

心のバリアフリー	中沢中学校	一年野上陽生
まづ、福祉にフハて知らなければならぬにあたり、	中沢中学校	一年野上陽生
今回、僕は福祉作文に取り組むにあたり、	中沢中学校	一年野上陽生
思ひ、辞書で調べてみたところ、「幸福」。	中沢中学校	一年野上陽生
的扶助やサービスによる生活の安定、充足。	中沢中学校	一年野上陽生
度の生活に困窮する人々に対し、経済的に最低限	中沢中学校	一年野上陽生
度のことだそうです。	中沢中学校	一年野上陽生
僕の祖父がパーキンソン病とハンドicapをうけて起きる病気を	中沢中学校	一年野上陽生
ソン病とは、脳の指令を伝えるドーパミンを	中沢中学校	一年野上陽生
ハウ物質が減りすることで手足の動作がゆっく	中沢中学校	一年野上陽生
患ており、支援を受けます。	中沢中学校	一年野上陽生
度のことだそうです。	中沢中学校	一年野上陽生
のよウ症状に加え、服用していふ薬の効果	中沢中学校	一年野上陽生
祖父の場合、病気が進행していふため、こ	中沢中学校	一年野上陽生

代	喋
、	う
バ	こ
リ	ち
ア	難
フ	く
リ	か
化	れ
が	く
准	く
ん	な
で	く
き	な
て	ま
ハ	す
る	ま
こ	ま
は	た
ハ	ま

え、病気、障害を持っていふ人たちからする
と思ひます。今せがう、祖父の数段の階段が
上がれず、エレベーターや入口、階段がなく
て困った経験があるからです。また、ネット
で障害を持った人たちに、て普段の生活の
中で障害を理由に不便を感じることに出来
すこで多くあるからといふアソケートを見て
みたところ、「割以上の人があまり回答して
たりがどうか」というふうに困り、て「障害の
て引たてころ、段差があるからといふアソケト
かがい位置にあるからじの物理的なバリア
導犬が店内に入れられない方には音声の案内
聴覚が不自由な方は音声の案内を開けられ
ないびの情報面のバリ了。精神障害を抱え
るものも置かれてしまつたりする意識上々
に決めていたり、点字ブロッワの上に無意識
に對し、何をしてくるかわからなくなつた
にものを置かれてしまつたりする意識上々
であります。そして、そのようだ

