

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立比々多小学校
-----	-------------

1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約したものを選択することができている。 ・送り仮名に注意して漢字を文の中で正しく使うことができている。 ・文章の種類とその特徴について理解することができている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図表やグラフなどを用いて自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。 ・文章を読んで理解したことや話し手の考えと自分の考えと比較しながら、自分の考えをまとめること。 ・漢字を文の中で正しく使うこと。 ・日常よく使われる敬語を理解すること。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めることができている。 ・伴って変わる二つの数量の関係が比例の関係ではないことを説明するために表の中の適切な数の組を用いることができている。 ・正方形の意味や性質について理解することができている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図形を構成する要素などに着目して、図形の性質や計量について考察すること。 ・筆算について図を基に各段階の商の意味を考えること。 ・示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見出した違いを記述すること。 ・伴って変わる二つの数量が比例の関係であることを用いて知りたい数量の大きさを求めること。また、その求め方を式や言葉を使って説明すること。
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢や目標を持っていて、自分にはよいところがあると思っている児童の割合が比較的高い。 ・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できるとしている児童の割合が比較的高い。 ・今住んでいる地域の行事に参加している児童の割合が高く、日本や自分の住んでいる地域のことについて、外国の人に知ってもらいたいと思っている児童の割合が比較的高い。 ・国語の勉強が好きである児童の割合が比較的高い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・平日や休日に学習に取り組む時間が短いこと。 ・学校の授業時間以外に読書をしたり、図書館や図書室を利用したりすることが少ないこと。 ・総合的な学習の際、自分で課題を立てて情報を集め、整理して発表する学習活動に取り組む児童が比較的に少ないこと。 ・学校の授業以外で英語を使う機会が少ないこと。 ・学級の友達と話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすること。

2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図表やグラフなどを用いたモデルとなる文章を提示することで、図表やグラフなどを用いると自分にとっても考えを深めやすく、相手にとってもよく理解できる文章になることを実感できるようにしていく。 ・複数の情報を比較したり、関連付けたりして検討し、自分の考えをまとめる学習活動を取り入れる。 ・文章表現の中で漢字を使うように促したり、敬語を使って話したり書いたりするような学習活動をしていく。 <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・具体的な数値が示されていない場面で必要な情報を見出したり、数値をあてはめて考えたりできるようにしていく。 ・公式や決まった計算の式に当てはめる際に、式の意味を確認しながら学習活動を進めていく。

2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項)

※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

<p>将来の夢や目標をもち、自分にはよいところがあるとわかっている児童が多いです。また、困っていることや不安なことを教師や周りの大人に相談できると答えている児童も多く、安心しています。これはご家庭で、温かい言葉かけをお子さんへして下さったり、お子さんの夢や目標を応援して下さったりしていることの表れだと思います。</p> <p>また、地域の行事に参加したり、地域のことを外国の方に知ってもらいたいと思ったりする児童が多く、「地域を愛する比々多っ子」が育っているようです。ご家庭でも引き続き、地域の方々への挨拶や感謝、地域行事への参加などをお子さんへ促していただきたいと思います。</p> <p>学習面では、平日の放課後や休日に見学が学習に取り組む時間が比較的短いようです。また、児童が図書室や図書館を授業時間以外や休日などに利用することも少ないようでした。ご家庭で家庭学習を自主的に進められるよう声かけをしたり、本を読む環境を整えたりしていただければ幸いです。</p>
--