロジェクト」を、庁内関係部署の連携を図りながら、着実に推進してまいります。</p> <p>令和2年4月に開設した「子育て世代包括支援センター」の円滑な運営により、妊娠期から子育て期に至るまで、切れ目なく相談・支援する体制を整え、市内で安心して子どもを産み育てられる環境づくりに、職員一人一人が全力で取り組みます。</p> <p>新型コロナウイルス感染症拡大に伴う様々な事態に対しては、子どもの安全・安心を第一に考え、部の総力を挙げ、迅速かつ適切に対処していきます。</p>	
部等の主な役割	部等を構成する課等
<ul style="list-style-type: none"> ・児童福祉施策及び母子保健 ・幼児教育・保育 ・児童及び家庭に関する総合的な相談 ・青少年の健全育成 	<ul style="list-style-type: none"> 子育て支援課 子ども育成課 子ども家庭相談課 青少年課

部等の取組方針	
1	<p>【未来につなげる子育て環境づくりプロジェクトを推進します】</p> <p>子育て環境の向上を目指す各種プロジェクトを推進するとともに、市内における子どもの貧困対策に取り組んでいくための方針を策定します。</p>
2	<p>【保育所等における待機児童の解消を目指します】</p> <p>令和元年度に策定した「第2期伊勢原市子ども・子育て支援事業計画」に基づき、保育所等における待機児童の解消を目指していきます。</p>
3	<p>【放課後子ども教室を増設します】</p> <p>児童の放課後の安全な居場所として、地域住民の協力を得て、市内で7か所目となる放課後子ども教室を桜台小学校に開設します。</p>
4	<p>【児童虐待の未然防止に向けた啓発及び早期発見を進めます】</p> <p>要保護児童対策地域協議会の適正な運営を図るとともに、児童虐待の未然防止に向けた啓発及び早期発見に向けた取組を推進します。</p>

中期戦略事業プラン(計画期間:平成30年度～令和2年度)「主な事業」の目標値

事業番号	主な事業	事業指標	当初水準	平成30年度実績値	令和元年度実績見込値	令和2年度目標値	所管課
06-101	子育て世代包括支援センター事業	子育て世代包括支援センター設置箇所数	0箇所 (平成29年度)	新設検討	新設準備	1箇所新設	子育て支援課
06-102	発達相談等事業	フォロー教室利用の延べ人数	162人 (平成29年度)	194人	172人	176人	子ども家庭相談課
06-103	地域子育て支援拠点事業	つどいの広場の実施箇所数	2箇所で実施 (平成29年度)	2箇所で実施	2箇所で実施	3箇所で実施	子育て支援課
06-104	すこやか親子推進事業	妊婦健康診査受診率	80% (平成28年度)	83%	80%	81%	子育て支援課
06-105	子どもの貧困対策推進事業	子どもの貧困対策事業の充実	対象世帯調査準備 (平成29年度)	対象世帯調査実施	実態調査実施	取組方針策定 新規・拡充事業検討	子育て支援課
07-101	幼児教育・保育施設整備事業	保育関連施設の施設数	22施設 (平成29年度)	24施設	25施設	27施設	子ども育成課
07-102	子ども・子育て支援新制度利用者支援事業	出張相談、休日・夜間相談の実施	0箇所 (平成29年度)	2箇所	1箇所	1箇所	子ども育成課
07-103	児童コミュニティクラブ推進事業	民間委託クラブ数	2クラブ (平成29年度)	2クラブ	2クラブ	3クラブ	子ども育成課
08-101	放課後子ども教室推進事業	設置箇所数	4箇所 (平成29年度)	5箇所	6箇所	7箇所	青少年課

事業 番号	主な事業	事業指標	当初水準	平成30年度 実績値	令和元年度 実績見込値	令和2年度 目標値	所管課
08-102	子ども・若者相談事業	子ども・若者に関する相談件数	170件 (平成29年度)	171件	170件	170件	青少年課
08-103	婚活支援事業	婚活セミナー等の開催数	0回 (平成29年度)	1回	2回	3回	青少年課
19-103-1	虐待防止事業(児童)	児童虐待防止に係る啓発事業 実施回数	52回 (平成29年度)	73回	56回	58回	子ども家庭 相談課
40-105	子育て相談窓口ワンストップ化	子育て相談窓口ワンストップ化の 実施	—	検討・調整	実施方法につ いて再検討	実施	子ども家庭 相談課

※令和2年度の目標値は、計画策定時(平成29年度)に設定した数値です。

なお、中期戦略事業プランは、令和2年度に改訂します。