

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立伊勢原小学校
-----	-------------

1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> 必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉えることができる。 話し言葉と書き言葉との違いを理解することができる。 登場人物の相互関係について描写を基に捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けること。 互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、自分の考えをまとめること。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 被乗数に空位のある整数の乗法の計算をすることができる。 図形を構成する要素に着目して、長方形の意味や性質、構成の仕方について理解できている。 	<ul style="list-style-type: none"> 示された場面のように、数量が変わっても割合は変わらないことを理解していること。 示された場面において、目的に合った数の処理の仕方を考察すること。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 問題を解決するために必要な観察の視点を基に、問題を解決するまでの道筋を構想し、自分の考えをもつことができる。 観察で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 実験で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述すること。 自然の事物や現象から得た情報を、他者の気付きの視点で分析して解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述すること。
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ほとんどの児童が、毎日同じ時刻に起床し、朝食を食べ、同じ時刻に就寝している。 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと理解している。 人の役に立つ人間になりたいと考えている。 友達と協力するのは楽しいと考えている。 国語や算数の学習の大切さを自覚し、学習したことが将来役立つと理解している。 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> 国語や算数の勉強が「好きではない。」「あまり好きではない。」と思っている児童がやや多いこと。 将来、理科や科学技術に係る職業に就きたいと思っている児童が少ないこと。 新聞を読む機会が少ないこと。

2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の文章のよいところとして、低学年では「内容や記述などに見られる具体的なよさ」、中学年では「書こうとしたことの明確さ」、高学年では「文章全体の構成や展開の明確さ」などを見付けることができるように系統的に指導していく。 <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常の場面に対応させながら割合について理解したり、図や式などを用いて基準量と比較量の関係を表したりすることができるように指導していく。 日常生活において、数の大きさを見積もる必要があるときは、概算にする方法(切り上げ、切り捨て、四捨五入)が適切であるかどうかを判断できるように指導していく。 <p>【理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自然の事物・現象に働きかけて得た事実について話し合う中で、自分や他者の気付きを基に差異点や共通点を捉え、問題を見いだす場面を設定していく。

2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項) ※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方にとってほしい内容

<p>日頃より児童の健康管理や規則正しい生活習慣の確立、宿題等に対する言葉がけのご支援をいただき、感謝申し上げます。</p> <p>学習においては、基礎的・基本的な知識及び技能を生かした問題解決的な学習を重視するとともに、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、児童が考えたり書いたり発表したりする時間を確保し、友達と考えを深め合う機会を設けていきたいと考えます。</p> <p>学校での情報端末の整備や家庭でのスマートフォンやオンラインゲームの普及により、インターネット利用のルールやマナーの指導とセキュリティ対策が必須となりました。学校では情報モラルを指導していますが、ご家庭でもルールの徹底と安全対策をお願いします。</p> <p>今後も、児童が自主的・継続的に学習に取り組むことを目指して指導してまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。</p>
