

# 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立大山小学校
-----	------------

## 1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができる。</li> <li>・送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使うことができる。</li> <li>・情報と情報との関係づけの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができる。</li> <li>・目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。</li> <li>・目的に応じて、文章と図表などを結びつけるなどして必要な情報を見つけること。</li> <li>・文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめること。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めることができる。</li> <li>・百分率で表された割合について理解している。</li> <li>・正方形の意味や性質について理解している。</li> <li>・伴って変わる二つの数量の関係が、比例の関係ではないことを説明するために、表の中の適切な数の組を用いることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三角形の意味や性質について理解すること。</li> <li>・（ ）を用いた式や、加法と乗法の混合した式を場面と関連付けて読み取ること。</li> <li>・<math>(2\text{位数}) \div (1\text{位数})</math>の筆算について、図を基に、各段階の商の意味を考えること。</li> </ul>
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。</li> <li>・朝食を毎日食べている。</li> <li>・先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれていると思っている。</li> <li>・国語や算数、英語の勉強が大切だと思っている。</li> <li>・人が困っているときに進んで助けようとするなど、人の役に立つ人間になりたいと思っている。</li> <li>・地域の行事によく参加している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分には、よいところがあると思う児童が少ないこと。</li> <li>・将来の夢や目標を持てる児童が少ないこと。</li> <li>・友達関係に満足している児童が少ないこと。</li> <li>・学校以外で学習している時間が少ないこと。</li> </ul>

### 2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章を読んで理解をするだけでなく、図や表からも情報を集める学習活動を取り入れていく。</li> <li>・図表やグラフを使うなど、工夫をして相手に考えを伝える学習活動を取り入れていく。</li> <li>・文章を読んで理解したこと、自分の考えを関連付けて表現する活動を取り入れていく。</li> </ul> <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝学習の時間を使って計算することに慣れるとともに、多くの問題に触れることで式の意味や場面を考えられるようにしていく。</li> <li>・具体物を用いて、図形の性質を見つけたり、言葉で説明したりできるようにしていく。</li> </ul>
---

### 2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項)

※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

<p>「笑顔咲く大山小学校」という目標に向かって、一人ひとりがいじめはどんな理由があってもいけないことと考え、人が困っているときは進んで助けようとする、人の役に立つ人間になりたいなど児童の規範意識が高まっていることが読み取れます。また子どもたちは、わかるまで教えてくれることにより安心して学習活動に取り組んでいるようです。これらは家庭や地域で児童を見守り、健やかな成長を支えていただいている賜物と感謝申し上げます。引き続き、児童が規則正しい生活を維持しつつ、のびやかに成長できるよう見守って頂けると幸いです。学習場面では基礎的・基本的な知識及び技能をいかした問題解決的な学習をこころがけ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、児童が考えたり書いたり発表したりする時間を確保し、友達と考えを深め合う機会を設けていきたいと考えます。これからも大山小学校では、小規模校の良さをいかして一人ひとりの力を伸ばしていくために、きめ細やかな指導をこころがけ、学ぶことの楽しさを味わえるような授業の改善と充実に向けて、積極的に取り組むよう努めます。</p>
--