

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立大山小学校
-----	------------

1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> 文や文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文章全体を整えることができる。 登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えることができる。 互いの立場や意図を明確にしながらいっしょに話し合い、自分の考えをまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 話し言葉と書き言葉との違いを理解すること。 登場人物の相互関係について、描写を基に捉えること。 表現の効果を考えること。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 被乗数に空位のある整数の乗法の計算をすることができる。 示された場面を解釈し、除法で求めることができる。 加法と乗法の混合したポイント数の求め方を解釈し、ほかの場合のポイント数の求め方と答えを記述できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 百分率で表された割合と基準量から、比較量を求めること。 図形を構成する要素に着目して、ひし形の意味や性質、構成の仕方について理解すること。 示された場面のように、数量が変わっても割合は変わらないことを理解すること。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 水は水蒸気になって空気中に含まれていることを理解することができる。 自分で発想した予想と、実験の結果を基に、問題に対するまとめを検討して、改善し、自分の考えをもち、その内容を記述できる。 観察などで得た結果を、複数の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 実験で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつこと。 観察などで得た結果を、結果から言えることの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつこと。 観察で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつこと。
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思っている。 地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがある。 	<ul style="list-style-type: none"> 国語、算数、理科すべての調査の回答時間が十分でないと感じたこと。 書く問題で回答しなかったり、途中であきらめたりしたものがあったこと。

2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】 授業で学習したことは将来、社会に出た時に役に立つと考えさせるようにしていく。</p> <p>【算数】 授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないかを考えさせるようにしていく。</p> <p>【理科】 観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えさせるようにしていく。</p>

2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項)

※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

<p>今回の調査結果から、「笑顔咲く大山小学校」という目標に向かって、一人ひとりがいじめはどんな理由があってもいけないことと考え、人が困っているときは進んで助けようとするなど児童の規範意識が高まっていることが分かります。また子どもたちは先生に良いところを認められることにより安心して学校生活を過ごしており、将来の夢や目標をしっかりと持っているなど自己有用感をもって取り組んでいることも分かります。これらは家庭や地域で児童を見守り、健やかな成長を支えていただいている賜物と感謝申し上げます。引き続き、児童が規則正しい生活を維持しつつ、のびやかに成長できるよう見守って頂けると幸いです。一方、学習面では、基礎的な内容の定着が十分でないところがあり、解答に時間がかかってしまったり無解答の設問が増えてしまったりしました。これからも大山小学校では、小規模校の良さをいかして一人ひとりの力を伸ばしていくために、きめ細やかな指導を心がけ、学ぶことの楽しさを味わえるような授業の改善と充実に向けて、積極的に取り組むよう努めます。</p>
