

# 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立緑台小学校
-----	------------

## 1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し言葉と書き言葉との違いを理解できている。</li> <li>必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容の中心を捉えることができる。</li> <li>人物像や物語の全体像を具体的に想像することが概ねできる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けること。</li> <li>文章全体の構成や書き表し方などに着目して文や文章を整えること。</li> <li>登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えること。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>被乗数に空位のある整数の計算をすることができる。</li> <li>図形を構成する要素に着目して、長方形の意味や性質、構成の仕方について理解している。</li> <li>二つの数の最小公倍数を求めることが概ねできる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数量が変わっても割合は変わらないことを理解すること。</li> <li>目的に合った数の処理の仕方を考察すること。</li> <li>伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、未知の数量の求め方と答えを記述すること。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解決するために必要な観察の視点を基に、問題を解決するまでの道筋を構想し、自分の考えをもつことができる。</li> <li>観察で得た結果を、問題の視点で観察して、解釈し、自分の考えをもつことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日光は直進することを理解すること。</li> <li>実験で得た結果を、問題の視点で観察して、解釈し、自分の考えをもつこと。</li> </ul>
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝食をしっかり食べ、決まった時刻に起床するなど、基本的な生活習慣が身に付いている。</li> <li>いじめは、どんな理由があってもいけないこととほとんどの児童が回答している。</li> <li>人の役に立つ人間になりたいとほとんどの児童が回答している。</li> <li>友達と協力するのは楽しいとほとんどの児童が回答している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことが少ないこと。</li> <li>自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動が少ないこと。</li> <li>新聞を読む児童が少ないこと。</li> </ul>

### 2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<ul style="list-style-type: none"> <li>モジュール時間などを活用して、自分で計画を立て、自分で考えて学習に取り組む姿勢を身に付けられるよう指導するとともに、家庭学習においても同様の取組ができるように促し、予習・復習を習慣化できるように支援していく。</li> <li>自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動に積極的に取り組む。</li> <li>児童の主体的な活動を支援し、児童の思いや願いを教科横断的に授業で扱うことができるようにするため、教員の校内研究を推進する。</li> <li>情報モラル指導のさらなる充実を図るとともに、ICT機器を生かした授業を工夫していく。</li> </ul>
---

### 2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項)

※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

<ul style="list-style-type: none"> <li>ご家庭での早寝・早起き・朝ご飯のご協力により、基本的な生活習慣が身に付いている児童が非常に多いことに感謝いたします。引き続き、よろしくお願いいたします。</li> <li>基礎学力の定着のためには、家庭学習も大切です。同じ時間でも自発的な取組か受け身の取組かで学習効果に大きな差がでます。家庭でも自分で計画を立て予習・復習に取り組めるようご協力お願いいたします。</li> <li>インターネット利用のルールやマナーの指導とセキュリティー対策が子どもたちのトラブル未然防止のために重要です。学校で情報モラル指導をしていますが、ご家庭でもルールの徹底と安全対策をお願いいたします。</li> </ul>
---