

# 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立中沢中学校
-----	------------

## 1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を読み、その要旨を捉えたうえで、その内容を理解することができる。</li> <li>自分が感じたことや考えたことを与えられた条件に従い、的確に書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字、文法等の言語事項に関して、その方法をきちんと理解し適切に使うこと。</li> <li>文章を読み、捉えた要旨を他の言葉で説明し直すこと。</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>多数の観察や多数回の試行によって得られる確率の意味を理解できる。</li> <li>証明の根拠として用いられている三角形の合同条件を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>筋道を立てて考え、事柄が成り立つ理由を説明すること。</li> <li>事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学変化に関する知識及び技能を活用して、原子や分子のモデルで表した図を基に、水素の燃焼を化学反応式で表すことができている。</li> <li>課題を解決するために、変える条件と変えない条件を制御した実験を計画することはおおむねできている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学変化とエネルギーを柱とする領域に関する知識及び技能を関連付け、分析して解釈すること。</li> <li>動物の外部形態について共通点と相違点を捉え、分類の観点や基準を基に分析して解釈すること。</li> </ul>
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分には良いところがある、自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている、と自己肯定感が高い生徒が多い。</li> <li>学校に行くのは楽しい、友達と協力するのは楽しい、先生はあなたの良いところを認めてくれていると思う、など学校に対して非常に肯定的である。</li> <li>人が困っている時は、進んで助けている、人の役に立つ人間になりたい、などと人と積極的に関わったり社会に貢献したいと考えている生徒が多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎日同じくらいの時刻に寝ていると答えた生徒が全国と比較すると少ない。</li> <li>読書をするのが好きと答えた生徒は多いが、家庭にある本の冊数がやや少なく、新聞を読んでいる生徒が全国と比較すると少ない。</li> </ul>

### 2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p><b>【国語】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文章を読み取る学習では、グラフなどの資料と関連づけて内容を読み取り、考えを相手に的確に伝わるよう書かせたり説明させたりする機会を設定していく。言語についての知識・理解を深めるために、語句の意味を理解し適切に使えるような課題を設定していく。</li> </ul> <p><b>【数学】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>どの領域においても、自分の考えを数学的に表現することが苦手な生徒が多い。そのため、問題解決の過程において、生徒が自らの考えをまとめ、表現できるようにすること、また、それを他者と比較・検討する場面を設定し、振り返りを促すような指導を行っていく。</li> </ul> <p><b>【理科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主として知識及び技能を関連付け、分析して解釈することを苦手とする生徒が多く見受けられる。知識及び技能を習得している生徒は多いことから、授業では各領域の自然事象と学習した知識及び技能を結びつけるような展開をし、相違点や共通点に気付くようにしていく。</li> </ul>
--

### 2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項)

※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方にとってほしい内容

<ul style="list-style-type: none"> <li>ご家庭の協力のおかげで、「学校に行くのが楽しい」「友達と協力するのは楽しい」と感じている生徒が非常に多いです。また将来の夢や目標を持ち、難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していると感じている生徒が多いです。</li> <li>スマートフォンやゲームの使用時間やルールなどご家庭での約束を守っていると答えている生徒が多く、今後もご家庭で使う等のルールについてご指導をお願いします。</li> <li>社会性が身につけており、地域の行事に参加していると答えた生徒が多いですが、具体的に地域や社会をよくするために何をすべきかを考える場面は少ないようです。ご家庭でも話題にしてみてください。</li> </ul>
---