

令和6年7月伊勢原市教育委員会定例会会議 日程表

日時：令和6年7月30日（火）

午後2時から

場所：伊勢原市立図書館 AVホール

開 会

議 事

- 日程第 1 前回議事録の承認
- 日程第 2 教育長報告
- 日程第 3 議案第25号 令和7年度伊勢原市立小学校使用教科用図書の採択について
- 日程第 4 議案第26号 令和7年度伊勢原市立中学校使用教科用図書の採択について
- 日程第 5 議案第27号 令和7年度伊勢原市立小中学校の特別支援学級において使用する教科用図書の採択について
- 日程第 6 議案第28号 伊勢原市学校給食に関する条例の制定について（地方行政の組織及び運営に関する法律第29条の規定に基づく意見について）
- 日程第 7 議案第29号 伊勢原市附属機関に関する条例の一部を改正する条例について（地方行政の組織及び運営に関する法律第29条の規定に基づく意見について）
- 日程第 8 議案第30号 令和6年度9月補正予算について（地方行政の組織及び運営に関する法律第29条の規定に基づく意見について）
- 日程第 9 議案第31号 工事請負契約について（地方行政の組織及び運営に関する法律第29条の規定に基づく意見について）
- 日程第10 議案第32号 工事請負契約について（地方行政の組織及び運営に関する法律第29条の規定に基づく意見について）
- 日程第11 議案第33号 工事請負契約について（地方行政の組織及び運営に関する法律第29条の規定に基づく意見について）

その他

閉会

伊勢原市学校給食費に関する条例案のパブリックコメントの実施結果について

1 パブリックコメントの概要について

(1) 意見募集期間

令和6年5月1日（水）～令和6年5月31日（金）

(2) 周知方法

広報いせはら5月1日号、市ホームページ、

(3) 閲覧場所

学校教育課窓口、市役所1階ロビー、図書館、いせはら市民活動サポートセンター、市内各公民館、市ホームページ

(4) 提出意見数

98件

2 意見の要旨及び市の考え方について

(1) 対応区分

区 分	対応区分	件 数
A	御意見を踏まえ、計画案に反映するもの	0件
B	御意見の趣旨が既に計画案に反映されているもの	63件
C	今後の施策や事業の参考とするもの	2件
D	御意見として承ったもの	33件

(2) 意見の要旨及び市の考え方

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
① 賛同意見（61件：No.1～No.61）			
1	教師の負担はなるべく軽減し、教育に力が入るようにしてほしい。	B	●賛同意見として承ります。 ●本取組がより効果的・効率的なものとなるよう、引き続き検討を進めてまいります。
2	ぜひ公会計化で職員の軽減負担を！	B	
3	教職員と保護者の負担軽減のために、公会計化は必要だと思います。	B	
4	教員の負担減につながる取り組みなので良いと思います。	B	
5	教員の負担軽減で良いと思う	B	
6	教員の働き方改革で必要だと思います。	B	
7	長年、小学校で給食会計を担当していました。仕事の内容が大変煩雑で大きな負担となっておりました。担当者はもちろん、すべての担任も毎月給食会計名簿を整備し、転入や転出があるたびに書類を作成したり、銀行に足を運んだりする必要がありました。また、未納の家庭に度重ねて連絡するのも心苦しいものでした。公会計化されたことにより大きな業務負担軽減となり、とてもありがたいと思っています。伊勢原市でも同じような取り組みが進むと聞き、とても良かったと思います。教職員の働き方改革のため、少しでも子どもたちに関わる時間と気持ちの余裕が生まれますよう、伊勢原市でも公会計化を進めていただけたらと思います。	B	
8	教員の負担軽減のため、集金業務についての公会計が望ましい。	B	
9	秦野でも昨年からは給食費が市の管轄になりました。教員の働き方改革の1つになります。是非取り組んでほしいです。	B	
10	公会計化については、現場教職員の負担減に大きく資するものと認識しています。このような制度が導入されることを大変うれしく思います。ありがとうございます。伊勢原市の給食、とりわけ小学校給食においては、自校給食であることにより、給食そのもののおいしさ温かさを感じることができ、さらには食育の面でも大きな効果を発揮しています。今回の公会計化により、物資の調達先や献立が統一されても、自校給食の強みをいかした学校給食と、それによる食育のさらなる推進は伊勢原に欠かせません。今後も、栄養教職員や会計担当の職員をはじめとした現場教職員の負担減につながるシステムや制度が実現されることを期待しています。	B	

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
① 賛同意見（61件：No1～No61）			
11	パブリックコメントの方が取り組みやすいです。	B	同上
12	未納者の徴収のやりとりをするのは、保護者との関係構築の上でとてもふたんが大きいので、心理的に安心できる。	B	
13	教職員の多忙化のなか、負担軽減のため口座にすべきだと思います。	B	
14	保護者に給食費の請求をすることはかなりの負担です。普段の学級経営がうまくいっていても、取り立てに行った際に保護者に強く言われ、そこから関係が悪くなった経験があります。教員の仕事の軽減化にもつながる思っていますので、是非よろしくお願いします。	B	
15	教職員の負担軽減にとってもよい。会計、未納の家庭への対応はとても大変である。保護者として集金の小銭の用意は負担である。	B	
16	ぜひお願いしたいです。学校現場は本来子どもたちを教育する場所です。何とぞ宜しくお願いします。	B	
17	教員が集金業務を行わなくて良いので、かなりの業務負担軽減が期待できる	B	
18	給食費はもちろん他の学校徴収金の公会計化もすすめて、学校が現金を扱わなくてもいいようにしていただきたいです。	B	
19	教員が集金業務を行わなくてよいので、かなりの業務負担軽減が期待できる。	B	
20	市が主だって行っていただけることで、学校職員の負担も減ると思います。	B	
21	教員の負担軽減につながっているのでとてもよい。未納者がいても保護者に直接連絡をしなくてよいので心理的にも安心できる。	B	
22	教員の負担の軽減や未納の家庭の保護者とのやりとりがなくなり円滑な関係が築けるなど、とてもよいことかと思えます。学校徴収金の公会計化と併せて進めていただけたらと思います。	B	

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
① 賛同意見（61件：No1～No61）			
23	学校で給食費の引き落としができなかったとき、生徒が学校に引き落とせなかった給食費を持っていきます。その時に給食費がなくなる危険を回避できるのでいいと思います。	B	同上
24	教職員の負担軽減とのことですが、教職員の中には教員だけでなく事務職員も含まれると思うので、新たな負担増にならないよう、御配慮いただけたらと思います。	B	
25	働き方改革を進める上で、有意義だと思う。	B	
26	教員が集金業務を行わなくてよいので、かなりの業務負担軽減が期待できます。	B	
27	教員の負担が減ることにつながるのではとてもいい。	B	
28	教員の負担減に繋がっていることはとてもいい。給食費の未納者がいても、保護者に直接連絡をしなくてよいので、心理的にも安心できる。	B	
29	働き方改革を進めていく上で、有意義だとも思う。少しでも教員の仕事を減らしてほしいと思う	B	
30	教員の集金業務は、ただでさえ仕事が多いところに、お金を扱うということで、精神的にもかなり負担が大きいと思う。公会計化を進めていただきたい。	B	
31	給食会計を担当した経験がありますが、自分の仕事よりも会計の仕事ばかりをやらなくてはならず、教員の仕事ではないと感じていました。100件の家庭にお便りを出して、集金できない時には電話で何度も連絡し、本当に大変でした。市の仕事にぜひしてください。	B	
32	特にありません。	B	
33	教員の働き方改革を進めていくうえで、集金作業を減らすことはとても有意義だと思います。保護者としても、給食費の公会計化は、ありがたいです。	B	
34	学校がお金を触らないでいいので、ミスが少ないと考えられ、よいと思います。	B	
35	いいと思います。	B	

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
① 賛同意見（61件：No1～No61）			
36	教職員にとっては優しい配慮だと思います。よいと思います。	B	同上
37	教職員の負担が減ること、多忙な業務の中で業務の減少に繋がるため賛同します。	B	
38	教員の大きな負担である集金、市町村の引き落としにすることで、子どもの方に力をそそげる。集金作業や、教室を留守にして、職員室での確認、提出する、未払いの家庭への何度にもわたる問い合わせや家庭訪問、事務手続きなどなど本当に大変である。秦野市のように他の市町村もそうすべきだ。	B	
39	働き方改革を推進していく上で、とても有意義だと思います。増える一方で中々減らない教員の仕事を、少しでも減らしてほしいです。	B	
40	教員の仕事が1つでも1分でも少なくなっていくのであれば積極的に取り入れた方がよい。また、教員がお金を管理すると紛失等の可能性もありますので市の管轄にして頂きたいです。（神奈川県全域で）	B	
41	教員の負担軽減のために良いのではないかと思います。そういうことを減らすための活動はすべきだと思います。	B	
42	働き方改革につながっていると思う。事務系の仕事が少しでも減って欲しいと思っている。	B	
43	教員の負担減に繋がってほしい。給食費の未納者がいても、保護者に直接連絡しなくてすむので、心理的に安心できる。	B	
44	教員の「働き方改革」は急務です。当初、給食が導入される際には「教職員の負担は一切増やさない」ということを聞いていましたが、案の定負担は増える一方です。少しでも教員の負担を減らす上でも賛成です。	B	
45	教員が集金業務を行わなくても良いので、かなりの業務負担軽減につながるし、直接保護者とのやり取りがないので心理的にも安心ではないかと思う。	B	
46	未納者の現金徴収や返金等の対応もなくなるので、教員の業務削減と同時にリスクも減少する。	B	
47	教員の仕事が減るので、働き方改革の視点でも良いと思います。	B	

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
① 賛同意見（61件：No1～No61）			
48	公会計によって、保護者や学校双方の手間が少なくなるのであれば、良いと思う。	B	同上
49	教員がお金を集め、手間がかかり、ましてや何かあれば責任を問われ、児童生徒と向き合う時間が減る現状は、現在今後の教育活動の質を下げるものと思います。児童生徒のためにも、ぜひ公会計にしていきたいと思います。	B	
50	保護者と学校ではなく、市が間に入ることで、保護者と学校のやり取りで発生する関係悪化が減らせると思うので、ぜひ進めてほしいです。	B	
51	是非、公会計化するべきです。給食費未納家庭に対して、教員が対応するのは、教員の本来の仕事ではないと思います。本来の仕事は子どもと向き合い、授業をすることです。より良い授業にしていくための時間を、給食費回収のために使うのはおかしいと考えます。	B	
52	秦野市は数年前に公会計化し、教員の業務負担という意味では大きく軽減されたように思います。学校現場はその他にもまだまだ、多忙を極め、業務軽減すべきもの、軽減できるものがたくさんあります。市や、県が推し進める形で様々な業務改善に向けた取り組みを進めていただきたいと思います。そうでないと、未来の子どもたちを育む学校現場の課題はたまっていく一方で、教員の成り手不足や、教職離れ、療養休暇、育児 休暇、産休代替の不足なども埋められず、現場はますます疲弊してしまいます。給食会計のみならず、様々な業務改善に向けた取り組みの実施を切に願っています。	B	
53	集金業務を行わなくて済むのは、働き方改革として、かなりの業務負担が減らせるので、とても良いと思います。	B	
54	学校の負担が減るように、市が担ってくれるようになってほしい。	B	
55	働き方改革の一貫として、概ね賛成します。	B	

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
① 賛同意見（61件：No1～No61）			
56	先生方や事務職員の皆さんの負担軽減につながると思います。 給食費未納者への対応は、先生と保護者の関係を壊しかねないので、心理的にも安心できると思います。	B	同上
57	公会計化について、学校、保護者、ともに負担軽減に繋がるとおもいます。 一方、口座開設に向けて、書類の作成の負担が考えられます。スクールサポートスタッフは、事務のどの業務までが可能か、もし、事務作業も担うことができれば、さらなる負担軽減になると考えます。スクールサポートスタッフの柔軟な運用も視野に入れていただけると嬉しいです。	B	
58	・公会計にしてもらうと教職員の負担が減るため、より充実した学校に労力を当ててもらえそうで良い。 ・家庭の事情などで支払いが滞っている場合に、子どもを通して未払い書類のやりとりをしなくてすむため、当該児童・生徒が、お金に関して嫌な気持ちにならなくて済むため良い。 ・学校単位での会計処理ではないので、欠食手続きなどの期限が、よりシビアなものにならないか心配である。	B	
59	少しでも教職員の仕事を減らしてほしい。	B	
60	教員の負担が減るのなら公会計にするべきだと思います。 子供が入学前に指定された口座を開設するため、仕事を休み手続きをするのは負担でした。教員も保護者も両方の負担が減るような条例を考えていきたいです。	B	
61	教員の大きな業務負担につながる取り組みになると思います。 お金の不祥事が絶えない中、教員の信頼関係にも響いてくる部分と捉えることもできます。	B	

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
② 公会計に伴う教職員等の事務負担を懸念する意見（22件：No62～No83）			
62	働き方改革につながれば非常に良い取り組みであると思う。しかし、栄養教職員や事務職員に負担がいくのであれば、働き方改革ではない。 また、学校徴収金も公会計化されるならとても良いと思うが、教材費や調理実習は買う買わない等あるので支払い者の把握が難しいと考えられる。 そこで、スクールサポートスタッフ等の方々が大事になってくる。スクールサポートスタッフがどこまでできるのかも検討が必要。	C	<p>●伊勢原市では、教職員の負担軽減のため「教員の働き方改革に向けた取組の基本方針」を定め、教職員が担うべき業務に専念できる職場環境づくりについて様々な施策を重層的に取り組んでいます。</p> <p>●スクールサポートスタッフの増員等、可能な限り学校の負担を軽減できるよう、体制の整備も含め検討をしております。</p> <p>●学校給食費を公会計化した場合は、学校給食費は市の歳入として取り扱われ、法令に基づいて適切に徴収されることとなります。</p> <p>●未納者への督促等については、地方自治法に基づく債権の取扱いに関する規定に従って、適切に対応することが可能になります。</p> <p>●徴収の方法としては、口座振替、納付書払い、キャッシュレス決済等の多様な決済手段の導入を検討をしております。</p>
63	教員の負担減に繋がっていることはとてもいいと思います。給食費の未納者がいても、保護者の方に直接連絡をしなくてよいので、心理的負担も軽減できると思います。ただ、市とのやりとりなど、栄養教職員や事務職員の負担が大きくなるか懸念されるので、そのようにならないように制度設計をしてほしいと思います。	D	
64	給食費の未納者への連絡については、生徒を介して行いづらく、保護者に直接連絡をしなくてよくなるので、本務である授業や教材研究の本務にあたる時間が増える。 給食費の会計については、必ずしも教職員が行うことではないと思っているので、公会計化に期待している。現金徴収を含む会計業務については、職務である「教育をつかさどる」に当てはまらないと考えている。 未納者の現金徴収や、返金等の対応もしなくてよくなるので教員の現金の取扱いが減り、リスク管理がより行える。 保護者としても、口座を新設する場合は、いつも使っている口座ではないため、今までの経験上、入金忘れが起こることが多い。公会計化になると保護者も良いと思う。栄養教職員や事務職員等の負担が大きくなるか懸念している。 中教審の特別部会でもあったように、その他の学校徴収金の公会計化もすすめて、指導に集中できる環境の提供をお願いしたい。学校教育法における、教諭の職務は「教育をつかさどる」となっている。伊勢原市の教職員は、熱心な方が多く、自分や家族を犠牲にしながら、日々教育活動を行っている。伊勢原や日本の未来を支えていく子どもたちの、よりゆたかな学びをこれからも続けていくために、教職員のより良い働き方になるよう、お願いします。	D	
65	教職員の立場からするととてもいい制度だと思うが、教員だけが得をして誰かの働き方改革が減速しないよう配慮できたらより良いと思う。	D	

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
② 公会計に伴う教職員等の事務負担を懸念する意見（22件：N○62～N○83）			
66	教員にとって未納者への案内や現金徴収などがなくなること、保護者にとっても口座開設の必要がなくなること、どちらも負担が減ると思う。ただ、そこに栄養教諭、事務職員など、誰かに結局負担がいくようなことになるなら賛成し切れない。	D	同上
67	教員の負担を減らすためにも、給食費の公会計化を実施すべきだと考えます。隣町の秦野市では既に市が給食費を管理しています。私自身も学校給食費の担当をしたことがあります。個人情報を取り扱う分神経を使いますし、銀行と連携して行う必要もあり、事務仕事がとても大変でした。音沙汰がないため、家庭訪問をして直接徴収することになったケースもありました。そのような仕事は、児童を指導する教員が行うべき仕事ではないと思います。市の方で事務員を配置し、取り組んでいく方がよいと思います。	D	
68	教員が集金業務を行うことは、時間的にも精神的にも大変負担であるので、学校以外が会計作業を担うことには賛成です。一方で、栄養教諭や学校事務職員が担う仕事の負担が増えることや、地域とのつながり、家庭科と連携した献立など、自由度が減ることになるとしたら、これまでの学校給食のよさが失われかねないため、慎重に課題を検討してほしいです。	D	
69	給食費の私会計管理を利便性の面で教員の負担軽減を考えてくださることはとても助かるが、学校の栄養教諭や学校事務がその業務を負担することがないようにしてもらいたい。	D	
70	市立学校の会計を一括管理することは業務の円滑化になるかと思いますが、適正に人員を配置しないと構造に歪みが出てどこかに負担が集中する恐れがあります。また、市と各学校とのやりとりが増え、かえって時間がとられることも考えられます。良い試みだとは思いますが、システムが安定するまでトラブルは付き物かと思っています。その都度、改善し市も学校も保護者も良い方策を練っていただければと思います。	D	
71	給食費用の公会計化希望です。ただし、学校事務や栄養士に負担がいかないことを望みます。よろしくお願いします。	D	
72	業務の負担が減ることはありがたいです。ただ、栄養士の先生や事務、市役所の方など、どこかにしわ寄せが来てしまうやり方ではなく、全体的に業務軽減になるようお願いしたいです。	D	

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
② 公会計に伴う教職員等の事務負担を懸念する意見（２２件：No62～No83）			
73	公会計化を推し進めてほしい。懸念点として、市とのやりとりの負担がどのくらいかわからないという点はある。	D	同上
74	私も給食会計の担当を一通りやりましたが、本来の教員の仕事とかけ離れていると感じました。伝票を書いたり、保護者に支払いの催促をしたり、農協に書類を時間外で届けたり、授業の合間を縫って多くの時間をさいてきました。専属の事務の人をおくのが一番良いと感じました。	D	
75	公会計化することで教員の負担減につながるのには良いこと。集金、未納者への督促等なくなるのは、心理的にも軽くなる。 一方で、市への連絡業務等で、一定の職員に負担増になるのではないかと。栄養士、事務員に負担が増えるのは望ましくない。働き方改革として、どの職員にも負担が減るようにしていただきたい。また、自校給食の良さは残してほしい。	D	
76	働き方改革を推進していくための一つの方策として、給食費の公会計化は教職員の負担軽減につながることを期待できると思います。しかしながら、市との事務的な窓口となる事務職員や栄養教職員に何かしらの負担がかかってしまうのであれば、学校全体を考えたときに負担軽減になるのか懸念されます。ぜひとも事務職員や栄養教職員の意見を踏まえた制度設計になるようお願いします。制度設計をしていく際は、現場の事務職員や栄養教職員の声を直接届けられる機会を設けていただきたいです。 給食費の公会計化に併せて、教材費等の学校徴収金の公会計化についても検討していただきたいです。しかし、教材費等の学校徴収金の公会計化については、先行事例が少ないため、本当に教職員の負担軽減につながるのか不透明な部分があります。場合によっては、全校一斉ではなく少数の学校で先行実施という形でスタートしてもよいのではないかと思います。また給食費の公会計化と同様に、市との事務的な窓口となる事務職員に過度の負担がかかってしまうことが予想されます。制度設計をしていく際は、現場の事務職員の意見を踏まえるようお願いします。重ねて、教材費等の学校徴収金に関しては最近話題となっている「スクペイ」というアプリを利用することも選択肢として考えられます。公会計化ではありませんが、ホームページなどを見ると、学校現場の実態に合った内容だと思えます。 教育委員会と学校現場が連携しながら、教職員の働き方改革を推進し、伊勢原市の子どもたちへの教育がより充実したものになるようご協力よろしくをお願いします。	D	

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
② 公会計に伴う教職員等の事務負担を懸念する意見（２２件：Ｎｏ６２～Ｎｏ８３）			
７７	<p>教員の業務軽減につながるためとてもよいと思うが、市とのやり取りのために栄養教職員や事務職員に負担が増えないか心配である。</p> <p>また、給食費未納者が払込用紙でのやり取りになると聞いて、顔の見えないやり取りになる為、未納者が増えることが想定される。市の財政への負担も心配である。</p> <p>また、自校給食の良さを生かして、各校で工夫を凝らした献立や、地域の農家の方が届けてくれていた食材を使った物がなくなってしまうのは残念である。工夫を加えられるようにしてほしい。</p> <p>併せて、教材費などの学校徴収金も公開化して、学校が現金を扱わなくてもよいようにして、教員の働き方改革をより推進して行ってほしいと思う。</p>	D	同上
７８	公会計は賛成。事務的なことが、学校負担にならないようにしてほしい	D	
７９	学校の事務職員や栄養教諭の負担がなるべくかからないような方法で実施していただきたい。	D	
８０	公会計化について、概ね賛成ではありますが、教職員や事務職員の負担にならないよう十分な配慮は必要かと思えます。宜しくお願い致します。	D	
８１	未納者の現金徴収や、返金等の対応もしなくてよくなるので教員の金銭作業が減り、業務削減と同時にリスクも減少すると思えます。ただし、市とのやりとりなど、栄養教職員や事務職員の負担が大きくなれないか懸念しています。	D	
８２	職員の負担が今までと変わらないようにしてほしいです。むしろすべての人の普段が減るようにしてください。	D	
８３	なるべく、今までと仕事内容が変わらないようにしてほしい。１つのところに仕事集中してしまうのは避けてほしい。	D	

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
③ 地域食材の使用及び自校給食の強みを引き続き活かした学校給食の提供を望む意見（8件：N○84～N○91）			
84	<p>教職員が集金業務や返金等の対応を行わなくてよいので、かなりの業務負担軽減が期待できる。給食費の未納者がいても、保護者に直接連絡をしなくてよいので、心理的にも安心できる。</p> <p>公会計化になるということは、これまで栄養教職員が行っていた食材の調達も市が行うようになるため、地域の農家の方が届けてくれていた食材が使われるよう、その辺の融通がある程度利くようにしてほしい。</p> <p>また、学校徴収金の公会計化もすすめて、学校が現金を扱わなくてもいいようにしてもらいたい。</p>	D	<p>●公会計化により、これまで各学校等で処理されていた食材等の購入に関する業務も、市において一括して行うことが可能となり、学校給食業務の効率化に繋がるものと考えております。</p> <p>●伊勢原市では、市内共通の献立により給食を実施していますが、これまで各学校にあった裁量が少なくなることを懸念する意見があることは承知しており、自校給食の強みを引き続き活かせる運用を検討をしております。</p>
85	<p>教職員の業務内容を軽減する一つ的手段として非常に有効なものだと考える。事務的な仕事のみならず、未納者（保護者）への連絡や集金などは精神的にも重たいものとなるため、非常にありがたい。</p> <p>反面、はじめてのとりくみとなり、導入初期は様々な課題が出てくることも想定される。その中で、効率優先で献立が制限されたり、地域の方の野菜が使用できなくなったりするなど、子どもたちの楽しみや食育指導上においてマイナス面が出ないことを大切に進めてほしいと思う。</p>	D	<p>●伊勢原市では、湘南農業協同組合や野菜生産者と協力して、学校給食地場野菜使用推進会議を組織し、地場産品の導入促進を図るとともに、子どもたちの食育推進の場として活用しております。公会計後も引き続きこうした取組を実施してまいります。</p>
86	<p>・教職員の負担減に繋がり、とてもありがたいです。未納の方に連絡をとったり、子どもに未納の封筒を渡したりするのは心苦しかったです。</p> <p>・教職員の負担減につながる一方、先行している自治体の事例を栄養教職員の方に聞くと、「できるだけ安いところでの入札」が必須になるので、食材を選べないという課題も挙げられています。現場の様々な立場の方に話を聞き、より良い公会計化を実現して欲しいです。</p>	D	<p>●伊勢原市では、湘南農業協同組合や野菜生産者と協力して、学校給食地場野菜使用推進会議を組織し、地場産品の導入促進を図るとともに、子どもたちの食育推進の場として活用しております。公会計後も引き続きこうした取組を実施してまいります。</p>

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
③ 地域食材の使用及び自校給食の強みを引き続き活かした学校給食の提供を望む意見（8件：N○84～N○91）			
87	<p>学校給食費の公会計化は、学校現場だけでなく、家庭にとってもメリットが大きく、とても有意義な施策だと感じます。ぜひ進めていただきたいと思います。その上で、公会計化した他市町での課題として、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養教職員の負担が大きくなってしまい、重要な本務である食育に関する教育活動に携わる時間を減らさざるを得なくなった。 ・公会計化により財務会計ルールに従う必要が生じるため、これまでのような地元の農家や青果店とのつながりによって安全性や地産地消を考慮しながら効果的な食材を選定したり、各校で工夫を凝らした献立を実施することに制約が生じてしまった。等が挙げられています。 <p>これまで伊勢原市が実施してきた学校給食の良さを残しつつ、施策をすすめるためには、学校現場、とりわけ栄養教職員の意見や家庭の声を最大限尊重していただきたいと思います。</p> <p>また、学校給食費の公会計化と合わせて、学校徴収金についても負担軽減策をご検討いただけると学校現場や家庭の負担がさらに減ると思います。公会計化も一つの方法ですが、例えば「スクペイ」のように、オンライン上で集金・支払い・帳簿作成等が可能になるシステムが開発されており、こういったシステムの導入を検討していただければと思います。県外ではすでに導入した自治体があり、大変好評とのことですし、県内でも導入を検討している自治体があるようです。（スクペイURL：https://sukupay.jp/）児童が現金を持ち歩かなくてよい点や、教職員の集金業務が減る分児童に向き合う時間や授業準備の時間が増えること、家庭では小銭の用意がいらずにスマホで決済が完結でき負担が減ること、等が期待できます。</p> <p>学校給食の公会計化と合わせて、学校徴収金の負担軽減も行うことで、学校現場・家庭・児童にとって、より一層大きい効果が期待できると考えます。ぜひご検討いただきたいです。</p>	D	同上
88	<p>伊勢原市は自校給食の良さを生かして、各校で工夫を凝らした献立ができている。公会計化になったとしてもその良さをなくさないよう取り組んでほしい。</p>	D	
89	<p>教員側の負担が少なくなるのは嬉しいが、学校ならではの献立が出来なくなってしまうのは残念な気がする。</p>	D	

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
③ 地域食材の使用及び自校給食の強みを引き続き活かした学校給食の提供を望む意見（8件：N○84～N○91）			
90	公会計化には、賛成できる点も多いが、課題点も多い。食品の発注に関しては、現段階での公会計化だと、各地域の特色を生かした献立が作れなくなる可能性がある。これは子どもへの影響が大きい。子どもたちは、各地域での食材を使った献立を楽しみにしている。ぜひ、この課題は解決したのち、公会計化に踏み切ってほしい。	D	同上
91	給食費を公金として徴収してくれると、学校の負担が減ってありがたい。しかし学校独自の食育として、メニューの工夫ができるよう、柔軟な徴収の仕方等の対応をしてほしい。また事務職員や栄養教諭の負担が増えないようにしてほしい	D	
④ 給食費の無償化を望む意見（1件：N○92）			
92	<p>隣の厚木市は今年度から小学校の給食支援がはじまり6年間給食費が無料になりました。同じく税金を納めているのに市によって対応が違うのは不公平だと感じてしまいます。</p> <p>子どもの支援はどこのご家庭も必要としています。</p> <p>このままでは若い家族は子育て支援が充実している市に転居してしまうと感じます。</p> <p>給食費の管理を市で行い、子どものためにお金を使っていただきたいです。ぜひ検討をお願いします。</p>	D	<p>●学校給食費については、学校給食法において、調理員の人件費や調理に係る光熱水費等、施設の維持管理等の運営に要する経費は市の負担、食材費は保護者が負担することと規定されています。</p> <p>●学校給食費の保護者負担の在り方は、まずは国において検討すべき課題であると認識しており、当面は、学校給食法の規定に則り、児童の保護者に負担いただくことを基本として考えております。</p>

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
⑤ 給食費の児童手当からの支給についての意見（1件：N○93）			
93	<p>給食無償化が理想です。周辺自治体に差を付けるチャンスだと思います。財源があればになります。無理なのであれば子供手当からの相殺を提案します。これまで支払う側としては教材費と給食費が違う口座で不便だったので1つに纏まると助かる。しかし、徴収する側が市になった場合、教材費を全校で統一するのは不可能。よって、教材費と給食費を1つに纏めるのは現実的ではない</p> <p>そこで子供手当から相殺してはどうか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受け取る側 子供が生まれた時、伊勢原市へ転入した時に手続きするので、別途振込先等の手続きをする必要がない ・支払う側 私立の小学校へ通う子供の把握が必要になるが、既に教育委員会かどこかで把握されているはず ・子供手当での収入限度額に達する家庭で不足が発生する可能性がある <p>現在の給食費が全校同じなのか？等詳細がわからないので何とも言えませんが少なくとも、家庭や学校の手間は無くなり、市側も新たに口座登録等の作業をする手間は無いと思います。</p> <p>以上。</p>	C	<p>●児童手当法では、受給者からの申出により、児童手当を給食費として市が直接徴収できることが規定されております。</p> <p>●ご提案の意見も踏まえ、本取組がより効果的・効率的なものとなるよう、引き続き検討を進めてまいります。</p>
⑥ 学校徴収金の公会計化を望む意見（2件：N○94～N○95）			
94	<p>教職員の集金業務や未納者の徴収などの負担減に繋がることでとてもよいと思う。給食費だけでなく、他の学校徴収金の公会計化もすすめ、学校が現金を扱わなくてもいいようにしてもらえると、保護者も小銭を用意したり子どもにお金を持たせたりする必要がなくなり、学校生活でのトラブルの要因を減らすことに繋がるができると思う。</p>	B	<p>●給食費を公会計化するとともに、教職員の更なる負担軽減に向け、学校徴収金についても公会計化を取り組んでまいります。</p>
95	<p>学校徴収金の公会計化もすすめて、学校が現金を扱わなくてもいいようにしてもらいたい</p>	B	

No	意見・提案等の内容（要旨）	区分	市の考え方
⑦ その他（3件：No96～No98）			
96	神奈川県全体で同じようにしてほしいです。	D	<p>●近隣自治体（秦野市、平塚市、厚木市等）は、既に給食費の公会計化を導入しているものと承知しております。</p> <p>●近隣自治体の事例を参考に、本取組がより効果的・効率的なものとなるよう、引き続き検討を進めてまいります。</p>
97	神奈川県全体でそうしていただきたいです。	D	
98	神奈川県統一にしてほしいです。	D	

3 今後の予定（案）

- 令和6年 7月 市議会全員協議会で学校給食費に関する条例案のパブリックコメント意見報告
- 令和6年 8月 市議会9月定例会に学校給食費に関する条例案等を上程
- 令和6年10月～ 関連例規の整備、保護者周知
- 令和7年 4月 条例、規則等の施行（公会計による管理の開始）

夏季休業期間中の児童・生徒指導について

[小学校・中学校・中等教育学校（前期課程）・特別支援学校（小・中学部）向け]

※参考資料、根拠法・条例等は、後半にまとめてあります。

夏季休業中の児童・生徒指導については、次に示す項目を踏まえ、適切に御対応いただくようお願いいたします。

児童・生徒にとって夏季休業期間は、自然や人とのふれあいの体験を深めたり、生活を自己管理する経験を積むにはよい機会ですが、予期できない事件や事故に巻き込まれたり、生活の乱れから問題行動を起こしたりする場合も見られます。

また、夏季休業明けに、不登校の傾向が現れたり、学業に気持ちが向かなくなったり、人間関係の悩み等から心身に影響が出たりすることもあります。学校では、長期欠席児童・生徒の状況を把握するとともに、課題を抱えた児童・生徒に対しては、夏季休業明けの不安に寄り添い、継続的な家庭連絡等、丁寧な指導により、状況の改善や問題行動等の未然防止に努めてください。

あわせて、必要に応じて児童・生徒に対して個別の面談を行うなど、積極的な児童・生徒指導の推進をお願いします。

1 学習指導について

- (1) 休業機会を利用して、児童・生徒一人ひとりの特性を生かした学習が自発的・計画的に進められるよう指導するとともに、学習理解が不十分な児童・生徒には、基礎的・基本的な学習の定着に取り組むことができるよう指導や支援に努めてください。
- (2) 神奈川県教育委員会「令和6年度学校運営・教育指導の重点」を踏まえ、課題を発見し解決する能力など、「確かな学力」の向上に努めてください。

2 生活に係る指導について

- (1) 夏季休業期間中の児童・生徒の生活については、保護者や関係機関等と密接な連絡をとり、児童・生徒一人ひとりの状況を的確に把握するとともに、適切な指導・支援を心がけてください。
- (2) 児童・生徒が望ましい生活習慣を確立するために、具体的な生活の目標をもたせるなどの指導をしてください。また、生活環境の変化に伴い、緊張や不安など心の動揺が見られることがありますので、児童・生徒一人ひとりの心情を理解し、きめ細かく温かい配慮のもとに、個別指導の充実に努めてください。
- (3) 家庭・地域との連携を強化し、児童・生徒が様々な行事を通して、地域社会とのふれあいを深めるよう、適切に指導するとともに、公共の施設等におけるルールやマナーを守り、周囲に迷惑をかけないように指導してください。
- (4) 恐喝や暴力被害等に遭わないよう、家庭との連携を密にし、危険な場所への出入りの禁止や帰宅時刻の厳守等について指導を徹底してください。

- (5) いじめ問題の対応については、各校の基本方針に基づき組織的に対応するとともに、いじめを受けた児童・生徒への十分な心のケアを行い、いじめに関わった児童・生徒とその保護者、また、周囲の児童・生徒とその保護者に対する適切な指導や支援に努めてください。
- (6) 休業前に問題行動や遅刻、登校渋り、不登校、学校内での孤立等、配慮を要する児童・生徒に対しては、面談・家庭訪問等の充実した個別指導等を実施するなど、きめ細かな指導・支援に努めてください。その際、支援シートの活用など、記録の管理が大切です。
- (7) 小・中学生においては、アルバイトは原則的に禁止されていることを、児童・生徒及び家庭に対して指導・周知してください。
- (8) トラブルに巻き込まれるおそれがあるため、児童・生徒の遊技場等への出入りについては十分注意するよう指導するとともに、家庭に対する周知を徹底してください。
- (9) 河川や空き家など地域の危険箇所等については、関係機関と連携を図りながら安全確認等を行い、児童・生徒には、危険箇所等に立ち入らないなどの指導をするとともに、家庭に対する周知を徹底してください。
- (10) 児童・生徒が家出、無断外泊、深夜外出や迷惑行為等をしないよう、児童・生徒への指導の徹底はもとより、保護者・地域と連携し、規則正しい生活が送れるよう努めてください。
- (11) 児童・生徒が公共交通機関の利用に際し、有効な乗車券を持たず乗車したり、中学生が小児運賃・料金で乗車したりするなど、不正乗車することがないように、改めて指導してください。

3 健康・安全指導について

- (1) 児童・生徒が自らの安全を守るとともに、社会のルールを遵守するよう指導を徹底してください。
- (2) 学校の健康診断及び主治医による定期的な検診において指摘された疾患等や自覚している不調については、できる限り夏季休業期間中に治療するよう指導してください。
- (3) 休業期間中に行う教育活動は次のことに留意し、責任者を定めて計画的に実施してください。
- ア 無理のない計画を立て、事故防止に努めること
 - イ 健康・安全・衛生面に配慮すること
 - ウ 不測の事態が起きた場合に適切な措置がとれるよう、事前に事故・災害等への体制を確立し、必要に応じ研修をしておくこと
- (4) グラウンド、体育館、その他屋内外で活動を行う場合は、感染症等の基本的な感染症対策を講じた上で、児童・生徒の安全や健康に留意し、ゲリラ豪雨や雷等の自然災害、光化学スモッグによる被害等の防止にも配慮してください。
- (5) 部活動等の練習や各種大会に参加する場合は、児童・生徒の健康診断の結果等を踏まえ、事故防止に努めてください。定期健康診断の実施前の場合は、保健調査票などを活用して児童・生徒一人ひとりの健康情報を把握し、可能な限り保護者や児童・生徒に健康状態を確認

した上で参加し、無理をさせないなど、個別に配慮してください。特に、高温多湿下においては、当日の体調を含めて活動が可能な状況なのかをしっかりと見極めて健康観察を綿密に行うとともに、休息や水分の補給を適切に行うなどして熱中症等の防止に努めてください。また、児童・生徒の個性や能力に応じ、きめ細かな指導に努めるとともに、決して体罰を行わない、不祥事を起こさないという高い意識を持って指導に臨んでください。

- (6) 水難事故の防止については、関係機関との連携を図り、地域の海浜・河川・用水等の危険箇所を確認し、児童・生徒、保護者への周知を図るなど、安全教育の徹底に努めてください。また、水泳の指導に当たっては、健康管理はもとより、児童・生徒の技能に合わせて指導してください。

なお、今年度も全国的に水難事故が発生しております。水難事故防止について十分に指導してください。また、開設されていない海水浴場での遊泳は控えるよう指導を徹底してください。あわせて、開設されている海水浴場において遊泳する場合も、その場のルール・マナーをしっかり守るよう指導に努めてください。

- (7) 交通安全について、児童・生徒・保護者・教職員に「みんなの交通安全教育推進運動『スタートかながわ』」を周知するなど、多発する交通事故を考慮し、交通安全教育の再確認・再点検をしてください。

平成 27 年 6 月 1 日の道路交通法の改正により、危険行為を繰り返す自転車の運転者に「自転車運転者講習」が義務付けられました（14 歳以上が対象）。さらに、令和 5 年 4 月 1 日から自転車乗用中の致死率を背景に、道路交通法が一部改正され、全年齢に対する自転車乗用ヘルメットの着用が努力義務となりました。歩行者の保護や自転車運転中の携帯電話及びヘッドフォン等の使用禁止も含め、交通事故の被害を軽減するためにヘルメットの積極的な着用を促す指導をしてください。

また、歩きながらの携帯電話やスマートフォンを操作することによる事故も危惧されます。外出時における安全な歩行など、交通安全指導や公共交通機関を利用する場合のマナー向上の指導に努めてください。

- (8) 花火等火薬類の扱いには十分注意し、近隣の迷惑となるような行為をしないよう指導してください。

- (9) 刃物やエアソフトガンなど凶器ともなる道具は、その危険性についての指導の徹底を図ってください。

- (10) 不審者から声を掛けられて、車に連れ込まれ性的被害を受けたり、誘拐されそうになったりする事件が発生しています。児童・生徒及び家庭・地域に注意を促すとともに、家庭や地域と連携し、日頃から登下校時における犯罪被害の未然防止と児童・生徒の安全確保に努めてください。特に、児童・生徒には、寄り道せず人通りの多い道を複数人で帰ることや、不測の事態の際には迷わず 110 番通報したり、「子ども 110 番の家」に助けを求めたりするなどの指導を徹底してください。

なお、公衆電話の使用方法について、緊急通報（警察、消防、救急等）時、硬貨やテレフォ

ンカードは不要であり、そのまま110番等を押せばよいことなどの指導を徹底してください。
また、持ち物等への記名については個人情報に十分に注意した対応をお願いします。

(11) スマートフォン等の急速な普及により、SNSの利用を通じた見知らぬ人との交流により性犯罪や自画撮り被害にあうケースが頻発しています。また、SNSに違法行為や迷惑行為を投稿することにより、その記事に対する批判が集中（炎上）する事案や無料通信アプリを悪用した犯罪に巻き込まれる事案も頻繁に起きています。ひとたび写真や動画がインターネット上に流出すると、不特定多数の者に繰り返しコピーされ、全ての写真・動画を削除することは非常に困難になることや、取り返しのつかない被害が生じてしまうおそれがあることを、児童・生徒にも分かるよう丁寧に指導してください。

(12) 心身の健康や生命の尊さなどについて十分に指導を行い、喫煙や飲酒はもとより、シンナー、覚せい剤、大麻、MDMA等の薬物の乱用が心身に与える有害性やブタンガス（ライターガス）等の吸引等による危険性について十分指導し、これらの乱用防止教育に努めてください。

また、インターネットにより、大麻や危険ドラッグなどの違法薬物が比較的安易に入手できることから、若者を中心に使用が広がっており、健康被害や異常行動等が報告されています。児童・生徒が決して関わらないよう指導に努めてください。

(13) SNS等で「闇バイト」「裏バイト」等と表記したり、仕事の内容を明らかにせず著しく高額な報酬の支払いを約束したりして犯罪を実行する者を募集する投稿に応募してしまい、特殊詐欺等に加担してしまう状況が増えています。

「簡単な仕事、高額な報酬」等の甘い言葉に惑わされて、違法行為に関わることをしないよう指導してください。

(14) 洗剤等を用いた有毒ガス（硫化水素）の発生に伴う事故等の教訓を生かし、学校での洗剤・薬品等の管理・指導の徹底を図るとともに、学校の用具や備品の安全管理を徹底し、児童・生徒に対しては、自他の生命に関わる重大事故に繋がる可能性があることから、決して興味本位に模倣しないよう指導してください。

(15) 学校の休業明けに児童・生徒の自殺が増える傾向があることを踏まえ、長期休業の開始前から、いじめや不登校等、悩みを抱える児童・生徒の早期発見に努めるとともに、保護者に対して児童・生徒の見守りについて依頼するなど、家庭との連携を密にし、長期休業期間中においても継続的に様子を確認するようにしてください。また、長期休業開始前に、あらためて、何よりも「いのち」が大切であること、悩んだ時に助けを求める具体的な方法（SOSの出し方）等について、指導してください。

4 緊急指導體制の確認について

(1) 地震等の緊急事態が発生した場合の避難場所や学校との連絡方法等について、各校の防災計画等、危機管理マニュアルに基づき、事前に児童・生徒に十分指導するとともに、家庭に対しても周知・徹底を図ってください。また、事件・事故・災害等が発生した際には、学校として適切な対応がとれるよう、緊急体制及び指導體制を再確認してください。

- (2) 事件・事故が発生した場合、児童・生徒の安全確保に向けた迅速かつ適切な対応や、保護者等関係者からの情報の確実な収集ができるように保護者と全教職員に対して、緊急体制及び指導体制を事前に明示し、再確認してください。

5 夏季休業後の児童・生徒指導について

- (1) 家出、無断外泊、深夜徘徊など、生活習慣が乱れている児童・生徒に対しては、家庭や地域、関係諸機関との連携により、その動向を把握するとともに、規則正しい生活が送れるよう指導してください。
- (2) 問題行動や遅刻、登校渋り、不登校、学校内での孤立等の配慮を必要とする児童・生徒に対しては、面接や家庭訪問等の充実した個別指導等を実施するなど、きめ細かな指導・支援に努めてください。
- 特に中学校1年では、小学校で欠席が少なかった生徒でも、学業不振を含む様々な要因で欠席が増えることがあるので、留意してください。
- (3) 休業後の学期始め等の時期においては、児童・生徒の心身の状況や行動に変化が現れやすいことからいじめ問題への取組の徹底及び自殺予防の取組の充実に努めてください。

6 その他

- (1) P T A・地域等の集まりの機会を通して、休業期間中における児童・生徒の指導に対する保護者や地域住民の方々の理解が深まるよう努めてください。
- (2) 休業期間中に、駅周辺・公園・河川敷で野宿生活しているホームレスの状況にある方への襲撃事件が起きています。その中には、偏見や差別意識を持っている中学生等によるものがあります。「いのち」を大切にして、相手を思いやる心の重要性について児童・生徒自らが考えていく指導等を行ってください。
- (3) 神奈川県青少年保護育成条例の趣旨に基づいて、契約した携帯電話・スマートフォンへのフィルタリング利用の徹底や自撮り被害の防止、深夜外出の制限などについて保護者に周知し、保護者が児童・生徒の行動や生活に責任を持つよう協力を求めるとともに、あらためて学校と家庭が連携した児童・生徒の指導を推進してください。

【伊勢原市の相談機関】

○伊勢原市青少年相談室

<青少年相談室メール相談> young-soudan@isehara-city.jp

<青少年相談> (保護者用) TEL 0463-94-1030

<ヤングテレホン> (児童・生徒用) TEL 0463-96-0800

○伊勢原市教育センター TEL 0463-94-8900 (相談専用)

○伊勢原市教育委員会教育指導課 TEL 0463-74-5247

【電話相談の利用時間】 月～金 9:00～17:00 (年末年始・祝日を除く)

【具体的な相談先】

○「24時間子どもSOSダイヤル」

〔相談専用電話〕 0120-0-78310^{なやみいおう}

〔利用時間〕 24時間・365日受付

○「中高生SNS相談@かながわ」

〔概要〕 LINEを利用した、いじめの相談窓口。いじめ以外の悩みや相談も相談可能。LINEで友だち登録すると、利用時間中に相談できる。

〔利用期間・時間〕 ※令和6年4月3日～令和7年3月28日

月・水・金 18:00～21:00 (年末年始を除く)

(ただし、8月21日～9月2日、1月6日～10日は、毎日実施)



○「チャイルドライン」

〔相談専用電話〕 0120-99-7777

〔利用時間〕 16:00～21:00 (年末年始を除く)

○「かながわ子ども・若者総合相談LINE」

〔概要〕 神奈川県内の、子ども・若者が有する様々な悩みについて無料で相談できる。LINEを利用し、本人はもちろん、家族や周囲の方も相談可能。

〔登録方法〕 左の二次元コードを読み取るか、下記のホームページにアクセスして友だち登録する。



<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/t7e/kowaka/201909kowakalinesoudan.html>

〔利用時間〕 火・木・土 14:00～21:00 (祝休日・年末年始を除く)

○「かながわひきこもり相談LINE」

〔概要〕 神奈川県内のひきこもり・不登校当事者が有する様々な悩みについて相談できる。LINEを利用し、本人はもちろん、家族や周囲の方も相談可能。

〔登録方法〕 左の二次元コードを読み取るか、下記のホームページにアクセスして友だち登録する。



<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/t7e/0214s2/hikikomori/202204hikikomorilinesoudan.html>

〔利用時間〕 火・木・土 14:00～21:00 (祝休日・年末年始を除く)

○「かながわヤングケアラー等相談LINE」

〔概要〕 ケアのこと、家庭、学校、進路のことなど、様々な相談ができる。
LINEを利用し、費用は無料で、予約の必要もなく相談可能。

〔登録方法〕 左の二次元コードを読み取るか、LINEでID「@kana-youngcarer」を検索して友だち登録する。

〔利用時間〕 月・火・木・土 14:00～21:00（祝日、休日、12月29日～1月3日を除く）



○かながわ子ども・若者総合相談センター

〔相談専用電話〕 (045) 242-8201

〔利用時間〕 9:00～12:00 13:00～16:00（月曜日と年末年始を除く）

子どもや若者が有する様々な悩みや、ひきこもりについての相談窓口です。専門的な支援が必要な場合は、より適切な県の相談機関や市町村、民間団体などを御紹介します。

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/ch3/cnt/soudan/02_soudan.html



○神奈川県ひきこもり地域支援センター

〔相談専用電話〕 (045) 242-8205

〔利用時間〕 9:00～12:00 13:00～16:00（月曜日と年末年始を除く）

年齢を問わず、県内に在住のひきこもりでお悩みの方や家族等の相談窓口です。

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/ch3/cnt/soudan/hikikomorisien.html>



○神奈川県西部青少年サポート相談室(神奈川県西部ひきこもり相談窓口)

〔相談専用電話〕 (0465) 35-9527

〔利用時間〕 平日 10:30～12:00 13:00～16:00

(土・日・祝日・年末年始、その他休業日を除く)

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/ch3/cnt/soudan/03_kenseibu.html



○神奈川県地域青少年相談窓口

〔概要〕 横須賀三浦地域、湘南地域、県央地域に開設している相談窓口です。子ども・若者の様々な相談を受け付けます。近隣の地域の方だけでなく、県内に在住・在学・在勤の方はどなたでもお気軽にご相談ください。

〔開設窓口〕

開設地域	開設日時（毎月）	電話番号
葉山町	第2・4木曜日 13時から17時	070-4552-9838
厚木市	第2・4金曜日 13時から17時	070-4436-5970
寒川町	第2・4木曜日 13時から17時	

※祝休日に当たる場合はお休みです。



https://www.pref.kanagawa.jp/docs/ch3/cnt/soudan/30_kyouka.html

○不登校ほっとライン

〔相談専用電話〕 (0466) 81-0185

〔利用時間〕 毎日 8:45~16:45（年末年始を除く）

【参考資料】

（○は神奈川県ホームページよりダウンロード可能。●は国などのホームページよりダウンロード可能）

1 (2)

・神奈川県教育委員会ホームページより キーワード：「令和6年度学校運営・教育指導の重点」

2 (5)

- 『子どもサポートハンドブック』(R5.4)
- 『児童・生徒指導ハンドブック（小・中学校版）』(H30.6)
- 『いじめ防止啓発リーフレット（保護者・地域用）』(H29.9)
- 『学校のいじめ初期対応のポイント』(H25.3)
- 『学校の初期対応マニュアル～ダイジェスト～』(H25.3)

3 (4)

● 学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル（2023,5.8~）（文部科学省）

3 (5)

- 『熱中症予防運動指針』（公益財団法人日本スポーツ協会「スポーツ活動中の熱中症予防ガイドブック」）
- 『体罰防止ガイドライン 神奈川からすべての体罰を根絶するために』(H25.7)

3 (3)~(7)

- 『運動時における安全指導の手引き（総論編）』(R1.7)
- 『部活動指導ハンドブック』(R2.5)及び『部活動における事故防止のガイドライン』(H21.8)
- 『学校水泳プールの安全管理について』(H19.4)
- 『水泳等の事故防止について（通知）』(H30.4.27)（スポーツ庁）

3 (10)

●『公衆電話の特徴と使用方法』（総務省）

3 (11)

・「児童・生徒の携帯電話・スマートフォン等の利用に関する指導について」(H25.10.8 通知)

3 (12)

- 『喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育指導資料』(H23.3 改訂)
- 『危険ドラッグの恐怖』(動画)や『危険ドラッグ』教員用補助資料

5 (2)

- 『自分らしくゆっくり学ぼう』(R3.11)
- 『誰もが和らぐ学校を目指して～不登校に悩む子どもや保護者への温かな支援～』(H31.3)
- 『児童・生徒指導ハンドブック(小・中学校版)』(H30.6)
- 指導資料リーフレット『登校支援のポイントと有効な手立て』(H26.2)
- 「神奈川県不登校対策検討委員会報告書(最終版)」(H23.5) ※いずれも県教育委員会 HP よりダウンロード可能

6 (3)

- 『神奈川県青少年保護育成条例のしおり』
- 「青少年のスマホ利用保護者啓発リーフレット」

【根拠法・条例等】

2 (7)

・『労働基準法』(第6章 年少者) 最低年齢 第56条

「使用者は、児童が満15歳に達した日以後の最初の3月31日が終了するまで、これを使用してはならない。」

2 (8)

・『風俗営業等の規制及び業務の適正化等に関する法律施行条例』第9条

[ゲームセンター等に係る営業所への年少者の立ち入り制限]16歳未満午後6時以降禁止(午後6時から午後8時前までは保護者の同伴があればよい)

2 (9)

・『軽犯罪法』第1条第32号(禁止区域等立入)

左の各号の一に該当する者は、これを拘留又は科料に処する。「入ることを禁じた場所又は他人の田畑に正当な理由がなくて入った者」

2 (10)

・『神奈川県青少年保護育成条例』(深夜外出の制限) 第24条第1項

「保護者は、特別の事情がある場合のほかは、深夜(午後11時から午前4時までの間をいう)に青少年を外出させてはならない。」

2 (11)

・『鉄道営業法』第29条「鉄道係員の許諾を受けずして次の行為をしてはならない。」

- ① 有効な乗車券を所持せず乗車 ②乗車券に指示したものより優等の車両に乗車 ③乗車券に指示した停車場で下車しない場合

3 (7)

・『道路交通法』第63条の11

<第1項> 自転車の運転者は、乗車用ヘルメットをかぶるよう努めなければならない。

<第2項> 自転車の運転者は、他人を当該自転車に乗車させるときは、当該他人に乗車用ヘルメットをかぶらせるよう努めなければならない。

<第3項> 児童又は幼児を保護する責任のある者は、児童又は幼児が自転車を運転するとき、当該児童又は幼児に乗車用ヘルメットをかぶらせるよう努めなければならない。

・『道路交通法施行令』第41条の3で定める、危険行為14項目

信号無視、路側帯通行時の歩行者の通行妨害、遮断踏切立入り、指定場所一時不停止、制動装置(ブレーキ)不良自転車運転、安全運転義務違反 等

3 (8)

・『神奈川県迷惑行為防止条例』第12条

「何人も、深夜(午後10時から翌日の午前6時までの間)において、正当な理由がないのに次に掲げる行為をして、近隣の者に不安を覚えさせてはならない。」(1)花火をすること。(2)人声又は楽器、音響機器等の音を異常に大きく発すること。

3 (9)

・『銃砲刀剣類所持等取締法』(刃体の長さが6センチメートルをこえる刃物の携帯の禁止)第22条

・『軽犯罪法』第1条第2号

左の各号の一に該当する者は、これを拘留又は科料に処する。

「正当な理由がなくて刃物、鉄棒その他の人の生命を害し、又は人の身体に重大な害を加えるのに使用されるような器具を隠して携帯していた者」

・『神奈川県青少年保護育成条例』(有害がん具類の指定及び販売等の禁止)第15条第4項

「何人も、青少年に対し、有害がん具類(性的がん具、バタフライナイフ、エアソフトガンなど)を販売し、頒布し、交換し、贈与し、若しくは貸し付け、又は見せ、若しくは触らせてはならない。」

・『神奈川県青少年保護育成条例』(保護者等の通知義務)第47条

「青少年が覚せい剤、麻薬、大麻及び凶器を所持し、若しくはこれを使用していると認められるとき、又は毒物及び劇物取締法施行令(昭和30年政令第261号)第32条の2に規定する物をみだりに摂取し、若しくは吸入し、若しくはこれらの目的で所持したと認められるときは、保護者及び教育担当者は、速やかに児童委員、警察官その他の職員に通知し、その指示を受けなければならない。」

3 (11)

・『神奈川県青少年保護育成条例』(児童ポルノ等の提供を求める行為の禁止)第31条の2

「何人も、青少年に対し、当該青少年に係る児童ポルノ等(児童買春、児童ポルノに係る行為等の規制及び処罰並びに児童の保護等に関する法律(平成11年法律第52号)第2条第3項に規定する児童ポルノ及び同項各号のいずれかに掲げる姿態を視覚により認識することができる方法により描写した情報を記録した電磁的記録その他の記録をいう。第53条第4項第13号において同じ。)の提供を求めてはならない。」

3 (12)

・『二十歳未満ノ者ノ喫煙ノ禁止ニ関スル法律』

・『二十歳未満ノ者ノ飲酒ノ禁止ニ関スル法律』

・『毒物及び劇物取締法』(対象物=シンナー等有機溶剤)

・『覚醒剤取締法』(対象物=覚醒剤)

・『大麻取締法』(対象物=大麻)

・『麻薬及び向精神薬取締法』(対象物=ヘロイン、コカイン、MDMA、向精神薬)

・『医薬品医療機器等法』(対象物=危険ドラッグ)

・『神奈川県青少年保護育成条例』(保護者等の通知義務)第47条

・『神奈川県青少年喫煙飲酒防止条例』(保護者の責務)第4条

・『神奈川県薬物濫用防止条例』

第29回いせはら市展実施状況

資料3

1 開催期間

前期（絵画・版画・彫刻部門）

令和6年6月12日（水）～ 6月16日（日）

後期（書、写真、陶・工芸部門）

令和6年6月26日（水）～ 6月30日（日）

2 開催場所

伊勢原市立中央公民館 1F 展示ホール

3 出品状況

	応募数		出品数		入選数※		審査対象外※		展示数	
絵画・版画・彫刻	44点	33人	44点	33人	44点	33人	11点	11人	55点	44人
うち学生	0点	0人	0点	0人	0点	0人			0点	0人
書	46点	43人	46点	43人	46点	43人	3点	3人	49点	46人
うち学生	26点	25人	26点	25人	26点	25人			26点	25人
写真	78点	45人	78点	45人	78点	45人	4点	4人	82点	49人
うち学生	0点	0人	0点	0人	0点	0人			0点	0人
陶・工芸	36点	29人	36点	29人	36点	29人	2点	2人	38点	31人
うち学生	1点	1人	1点	1人	1点	1人			1点	1人
合計	204点	150人	204点	150人	204点	150人	20点	20人	224点	170人
うち学生	27点	26人	27点	26人	27点	26人			27点	26人
昨年合計	197点	141人	193点	138人	193点	138人	17点	17人	210点	155人
うち学生	23点	23人	23点	23人	23点	23人			23点	23人

※ 審査対象外とは、審査員、無鑑査、実行委員、伊勢原美術協会会員の作品

※ 入選数に審査対象外は含めていない。

4 入賞者

（市長賞・市議会議長賞・教育委員会賞各1人、優秀賞2人及び審査員奨励賞4人以内
写真部門のみ、優秀賞4人以内及び審査員奨励賞6人以内）

絵画・版画・彫刻部門 9人（入賞5人、審査員奨励賞4人）

書部門 9人（入賞5人、審査員奨励賞4人）

写真部門 13人（入賞7人、審査員奨励賞6人）

陶・工芸部門 9人（入賞5人、審査員奨励賞4人）

合計 40人

5 入場者数

			(参考：前回)		(参考：前々回)	
前期	554人	(△63人)	前期	617人	前期	614人
後期	891人	(+69人)	後期	822人	後期	733人
合計	1,445人	(+6人)	合計	1,439人	合計	1,347人

6 関連事業

「第29回いせはら市展入賞作品の展示」

展示期間 【前期】令和6年6月16日（日）～ 30日（日）

【後期】令和6年6月30日（日）～ 7月14日（日）

展示場所 伊勢原市立中央公民館1階 展示ケース

展示内容 市展で市長賞、議長賞、教育委員会賞を受賞した作品を展示
(後期は各部門の市長賞のみ)

令和 7 年度伊勢原市立小学校使用教科用図書の採択について

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和 38 年法律第 182 号）第 13 条及び第 14 条、同法施行令（昭和 39 年政令第 14 号）第 15 条の規定に基づく令和 7 年度伊勢原市立小学校において使用する教科用図書の採択について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和 53 年伊勢原市教育委員会規則第 9 号）第 2 条第 1 項第 10 号の規定により提案する。

令和 6 年 7 月 30 日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 山口 賢人

提案理由

令和 7 年度伊勢原市立小学校において使用する教科用図書を採択する必要があるため。

令和7年度使用小学校教科用図書発行者一覧

国語 国語 3者	国語 書写 3者	社会 社会 3者	社会 地図 2者	算数 算数 6者
東京書籍 教育出版 光村図書出版	東京書籍 教育出版 光村図書出版	東京書籍 教育出版 日本文教出版	東京書籍 帝国書院	東京書籍 大日本図書 学校図書 教育出版 新興出版社啓林館 日本文教出版

理科 理科 6者	生活 生活 7者	音楽 音楽 2者	図画工作 図画工作 2者	家庭 家庭 2者
東京書籍 大日本図書 学校図書 教育出版 信州教育出版社 新興出版社啓林館	東京書籍 大日本図書 学校図書 教育出版 信州教育出版社 光村図書出版 新興出版社啓林館	教育出版 教育芸術社	開隆堂出版 日本文教出版	東京書籍 開隆堂出版

体育 保健 6者	外国語 英語 6者	特別の教科 道徳 道徳 6者
東京書籍 大日本図書 大修館書店 文教社 光文書院 Gakken	東京書籍 開隆堂出版 三省堂 教育出版 光村図書出版 新興出版社啓林館	東京書籍 教育出版 光村図書出版 日本文教出版 光文書院 Gakken

令和6年度～令和9年度 伊勢原市立小学校使用教科用図書一覧

種 目	発 行 者	書 名
国 語	光村図書出版株式会社	国 語
書 写	光村図書出版株式会社	書 写
社 会	教育出版株式会社	小学社会
地 図	株式会社 帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算 数	教育出版株式会社	小学算数
理 科	株式会社新興出版社啓林館	わくわく理科
生 活	東京書籍株式会社	新編 新しい 生活
音 楽	教育出版株式会社	小学音楽 音楽のおくりもの
図画工作	日本文教出版株式会社	図画工作
家 庭	開隆堂出版株式会社	わたしたちの家庭科
保 健	株式会社G a k k e n	新・みんなの保健
英 語	東京書籍株式会社	NEW HORIZON Elementary English Course
道 徳	株式会社光文書院	小学道徳 ゆたかな心

小 学 校 用
教 科 書 目 録

(令和 7 年度使用)

令和 6 年 4 月

文 部 科 学 省

は し が き

- 1 この教科書目録は、「教科書の発行に関する臨時措置法」第6条第1項の規定により、指定教科書発行者の届出に基づき文部科学省において作成したものです。
- 2 義務教育諸学校において使用する教科書は、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第13条第6項等の規定により、すべて教科書目録に登載された教科書のうちから採択しなければなりません（学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を除く。）。
- 3 目録中、予定定価欄に記載された金額は、書目の届出時における教科書の定価認可基準等を参考として設定された予定額であり、実際に使用される際の定価は、文部科学大臣が当該教科書の使用年度に対応した定価認可基準を定めた後、認可されます。このため、予定定価と実際に使用される際の定価が異なることがあります。
- 4 目録中、教科書の記号・番号欄にある「※」は、「障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律」第6条第1項に基づく教科用拡大図書の標準的な規格に基づき作成した教科用拡大図書（以下「拡大教科書」という。）が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
 なお、拡大教科書のサイズ、分冊数、字体（フォント）、文字サイズなどの詳細は、文部科学省ホームページに掲載する予定です。
- 5 目録中、教科書の記号・番号欄にある「◆」は、学校教育法等の一部を改正する法律（平成30年法律第39号）による改正後の学校教育法（昭和22年法律第26号）第34条第2項に規定する教材（以下「学習者用デジタル教科書」という。）が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
- 6 この目録に登載された小学校（義務教育学校の前期課程を含む。）用教科書の種目別の種類数・点数は、次の表のとおりです。

種 目	種類数	点 数	種 目	種類数	点 数
	種	点		種	点
国 語	3	32	家 庭	2	2
書 写	3	18	保 健	6	12
社 会	3	14	英 語	6	16
地 図	2	2	道 徳	6	42
算 数	6	59		種	点
理 科	6	24		54	259
生 活	7	14	合 計	(16者)	
音 楽	2	12			
図 画 工 作	2	12			

目 次

国 語	ページ	図画工作	ページ
国 語 ……………	1	図画工作 ……………	17
書 写 ……………	4		
社 会		家 庭	
社 会 ……………	5	家 庭 ……………	18
地 図 ……………	6	体 育	
算 数		保 健 ……………	18
算 数 ……………	7	外 国 語	
理 科		英 語 ……………	19
理 科 ……………	13	特 別 の 教 科 道 徳	
生 活		道 徳 ……………	20
生 活 ……………	15	発 行 者 一 覧 ……	24
音 楽			
音 楽 ……………	16		

国語 国語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 額 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	1	国語 109 ※/◆	新編 あたらしい 国語 一上	B5 146	355	令5	秋田 喜代美 ほか96名
		国語 110 ※/◆	新編 あたらしい 国語 一下	B5 174	421	令5	
	2	国語 209 ※/◆	新編 新しい 国語 二上	B5 162	437	令5	
		国語 210 ※/◆	新編 新しい 国語 二下	B5 170	457	令5	
	3	国語 309 ※/◆	新編 新しい国語 三上	B5 170	444	令5	
		国語 310 ※/◆	新編 新しい国語 三下	B5 172	450	令5	
	4	国語 409 ※/◆	新編 新しい国語 四上	B5 170	366	令5	
		国語 410 ※/◆	新編 新しい国語 四下	B5 162	349	令5	
	5	国語 509 ※/◆	新編 新しい国語 五	B5 298	715	令5	
	6	国語 609 ※/◆	新編 新しい国語 六	B5 298	715	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
17 教出	1	国語 111 ※/◆	ひろがることば しょうがくこくご 一上	B5 137	339	令5	権山 敏郎 青木 伸生 ほか81名
		国語 112 ※/◆	ひろがることば しょうがくこくご 一下	B5 177	437	令5	
	2	国語 211 ※/◆	ひろがることば 小学国語 二上	B5 165	442	令5	
		国語 212 ※/◆	ひろがることば 小学国語 二下	B5 169	452	令5	
	3	国語 311 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 三上	B5 165	452	令5	
		国語 312 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 三下	B5 161	442	令5	
	4	国語 411 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 四上	B5 177	364	令5	
		国語 412 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 四下	B5 171	351	令5	
	5	国語 511 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 五上	B5 161	333	令5	
		国語 512 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 五下	B5 185	382	令5	
	6	国語 611 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 六上	B5 161	349	令5	
		国語 612 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 六下	B5 169	366	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
38 光村	1	国語 113 ※/◆	こくご一上 かざぐるま	B5 133	388	令5	甲斐 睦朗 ほか49名
		国語 114 ※/◆	こくご一下 ともだち	B5 140	388	令5	
	2	国語 213 ※/◆	こくご二上 たんぽぽ	B5 164	447	令5	
		国語 214 ※/◆	こくご二下 赤とんぼ	B5 168	447	令5	
	3	国語 313 ※/◆	国語三上 わかば	B5 164	447	令5	
		国語 314 ※/◆	国語三下 あおぞら	B5 168	447	令5	
	4	国語 413 ※/◆	国語四上 かがやき	B5 160	358	令5	
		国語 414 ※/◆	国語四下 はばたき	B5 176	357	令5	
	5	国語 513 ※/◆	国語五 銀河	B5 294	715	令5	
	6	国語 613 ※/◆	国語六 創造	B5 312	715	令5	

国語 書写

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1	書写 106 ※/◆	新編 あたらしい しよしゃ 一	B5 変型 52	172	令5	押木 秀樹 青山 浩之 ほか28名
	2	書写 206 ※/◆	新編 新しい しよしゃ 二	B5 変型 48	172	令5	
	3	書写 306 ※/◆	新編 新しい書写 三	B5 変型 58	172	令5	
	4	書写 406 ※/◆	新編 新しい書写 四	B5 変型 54	172	令5	
	5	書写 506 ※/◆	新編 新しい書写 五	B5 変型 54	172	令5	
	6	書写 606 ※/◆	新編 新しい書写 六	B5 変型 54	172	令5	
17 教出	1	書写 107 ※/◆	しょうがく しよしゃ 一ねん	B5 52	172	令5	長野 秀章 ほか31名
	2	書写 207 ※/◆	小学 しよしゃ 二年	B5 44	172	令5	
	3	書写 307 ※/◆	小学 書写 三年	B5 62	172	令5	
	4	書写 407 ※/◆	小学 書写 四年	B5 62	172	令5	
	5	書写 507 ※/◆	小学 書写 五年	B5 54	172	令5	
	6	書写 607 ※/◆	小学 書写 六年	B5 54	172	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
38 光村	1	書写 108 ※/◆	しよしゃ 一ねん	B5 変型 52	172	令5	宮澤 正明 ほか23名
	2	書写 208 ※/◆	しよしゃ 二年	B5 変型 44	172	令5	
	3	書写 308 ※/◆	書写 三年	B5 変型 66	172	令5	
	4	書写 408 ※/◆	書写 四年	B5 変型 54	172	令5	
	5	書写 508 ※/◆	書写 五年	B5 変型 50	172	令5	
	6	書写 608 ※/◆	書写 六年	B5 変型 58	172	令5	

社会 社会

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	3	社会 305 ※/◆	新編 新しい社会3	AB 142	747	令5	澤井 陽介 ほか102名
	4	社会 405 ※/◆	新編 新しい社会4	AB 170	747	令5	
	5	社会 505 ※/◆	新編 新しい社会5上	AB 126	346	令5	
		社会 506 ※/◆	新編 新しい社会5下	AB 134	369	令5	
	6	社会 605 ※/◆	新編 新しい社会6 政治・国際編	AB 114	317	令5	
		社会 606 ※/◆	新編 新しい社会6 歴史編	AB 166	459	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
17 教出	3	社会 307 ※/◆	小学社会3	AB 179	747	令5	大石 学 小林 宏己 ほか72名
	4	社会 407 ※/◆	小学社会4	AB 225	747	令5	
	5	社会 507 ※/◆	小学社会5	AB 265	715	令5	
	6	社会 607 ※/◆	小学社会6	AB 307	776	令5	
116 日文	3	社会 308 ※/◆	小学社会 3年	AB 174	747	令5	池野 範男 的場 正美 安野 功 ほか175名
	4	社会 408 ※/◆	小学社会 4年	AB 220	747	令5	
	5	社会 508 ※/◆	小学社会 5年	AB 296	715	令5	
	6	社会 608 ※/◆	小学社会 6年	AB 296	776	令5	

社会 地図

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	3-6	地図 303 ※/◆	新編 新しい地図帳	A4 102	507	令5	吉水 裕也 石丸 哲史 ほか11名
46 帝国	3-6	地図 304 ※/◆	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	A4 132	507	令5	帝国書院編集部 代表者 佐藤 清 ほか15名

算数 算数

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1	算数 112 ※/◆	新編 あたらしい さんすう 1① はじめよう!さんすう	A4 42	85	令5	清水 美憲 真島 秀行 ほか102名
		算数 113 ※/◆	新編 あたらしい さんすう 1② みつけよう!さんすう	B5 132	267	令5	
	2	算数 212 ※/◆	新編 新しい算数 2上 考えるって おもしろい!	B5 134	380	令5	
		算数 213 ※/◆	新編 新しい算数 2下 考えるって おもしろい!	B5 118	335	令5	
	3	算数 312 ※/◆	新編 新しい算数 3上 考えたことが つながるね!	B5 152	453	令5	
		算数 313 ※/◆	新編 新しい算数 3下 考えたことが つながるね!	B5 128	381	令5	
	4	算数 412 ※/◆	新編 新しい算数 4上 考えたことが つながるね!	B5 156	335	令5	
		算数 413 ※/◆	新編 新しい算数 4下 考えたことが つながるね!	B5 152	326	令5	
	5	算数 512 ※/◆	新編 新しい算数 5上 考えたことが つながるね!	B5 150	363	令5	
		算数 513 ※/◆	新編 新しい算数 5下 考えたことが つながるね!	B5 146	352	令5	
	6	算数 612 ※/◆	新編 新しい算数 6 数学ヘジャンプ!	B5 270	715	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
4 大日本	1	算数 114 ※/◆	新版 たのしいさんすう1ねん①	A4 41	79	令5	相馬 一彦 ほか49名
		算数 115 ※/◆	新版 たのしいさんすう1ねん②	B5 141	273	令5	
	2	算数 214 ※/◆	新版 たのしい算数2年	B5 251	715	令5	
	3	算数 314 ※/◆	新版 たのしい算数3年	B5 271	834	令5	
	4	算数 414 ※/◆	新版 たのしい算数4年	B5 295	661	令5	
	5	算数 514 ※/◆	新版 たのしい算数5年	B5 293	715	令5	
	6	算数 614 ※/◆	新版 たのしい算数6年	B5 273	715	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
11 学図	1	算数 116 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこう さんすう 1ねん上	AB 104	190	令5	一松 信 ほか77名
		算数 117 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこう さんすう 1ねん下	AB 110	162	令5	
	2	算数 216 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 2年上	AB 170	372	令5	
		算数 217 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 2年下	AB 146	343	令5	
	3	算数 316 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 3年上	AB 154	418	令5	
		算数 317 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 3年下	AB 176	416	令5	
	4	算数 416 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 4年上	AB 164	345	令5	
		算数 417 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 4年下	AB 186	316	令5	
	5	算数 516 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 5年上	AB 180	350	令5	
		算数 517 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 5年下	AB 184	365	令5	
	6	算数 616 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 6年	AB 264	600	令5	
		算数 617 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 6年 中学校へのかけ橋	AB 52	115	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
17 教出	1	算数 118 ※/◆	しょうがくさんすう1	B5 190	352	令5	金本 良通 細水 保宏 ほか38名
	2	算数 218 ※/◆	小学算数2上	B5 156	390	令5	
		算数 219 ※/◆	小学算数2下	B5 130	325	令5	
	3	算数 318 ※/◆	小学算数3上	B5 162	436	令5	
		算数 319 ※/◆	小学算数3下	B5 148	398	令5	
	4	算数 418 ※/◆	小学算数4上	B5 180	333	令5	
		算数 419 ※/◆	小学算数4下	B5 178	328	令5	
	5	算数 518 ※/◆	小学算数5	B5 314	715	令5	
	6	算数 618 ※/◆	小学算数6	B5 292	715	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
61 啓林館	1	算数 120 ※/◆	わくわく さんすう1 すたあと ぶっく	A4 50	90	令5	寺垣内 政一 根上 生也 矢部 敏昭 清水 静海 ほか・205名
		算数 121 ※/◆	わくわく さんすう1	B5 146	262	令5	
	2	算数 220 ※/◆	わくわく 算数2上	B5 138	358	令5	
		算数 221 ※/◆	わくわく 算数2下	B5 138	357	令5	
	3	算数 320 ※/◆	わくわく 算数3上	B5 150	444	令5	
		算数 321 ※/◆	わくわく 算数3下	B5 132	390	令5	
	4	算数 420 ※/◆	わくわく 算数4上	B5 164	364	令5	
		算数 421 ※/◆	わくわく 算数4下	B5 134	297	令5	
	5	算数 520 ※/◆	わくわく 算数5	B5 284	715	令5	
	6	算数 620 ※/◆	わくわく 算数6	B5 274	715	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
116 日文	1	算数 122 ※/◆	しょうがく さんすう1①	B5 48	87	令5	小山 正孝 飯田 慎司 ほか70名
		算数 123 ※/◆	しょうがく さんすう1②	B5 150	265	令5	
	2	算数 222 ※/◆	小学算数2上	B5 166	384	令5	
		算数 223 ※/◆	小学算数2下	B5 142	331	令5	
	3	算数 322 ※/◆	小学算数3上	B5 174	447	令5	
		算数 323 ※/◆	小学算数3下	B5 150	387	令5	
	4	算数 422 ※/◆	小学算数4上	B5 172	328	令5	
		算数 423 ※/◆	小学算数4下	B5 174	333	令5	
	5	算数 522 ※/◆	小学算数5	B5 330	715	令5	
	6	算数 622 ※/◆	小学算数6	B5 300	715	令5	

理科 理科

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	3	理科 307 ※/◆	新編 新しい理科 3	A4 178	686	令5	大島 まり 山崎 直子 ほか119名
	4	理科 407 ※/◆	新編 新しい理科 4	A4 202	948	令5	
	5	理科 507 ※/◆	新編 新しい理科 5	A4 170	1,049	令5	
	6	理科 607 ※/◆	新編 新しい理科 6	A4 202	1,049	令5	
4 大日本	3	理科 308 ※/◆	新版 たのしい理科3年	A4 205	686	令5	小林 誠 ほか90名
	4	理科 408 ※/◆	新版 たのしい理科4年	A4 229	948	令5	
	5	理科 508 ※/◆	新版 たのしい理科5年	A4 197	1,049	令5	
	6	理科 608 ※/◆	新版 たのしい理科6年	A4 233	1,049	令5	
11 学図	3	理科 309 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 理科 3年	AB 188	686	令5	霜田 光一 森本 信也 ほか53名
	4	理科 409 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 理科 4年	AB 208	948	令5	
	5	理科 509 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 理科 5年	AB 196	1,049	令5	
	6	理科 609 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 理科 6年	AB 236	1,049	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
17 教出	3	理科 310 ※/◆	みらいをひらく 小学理科3	A4 変型 193	686	令5	養老 孟司 角屋 重樹 ほか56名
	4	理科 410 ※/◆	未来をひらく 小学理科4	A4 変型 233	948	令5	
	5	理科 510 ※/◆	未来をひらく 小学理科5	A4 変型 209	1,049	令5	
	6	理科 610 ※/◆	未来をひらく 小学理科6	A4 変型 225	1,049	令5	
26 信教	3	理科 311 ※/◆	楽しい理科 3年	AB 164	686	令5	村松 久和
	4	理科 411 ※/◆	楽しい理科 4年	AB 192	948	令5	
	5	理科 511 ※/◆	楽しい理科 5年	AB 156	1,049	令5	
	6	理科 611 ※/◆	楽しい理科 6年	AB 188	1,049	令5	
61 啓林館	3	理科 312 ※/◆	わくわく理科 3	AB 190	686	令5	石浦 章一 鎌田 正裕 土井 徹 大隅 良典 ほか160名
	4	理科 412 ※/◆	わくわく理科 4	AB 202	948	令5	
	5	理科 512 ※/◆	わくわく理科 5	AB 194	1,049	令5	
	6	理科 612 ※/◆	わくわく理科 6	AB 218	1,049	令5	

生活 生活

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1・2	生活 117 ※/◆	どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上	A4 130	986	令5	田村 学 奈須 正裕 吉田 豊香 ほか113名
		生活 118 ※/◆	あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下	A4 122	925	令5	
4 大日本	1・2	生活 119 ※/◆	新版 たのしいせいかつ 上 だいすき	A4 140	998	令5	野田 敦敬 ほか31名
		生活 120 ※/◆	新版 たのしいせいかつ 下 ひろがれ	A4 128	913	令5	
11 学図	1・2	生活 121 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ 上	A4 変型 140	957	令5	片上 宗二 山口 令司 ほか19名
		生活 122 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ 下	A4 変型 132	954	令5	
17 教出	1・2	生活 123 ※/◆	せいかつ上 みんな なかよし	A4 130	956	令5	養老 孟司 藤井 千恵子 ほか34名
		生活 124 ※/◆	せいかつ下 なかよし ひろがれ	A4 130	955	令5	
26 信教	1・2	生活 125 ※/◆	せいかつ 上 あおぞら	AB 128	957	令5	前田 好文
		生活 126 ※/◆	せいかつ 下 そよかぜ	AB 104	954	令5	
38 光村	1・2	生活 127 ※/◆	せいかつ たんけんたい 上 はじめてが いっぱい	A4 137	956	令5	嶋野 道弘 ほか29名
		生活 128 ※/◆	せいかつ たんけんたい 下 はっけん だいすき	A4 127	955	令5	
61 啓林館	1・2	生活 129 ※/◆	わくわく せいかつ上	AB 148	1,008	令5	中野 真志 田中 博之 ほか87名
		生活 130 ※/◆	いきいき せいかつ下	AB 138	903	令5	

音楽 音楽

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
17 教出	1	音楽 103 ※/◆	小学音楽 おんがくのおくりもの1	AB 変型 82	236	令5	新実 徳英 ほか27名
	2	音楽 203 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの2	AB 変型 82	236	令5	
	3	音楽 303 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの3	AB 変型 86	236	令5	
	4	音楽 403 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの4	AB 変型 88	236	令5	
	5	音楽 503 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの5	AB 変型 88	236	令5	
	6	音楽 603 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの6	AB 変型 88	236	令5	
27 教芸	1	音楽 104 ※/◆	小学生のおんがく 1	AB 変型 82	236	令5	小原 光一 ほか20名
	2	音楽 204 ※/◆	小学生の音楽 2	AB 変型 82	236	令5	
	3	音楽 304 ※/◆	小学生の音楽 3	AB 変型 86	236	令5	
	4	音楽 404 ※/◆	小学生の音楽 4	AB 変型 86	236	令5	
	5	音楽 504 ※/◆	小学生の音楽 5	AB 変型 86	236	令5	
	6	音楽 604 ※/◆	小学生の音楽 6	AB 変型 86	236	令5	

図画工作 図画工作

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
9 開隆堂	1・2	図工 105 ※/◆	ずがこうさく1・2上 わくわくするね	A4 66	235	令5	佐々木 達行 藤澤 英昭 柴田 和豊 小嶋 成夫 ほか96名
		図工 106 ※/◆	ずがこうさく1・2下 みつけたよ	A4 66	234	令5	
	3・4	図工 305 ※/◆	図画工作3・4上 できたらいいな	A4 66	235	令5	
		図工 306 ※/◆	図画工作3・4下 力を合わせて	A4 66	234	令5	
	5・6	図工 505 ※/◆	図画工作5・6上 心をひらいて	A4 66	235	令5	
		図工 506 ※/◆	図画工作5・6下 つながる思い	A4 70	234	令5	
116 日文	1・2	図工 107 ※/◆	ずがこうさく1・2上 まるごと たのしもう	A4 68	235	令5	奥村 高明 ほか160名
		図工 108 ※/◆	ずがこうさく1・2下 まるごと たのしもう	A4 64	234	令5	
	3・4	図工 307 ※/◆	図画工作3・4上 ためす 見つける	A4 64	235	令5	
		図工 308 ※/◆	図画工作3・4下 ためす 見つける	A4 64	234	令5	
	5・6	図工 507 ※/◆	図画工作5・6上 わたしとひびき合う	A4 70	235	令5	
		図工 508 ※/◆	図画工作5・6下 わたしとひびき合う	A4 68	234	令5	

家庭 家庭

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
2 東書	5・6	家庭 503 ※/◆	新編 新しい家庭 5・6 私がつくる みんなでつくる 明日をつくる	A4 150	301	令5	岡 陽子 杉山 久仁子 ほか62名
9 開隆堂	5・6	家庭 504 ※/◆	わたしたちの家庭科 5・6	A4 154	301	令5	鳴海 多恵子 石井 克枝 堀内 かおる ほか73名

体育 保健

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
2 東書	3・4	保健 306 ※/◆	新編 新しいほけん 3・4	A4 46	229	令5	戸田 芳雄 ほか45名
	5・6	保健 506 ※/◆	新編 新しい保健 5・6	A4 78	229	令5	
4 大日本	3・4	保健 307 ※/◆	新版 たのしいほけん3・4年	A4 46	229	令5	大津 一義 ほか20名
	5・6	保健 507 ※/◆	新版 たのしい保健5・6年	A4 70	229	令5	
50 大修館	3・4	保健 308 ※/◆	新 小学校ほけん 3・4年	A4 変型 50	229	令5	森 良一 ほか13名
	5・6	保健 508 ※/◆	新 小学校保健 5・6年	A4 変型 74	229	令5	
207 文教社	3・4	保健 309 ※/◆	新わたしたちのほけん 3・4年	A4 38	229	令5	成田 十次郎 脊山 洋右 ほか14名
	5・6	保健 509 ※/◆	新わたしたちの保健 5・6年	A4 84	229	令5	
208 光文	3・4	保健 310 ※/◆	小学ほけん 3・4年	A4 42	229	令5	渡邊 正樹 ほか16名
	5・6	保健 510 ※/◆	小学保健 5・6年	A4 66	229	令5	
224 学研	3・4	保健 311 ※/◆	新・みんなのほけん3・4年	A4 50	229	令5	森 昭三 ほか24名
	5・6	保健 511 ※/◆	新・みんなの保健5・6年	A4 90	229	令5	

外国語 英語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	5	英語 509 ※/◆	NEW HORIZON Elementary English Course 5	A4 106	285	令5	アレン玉井 光江 阿野 幸一 濱中 紀子 ほか83名
	5・6	英語 510 ※/◆	NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary	A4 50	80	令5	
	6	英語 609 ※/◆	NEW HORIZON Elementary English Course 6	A4 106	285	令5	
9 開隆堂	5	英語 511 ※/◆	Junior Sunshine 5	A4 138	287	令5	萬谷 隆一 大城 賢 粕谷 恭子 ほか77名
		英語 512 ※/◆	Junior Sunshine 5 Word Book	A4 34	78	令5	
	6	英語 611 ※/◆	Junior Sunshine 6	A4 138	287	令5	
		英語 612 ※/◆	Junior Sunshine 6 Word Book	A4 34	78	令5	
15 三省堂	5	英語 513 ※/◆	CROWN Jr. 5	A4 122	329	令5	酒井 英樹 ほか36名
	5・6	英語 514 ※/◆	CROWN Jr. My Dictionary	AB 50	36	令5	
	6	英語 613 ※/◆	CROWN Jr. 6	A4 122	329	令5	
17 教出	5	英語 515 ※/◆	ONE WORLD Smiles 5	AB 140	365	令5	金森 強 本多 敏幸 ほか46名
	6	英語 615 ※/◆	ONE WORLD Smiles 6	AB 140	365	令5	
38 光村	5	英語 516 ※/◆	Here We Go! 5	AB 153	365	令5	加賀田 哲也 太田 洋 ほか44名
	6	英語 616 ※/◆	Here We Go! 6	AB 145	365	令5	
61 啓林館	5	英語 517 ※/◆	Blue Sky elementary 5	A4 152	365	令5	影浦 攻 ほか99名
	6	英語 617 ※/◆	Blue Sky elementary 6	A4 152	365	令5	

特別の教科 道徳 道徳

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1	道徳 112 ※/◆	新編 あたらしい どうとく 1	AB 146	333	令5	谷田 増幸 和井内 良樹 ほか111名
	2	道徳 212 ※/◆	新編 新しい どうとく 2	AB 162	363	令5	
	3	道徳 312 ※/◆	新編 新しいどうとく 3	AB 178	401	令5	
	4	道徳 412 ※/◆	新編 新しいどうとく 4	AB 180	419	令5	
	5	道徳 512 ※/◆	新編 新しい道徳 5	AB 188	441	令5	
	6	道徳 612 ※/◆	新編 新しい道徳 6	AB 196	458	令5	
17 教出	1	道徳 113 ※/◆	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ	AB 161	333	令5	林 泰成 柳沼 良太 鈴木 健二 ほか36名
	2	道徳 213 ※/◆	小学どうとく2 はばたこう明日へ	AB 161	363	令5	
	3	道徳 313 ※/◆	小学どうとく3 はばたこう明日へ	AB 169	401	令5	
	4	道徳 413 ※/◆	小学道徳4 はばたこう明日へ	AB 169	419	令5	
	5	道徳 513 ※/◆	小学道徳5 はばたこう明日へ	AB 185	441	令5	
	6	道徳 613 ※/◆	小学道徳6 はばたこう明日へ	AB 185	458	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
38 光村	1	道徳 114 ※/◆	どうとく 1 きみがいちばん ひかるとき	B5 変型 135	333	令5	赤坂 真二 ほか31名
	2	道徳 214 ※/◆	どうとく 2 きみがいちばん ひかるとき	B5 変型 167	363	令5	
	3	道徳 314 ※/◆	どうとく 3 きみがいちばん ひかるとき	B5 変型 185	401	令5	
	4	道徳 414 ※/◆	道徳 4 きみがいちばん ひかるとき	B5 変型 193	419	令5	
	5	道徳 514 ※/◆	道徳 5 きみがいちばん ひかるとき	B5 変型 199	441	令5	
	6	道徳 614 ※/◆	道徳 6 きみがいちばん ひかるとき	B5 変型 215	458	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
116 日文	1	道徳 115 ※/◆	しょうがく どうとく いきる ちから 1	AB 154	267	令5	藤永 芳純 島 恒生 ほか106名
		道徳 116 ※/◆	しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート	AB 46	66	令5	
	2	道徳 215 ※/◆	小学 どうとく 生きる 力 2	AB 170	297	令5	
		道徳 216 ※/◆	小学 どうとく 生きる 力 2 どうとくノート	AB 46	66	令5	
	3	道徳 315 ※/◆	小学どうとく 生きる力 3	AB 186	335	令5	
		道徳 316 ※/◆	小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート	AB 46	66	令5	
	4	道徳 415 ※/◆	小学道徳 生きる力 4	AB 190	353	令5	
		道徳 416 ※/◆	小学道徳 生きる力 4 道徳ノート	AB 46	66	令5	
	5	道徳 515 ※/◆	小学道徳 生きる力 5	AB 186	375	令5	
		道徳 516 ※/◆	小学道徳 生きる力 5 道徳ノート	AB 46	66	令5	
	6	道徳 615 ※/◆	小学道徳 生きる力 6	AB 194	392	令5	
		道徳 616 ※/◆	小学道徳 生きる力 6 道徳ノート	AB 46	66	令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
208 光文	1	道徳 117 ※/◆	しょうがく どうとく ゆたかな ころ 1ねん	AB 162	333	令5	加藤 宣行 土田 雄一 ほか54名
	2	道徳 217 ※/◆	小学 どうとく ゆたかな ころ 2年	AB 178	363	令5	
	3	道徳 317 ※/◆	小学どうとく ゆたかな心 3年	AB 186	401	令5	
	4	道徳 417 ※/◆	小学道徳 ゆたかな心 4年	AB 190	419	令5	
	5	道徳 517 ※/◆	小学道徳 ゆたかな心 5年	AB 194	441	令5	
	6	道徳 617 ※/◆	小学道徳 ゆたかな心 6年	AB 194	458	令5	
224 学研	1	道徳 118 ※/◆	新版 みんなのどうとく1	AB 142	333	令5	永田 繁雄 ほか37名
	2	道徳 218 ※/◆	新版 みんなのどうとく2	AB 150	363	令5	
	3	道徳 318 ※/◆	新版 みんなのどうとく3	AB 158	401	令5	
	4	道徳 418 ※/◆	新版 みんなの道徳4	AB 166	419	令5	
	5	道徳 518 ※/◆	新版 みんなの道徳5	AB 162	441	令5	
	6	道徳 618 ※/◆	新版 みんなの道徳6	AB 170	458	令5	

発行者一覧(注:(支)は支社・支店)

発行者 の番号 ・略称	発 行 者	郵便番号	住 所	電 話 番 号	発行 教科書 の種別
2 東 書	東京書籍株式会社	114-8524	東京都北区堀船2の17の1	03(5390)7200(代)	小中高
4 大日本	大日本図書株式会社	112-0012	東京都文京区大塚3の11の6	03(5940)8670(代)	小中
9 開隆堂	開隆堂出版株式会社	113-8608	東京都文京区向丘1の13の1	03(5684)6111(代)	小中高
11 学 図	学校図書株式会社	101-0063	東京都千代田区神田淡路町2の23の1	03(6285)2916	小中
15 三省堂	株式会社三省堂	102-8371	東京都千代田区麴町5の7の2	03(3230)9411	小中高
17 教 出	教育出版株式会社	135-0063	東京都江東区有明3の4の10 TFTビル西館	03(5579)6278(代)	小中高
26 信 教	一般社団法人信州教育出版社	380-0846	長野県長野市旭町1098	026(232)0291(代)	小
27 教 芸	株式会社教育芸術社	171-0051	東京都豊島区长崎1の12の14	03(3957)1175(代)	小中高
38 光 村	光村図書出版株式会社	141-8675	東京都品川区上大崎2の19の9	03(3493)2111(代)	小中高
46 帝 国	株式会社帝国書院	101-0051	東京都千代田区神田神保町3の29	03(3262)4795(代)	小中高
50 大修館	株式会社大修館書店	113-8541	東京都文京区湯島2の1の1	03(3868)2211(大代)	小中高
61 啓林館	株式会社新興出版社啓林館	543-0052 113-0023	大阪府大阪市天王寺区大道4の3の25 (支)東京都文京区向丘2の3の10	06(6779)1531(大代) 03(3814)2151(代)	小中高
116 日 文	日本文教出版株式会社	558-0041 165-0026	大阪府大阪市住吉区南住吉4の7の5 (支)東京都中野区新井1の2の16	06(6692)1261(代) 03(3389)4611(代)	小中高
207 文教社	株式会社文教社	760-0032	香川県高松市本町6の22	087(851)2330(代)	小
208 光 文	株式会社光文書院	102-0076	東京都千代田区五番町14	03(3262)3271(代)	小
224 学 研	株式会社Gakken	141-8416	東京都品川区西五反田2の11の8	03(6431)1151(代)	小中

令和7年度伊勢原市立中学校使用教科用図書の採択について

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和38年法律第182号）第13条及び第14条、同法施行令（昭和39年政令第14号）第15条の規定に基づく令和7年度伊勢原市立中学校において使用する教科用図書の採択について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和53年伊勢原市教育委員会規則第9号）第2条第1項第10号の規定により提案する。

令和6年7月30日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 山口 賢人

提案理由

令和7年度伊勢原市立中学校において使用する教科用図書を採択する必要があるため。

令和7年度使用教科用図書発行者一覧

□ 中学校教科用図書発行者一覧

国 語	書 写	地理的分野	歴史的分野	公民的分野	地 図
4者	4者	4者	9者	6者	2者
東京書籍 三省堂 教育出版 光村図書出版	東京書籍 三省堂 教育出版 光村図書出版	東京書籍 教育出版 帝国書院 日本文教出版	東京書籍 教育出版 帝国書院 山川出版 日本文教出版 自由社 育鵬社 学び舎 令和書籍	東京書籍 教育出版 帝国書院 日本文教出版 自由社 育鵬社	東京書籍 帝国書院

数 学	理 科	音楽(一般)	音楽(器楽合奏)	美 術	保健体育
7者	5者	2者	2者	3者	4者
東京書籍 大日本図書 学校図書 教育出版 新興出版社啓林館 数研出版 日本文教出版	東京書籍 大日本図書 学校図書 教育出版 新興出版社啓林館	教育出版 教育芸術社	教育出版 教育芸術社	開隆堂出版 光村図書出版 日本文教出版	東京書籍 大日本図書 大修館書店 Gakken

技術分野	家庭分野	外国語(英語)	道 徳
3者	3者	6者	7者
東京書籍 教育図書 開隆堂出版	東京書籍 教育図書 開隆堂出版	東京書籍 開隆堂出版 三省堂 教育出版 光村図書出版 新興出版社啓林館	東京書籍 教育出版 光村図書出版 日本文教出版 Gakken あかつき教育図書 日本教科書

令和3年度～令和6年度 伊勢原市立中学校使用教科用図書一覧

種 目	発 行 者	書 名
国 語	光村図書出版株式会社	国 語
書 写	東京書籍株式会社	新しい書写
社会（地理的分野）	株式会社帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
社会（歴史的分野）	東京書籍株式会社	新しい社会 歴史
社会（公民的分野）	東京書籍株式会社	新しい社会 公民
地 図	株式会社帝国書院	中学校社会科地図
数 学	東京書籍株式会社	新しい数学
理 科	大日本図書株式会社	理科の世界
音楽（一般）	教育出版株式会社	中学音楽 音楽のおくりもの
音楽（器楽合奏）	教育出版株式会社	中学器楽 音楽のおくりもの
美 術	光村図書出版株式会社	美術
保健体育	株式会社G a k k e n	中学保健体育
技術・家庭（技術分野）	東京書籍株式会社	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
技術・家庭（家庭分野）	東京書籍株式会社	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英 語	株式会社三省堂	NEW CROWN English Series
道 徳	東京書籍株式会社	新訂 新しい道徳

※保健体育の発行者

令和4年10月1日より「株式会社学研教育みらい」から「株式会社G a k k e n」に社名変更

中 学 校 用
教 科 書 目 録

(令和7年度使用)

令和6年4月
文 部 科 学 省

は し が き

- この教科書目録は、「教科書の発行に関する臨時措置法」第6条第1項の規定により、指定教科書発行者の届出に基づき文部科学省において作成したものです。
- 義務教育諸学校において使用する教科書は、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第13条第6項等の規定により、すべて教科書目録に登載された教科書のうちから採択しなければなりません（学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を除く。）。
- 目録中、予定定価欄に記載された金額は、書目の届出時における教科書の定価認可基準等を参考として設定された予定額であり、実際に使用される際の定価は、文部科学大臣が当該教科書の使用年度に対応した定価認可基準を定めた後、認可されます。このため、予定定価と実際に使用される際の定価が異なることがあります。
- 目録中、教科書の記号・番号欄にある「※」は、「障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律」第6条第1項に基づく教科用拡大図書の標準的な規格に基づき作成した教科用拡大図書（以下「拡大教科書」という。）が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
なお、拡大教科書のサイズ、分冊数、字体（フォント）、文字サイズなどの詳細は、文部科学省ホームページに掲載する予定です。
- 目録中、教科書の記号・番号欄にある「◆」は、学校教育法等の一部を改正する法律（平成30年法律第39号）による改正後の学校教育法（昭和22年法律第26号）第34条第2項に規定する教材（以下「学習者用デジタル教科書」という。）が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
- この目録に登載された中学校（義務教育学校の後期課程及び中等教育学校の前期課程を含む。）用教科書の種目別の種類数・点数は、次の表のとおりです。

種 目	種類数	点 数	種 目	種類数	点 数
	種	点		種	点
国 語	4	1 2	美 術	3	8
書 写	4	4	保 健 体 育	4	4
社会（地理的分野）	4	4	技術・家庭（技術分野）	3	4
社会（歴史的分野）	9	9	技術・家庭（家庭分野）	3	3
社会（公民的分野）	6	6	英 語	6	1 8
地 図	2	2	道 徳	7	2 4
数 学	7	2 1			
理 科	5	1 5		種	点
音楽（一般）	2	6	合 計	7 1	1 4 2
音楽（器楽合奏）	2	2		(2 2 者)	

目 次

	ページ		ページ
国 語		美 術	
国 語 ……………	1	美 術 ……………	8
書 写 ……………	1		
社 会		保健体育	
社会 (地理的分野) ……	2	保健体育 ……………	8
社会 (歴史的分野) ……	2		
社会 (公民的分野) ……	3	技術・家庭	
地 図 ……………	3	技術・家庭(技術分野) …	9
		技術・家庭(家庭分野) …	9
数 学		外国語	
数 学 ……………	4	英 語 ……………	10
理 科			
理 科 ……………	6	特別の教科 道徳	
		道 徳 ……………	11
音 楽		発行者一覧 …	13
音楽 (一 般) ……………	7		
音楽 (器楽合奏) ……………	7		

国語 国語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	1	国語 002-72 ※/◆	新編 新しい国語 1	B5 306	865	令6	相澤 秀夫 野矢 茂樹 ほか99名
	2	国語 002-82 ※/◆	新編 新しい国語 2	B5 310	865	令6	
	3	国語 002-92 ※/◆	新編 新しい国語 3	B5 322	894	令6	
15 三省堂	1	国語 015-72 ※/◆	現代の国語 1	B5 366	865	令6	中渕 正堯 ほか41名
	2	国語 015-82 ※/◆	現代の国語 2	B5 366	865	令6	
	3	国語 015-92 ※/◆	現代の国語 3	B5 366	894	令6	
17 教出	1	国語 017-72 ※/◆	伝え合う言葉 中学国語1	B5 357	865	令6	児玉 忠 丹藤 博文 山元 隆春 ほか76名
	2	国語 017-82 ※/◆	伝え合う言葉 中学国語2	B5 373	865	令6	
	3	国語 017-92 ※/◆	伝え合う言葉 中学国語3	B5 357	894	令6	
38 光村	1	国語 038-72 ※/◆	国語1	B5 344	865	令6	甲斐 睦朗 高木 まさき ほか35名
	2	国語 038-82 ※/◆	国語2	B5 344	865	令6	
	3	国語 038-92 ※/◆	国語3	B5 340	894	令6	

国語 書写

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	1-3	書写 002-72 ※/◆	新編 新しい書写 一・二・三年	B5 変型 146	471	令6	押木 秀樹 青山 浩之 ほか16名
15 三省堂	1-3	書写 015-72 ※/◆	現代の書写 一・二・三	B5 122	471	令6	中渕 正堯 ほか8名
17 教出	1-3	書写 017-72 ※/◆	中学書写	AB 146	471	令6	長野 秀章 ほか26名
38 光村	1-3	書写 038-72 ※/◆	中学書写 一・二・三年	B5 変型 166	471	令6	宮澤 正明 ほか20名

社会 社会(地理的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1・2	地理 002-72 ※/◆	新編 新しい社会 地理	AB 294	836	令6	島津 弘 高橋 慎一郎 谷口 将紀 ほか118名
17 教出	1・2	地理 017-72 ※/◆	中学社会 地理 地域にまなぶ	AB 310	836	令6	竹内 裕一 ほか35名
46 帝国	1・2	地理 046-72 ※/◆	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	AB 310	836	令6	加賀美 雅弘 ほか24名
116 日文	1・2	地理 116-72 ※/◆	中学社会 地理的分野	AB 318	836	令6	水内 俊雄 ほか87名

社会 社会(歴史的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1-3	歴史 002-72 ※/◆	新編 新しい社会 歴史	AB 300	836	令6	高橋 慎一郎 島津 弘 谷口 将紀 ほか118名
17 教出	1-3	歴史 017-72 ※/◆	中学社会 歴史 未来をひらく	AB 317	836	令6	久留島 典子 ほか36名
46 帝国	1-3	歴史 046-72 ※/◆	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	AB 334	836	令6	黒田 日出男 ほか16名
81 山川	1-3	歴史 081-72 ※/◆	中学歴史 日本と世界 改訂版	AB 296	836	令6	橋場 弦 桜井 英治 ほか21名
116 日文	1-3	歴史 116-72 ※/◆	中学社会 歴史的分野	AB 324	836	令6	吉川 真司 ほか81名
225 自由社	1-3	歴史 225-72 ◆	新しい歴史教科書	AB 変型 312	836	令6	藤岡 信勝 ほか11名
227 育鵬社	1-3	歴史 227-72 ※/◆	新しい日本の歴史	AB 308	836	令6	伊藤 隆 ほか33名
229 学び舎	1-3	歴史 229-72	ともに学ぶ人間の歴史	A4 308	836	令6	安井 俊夫 ほか22名
236 令書	1-3	歴史 236-73	国史教科書 第7版	A5 520	836	令6	竹田 恒泰 岡本 晟良

社会 社会(公民的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	3	公民 002-92 ※/◆	新編 新しい社会 公民	AB 246	836	令6	谷口 将紀 島津 弘 高橋 慎一郎 ほか118名
17 教出	3	公民 017-92 ※/◆	中学社会 公民 とともに生きる	AB 269	836	令6	成田 喜一郎 ほか35名
46 帝国	3	公民 046-92 ※/◆	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	AB 262	836	令6	江口 勇治 ほか18名
116 日文	3	公民 116-92 ※/◆	中学社会 公民的分野	AB 274	836	令6	野間 敏克 ほか76名
225 自由社	3	公民 225-92 ◆	新しい公民教科書	AB 変型 270	836	令6	小山 常実 ほか11名
227 育鵬社	3	公民 227-92 ※/◆	新しいみんなの公民	AB 262	836	令6	川上 和久 ほか33名

社会 地図

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検 定 済 年	著 作 者
2 東書	1-3	地図 002-72 ※/◆	新編 新しい社会 地図	A4 176	1,189	令6	石丸 哲史 ほか17名
46 帝国	1-3	地図 046-72 ※/◆	中学校社会科地図	A4 198	1,189	令6	株式会社 帝国書院 代表者 佐藤 清 ほか13名

数学 数学

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1	数学 002-72 ※/◆	新編 新しい数学 1 ~MATH CONNECT 数学のつながり~	B5 324	661	令6	清水 美憲 真島 秀行 ほか108名
	2	数学 002-82 ※/◆	新編 新しい数学 2 ~MATH CONNECT 数学のつながり~	B5 260	661	令6	
	3	数学 002-92 ※/◆	新編 新しい数学 3 ~MATH CONNECT 数学のつながり~	B5 292	661	令6	
4 大日本	1	数学 702 ※/◆	数学の世界1	B5 324	661	令2	相馬 一彦 ほか25名
	2	数学 802 ※/◆	数学の世界2	B5 250	661	令2	
	3	数学 902 ※/◆	数学の世界3	B5 302	661	令2	
11 学図	1	数学 011-72 ※/◆	中学校 数学 1	B5 328	661	令6	池田 敏和 岡田 禎雄 町田 彰一郎 ほか44名
	2	数学 011-82 ※/◆	中学校 数学 2	B5 270	661	令6	
	3	数学 011-92 ※/◆	中学校 数学 3	B5 330	661	令6	
17 教出	1	数学 017-72 ※/◆	中学数学1	B5 346	661	令6	坂井 裕 小谷 元子 ほか45名
	2	数学 017-82 ※/◆	中学数学2	B5 278	661	令6	
	3	数学 017-92 ※/◆	中学数学3	B5 314	661	令6	
61 啓林館	1	数学 061-72 ※/◆	未来へひろがる数学 1	B5 302	661	令6	永田 潤一郎 茅野 公穂 青山 和裕 岡本 和夫 ほか177名
	2	数学 061-82 ※/◆	未来へひろがる数学 2	B5 238	661	令6	
	3	数学 061-92 ※/◆	未来へひろがる数学 3	B5 282	661	令6	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
104 数研	1	数学 104-73 ※/◆	これからの 数学1	B5 320	661	令6	岡部 恒治 ほか69名
	2	数学 104-83 ※/◆	これからの 数学2	B5 270	661	令6	
	3	数学 104-93 ※/◆	これからの 数学3	B5 328	661	令6	
116 日文	1	数学 116-72 ※/◆	中学数学1	B5 326	661	令6	小山 正孝 飯田 慎司 ほか47名
	2	数学 116-82 ※/◆	中学数学2	B5 266	661	令6	
	3	数学 116-92 ※/◆	中学数学3	B5 304	661	令6	

理科 理科

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1	理科 002-72 ※/◆	新編 新しい科学1	AB 262	803	令6	西原 寛 永原 裕子 ほか133名
	2	理科 002-82 ※/◆	新編 新しい科学2	AB 314	803	令6	
	3	理科 002-92 ※/◆	新編 新しい科学3	AB 326	803	令6	
4 大日本	1	理科 702 ※/◆	理科の世界 1	B5 294	803	令2	有馬 朗人 ほか69名
	2	理科 802 ※/◆	理科の世界 2	B5 318	803	令2	
	3	理科 902 ※/◆	理科の世界 3	B5 374	803	令2	
11 学図	1	理科 011-72 ※/◆	中学校 科学 1	AB 264	803	令6	森本 信也 久保田 善彦 ほか36名
	2	理科 011-82 ※/◆	中学校 科学 2	AB 304	803	令6	
	3	理科 011-92 ※/◆	中学校 科学 3	AB 304	803	令6	
17 教出	1	理科 017-72 ※/◆	自然の探究 中学理科1	AB 変型 291	803	令6	室伏 きみ子 養老 孟司 ほか45名
	2	理科 017-82 ※/◆	自然の探究 中学理科2	AB 変型 315	803	令6	
	3	理科 017-92 ※/◆	自然の探究 中学理科3	AB 変型 347	803	令6	
61 啓林館	1	理科 061-72 ※/◆	未来へひろがるサイエンス1	AB 300	803	令6	大矢 禎一 鎌田 正裕 ほか173名
	2	理科 061-82 ※/◆	未来へひろがるサイエンス2	AB 324	803	令6	
	3	理科 061-92 ※/◆	未来へひろがるサイエンス3	AB 356	803	令6	

音楽 音楽(一般)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
17 教出	1	音楽 017-72 ※/◆	中学音楽 1 音楽のおくりもの	AB 変型 92	270	令6	新実 徳英 ほか26名
	2・3	音楽 017-83 ※/◆	中学音楽 2・3上 音楽のおくりもの	AB 変型 92	268	令6	
		音楽 017-84 ※/◆	中学音楽 2・3下 音楽のおくりもの	AB 変型 92	266	令6	
27 教芸	1	音楽 027-72 ※/◆	中学生の音楽 1	AB 変型 98	270	令6	小原 光一 ほか19名
	2・3	音楽 027-83 ※/◆	中学生の音楽 2・3上	AB 変型 98	271	令6	
		音楽 027-84 ※/◆	中学生の音楽 2・3下	AB 変型 98	263	令6	

音楽 音楽(器楽合奏)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
17 教出	1-3	器楽 017-72 ※/◆	中学器楽 音楽のおくりもの	AB 変型 106	299	令6	新実 徳英 ほか11名
27 教芸	1-3	器楽 027-72 ※/◆	中学生の器楽	AB 変型 106	299	令6	小原 光一 ほか19名

美術 美術

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
9 開隆堂	1	美術 009-72 ※/◆	美術 1	A4 変型 72	354	令6	大坪 圭輔 小池 研二 ほか54名
	2・3	美術 009-82 ※/◆	美術 2・3	A4 変型 128	710	令6	
38 光村	1	美術 038-72 ※/◆	美術 1	A4 変型 68	239	令6	酒井 忠康 ほか33名
		美術 038-73 ※/◆	美術 1 資料	A4 34			
	2・3	美術 038-82 ※/◆	美術 2・3	A4 変型 106	710	令6	
116 日文	1	美術 116-72 ※/◆	美術1 美術との出会い	A4 変型 74	354	令6	村上 尚徳 大橋 功 佐藤 賢司 松原 雅俊 山田 猛 山田 一文 齋藤 守彦 ほか39名
	2・3	美術 116-83 ※/◆	美術2・3上 学びの実感と深まり	A4 変型 64	355	令6	
		美術 116-84 ※/◆	美術2・3下 学びの探求と未来	A4 変型 60	355	令6	

保健体育 保健体育

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1-3	保体 002-72 ※/◆	新編 新しい保健体育	AB 198	454	令6	戸田 芳雄 ほか51名
4 大日本	1-3	保体 702 ※/◆	中学校保健体育	B5 変型 196	454	令2	池田 延行 大津 一義 ほか32名
50 大修館	1-3	保体 050-72 ※/◆	最新 中学校保健体育	AB 206	454	令6	友添 秀則 衛藤 隆 ほか29名
224 学研	1-3	保体 224-72 ※/◆	新・中学保健体育	AB 206	454	令6	森 昭三 佐伯 年詩雄 ほか32名

技術・家庭 技術・家庭(技術分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1-3	技術 002-72 ※/◆	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology	AB 298	711	令6	村松 浩幸 森山 潤 志村 結美 上野 顕子 ほか78名
6 教図	1-3	技術 006-73 ※/◆	新 技術・家庭 技術分野 明日を創造する	A4 変型 262	613	令6	中村 祐治 古川 稔 尾崎 誠 太田 達郎 長南 裕志 ほか54名
		技術 006-74 ※/◆	新 技術・家庭 技術分野 明日を創造する スキルアシスト	A4 変型 42			
9 開隆堂	1-3	技術 009-72 ※/◆	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	AB 314	711	令6	竹野 英敏 安東 茂樹 大谷 忠 安藤 明伸 三浦 登 ほか137名

技術・家庭 技術・家庭(家庭分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1-3	家庭 002-72 ※/◆	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	AB 298	711	令6	志村 結美 上野 顕子 村松 浩幸 森山 潤 ほか78名
6 教図	1-3	家庭 006-72 ※/◆	新 技術・家庭 家庭分野 暮らしを創造する	A4 変型 296	711	令6	河村 美穂 ほか38名
		家庭 009-72 ※/◆	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ	AB 314			

外国語 英語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1	英語 002-72 ※/◆	NEW HORIZON English Course 1	A4 170	354	令6	阿野 幸一 アレン玉井 光江 ほか120名
	2	英語 002-82 ※/◆	NEW HORIZON English Course 2	A4 158	354	令6	
	3	英語 002-92 ※/◆	NEW HORIZON English Course 3	A4 158	354	令6	
9 開隆堂	1	英語 009-72 ※/◆	Sunshine English Course 1	A4 182	354	令6	卯城 祐司 ほか76名
	2	英語 009-82 ※/◆	Sunshine English Course 2	A4 166	354	令6	
	3	英語 009-92 ※/◆	Sunshine English Course 3	A4 166	354	令6	
15 三省堂	1	英語 015-72 ※/◆	NEW CROWN English Series 1	A4 188	354	令6	工藤 洋路 ほか38名
	2	英語 015-82 ※/◆	NEW CROWN English Series 2	A4 172	354	令6	
	3	英語 015-92 ※/◆	NEW CROWN English Series 3	A4 172	354	令6	
17 教出	1	英語 017-72 ※/◆	ONE WORLD English Course 1	AB 182	354	令6	本多 敏幸 金森 強 ほか42名
	2	英語 017-82 ※/◆	ONE WORLD English Course 2	AB 182	354	令6	
	3	英語 017-92 ※/◆	ONE WORLD English Course 3	AB 182	354	令6	
38 光村	1	英語 038-72 ※/◆	Here We Go! ENGLISH COURSE 1	AB 194	354	令6	太田 洋 ほか41名
	2	英語 038-82 ※/◆	Here We Go! ENGLISH COURSE 2	AB 194	354	令6	
	3	英語 038-92 ※/◆	Here We Go! ENGLISH COURSE 3	AB 194	354	令6	
61 啓林館	1	英語 061-72 ※/◆	BLUE SKY English Course 1	A4 166	354	令6	馬場 哲生 ほか120名
	2	英語 061-82 ※/◆	BLUE SKY English Course 2	A4 170	354	令6	
	3	英語 061-92 ※/◆	BLUE SKY English Course 3	A4 154	354	令6	

特別の教科 道徳 道徳

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東書	1	道徳 002-72 ※/◆	新編 新しい道徳1	AB 202	469	令6	谷田 増幸 和井内 良樹 ほか112名
	2	道徳 002-82 ※/◆	新編 新しい道徳2	AB 210	469	令6	
	3	道徳 002-92 ※/◆	新編 新しい道徳3	AB 210	469	令6	
17 教出	1	道徳 017-72 ※/◆	中学道徳1 とびだそう未来へ	B5 209	469	令6	林 泰成 柳沼 良太 鈴木 健二 ほか26名
	2	道徳 017-82 ※/◆	中学道徳2 とびだそう未来へ	B5 201	469	令6	
	3	道徳 017-92 ※/◆	中学道徳3 とびだそう未来へ	B5 201	469	令6	
38 光村	1	道徳 038-72 ※/◆	中学道徳 1 きみが いちばん ひかるとき	B5 変型 191	469	令6	赤坂 真二 ほか38名
	2	道徳 038-82 ※/◆	中学道徳 2 きみが いちばん ひかるとき	B5 変型 199	469	令6	
	3	道徳 038-92 ※/◆	中学道徳 3 きみが いちばん ひかるとき	B5 変型 199	469	令6	
116 日文	1	道徳 116-73 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 1	B5 178	401	令6	越智 貢 島 恒生 吉澤 良保 ほか49名
		道徳 116-74 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート	B5 42	68	令6	
	2	道徳 116-83 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 2	B5 186	401	令6	
		道徳 116-84 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート	B5 42	68	令6	
	3	道徳 116-93 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 3	B5 194	401	令6	
		道徳 116-94 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート	B5 42	68	令6	
224 学研	1	道徳 224-72 ※/◆	新版 中学生の道徳 明日への扉 1	AB 190	469	令6	永田 繁雄 ほか34名
	2	道徳 224-82 ※/◆	新版 中学生の道徳 明日への扉 2	AB 194	469	令6	
	3	道徳 224-92 ※/◆	新版 中学生の道徳 明日への扉 3	AB 198	469	令6	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
232 あか図	1	道徳 232-73 ※／◆	中学生の道徳1	B5 194	469	令6	七條 正典 柴原 弘志 岩井 晃子 ほか25名
	2	道徳 232-83 ※／◆	中学生の道徳2	B5 194	469	令6	
	3	道徳 232-93 ※／◆	中学生の道徳3	B5 194	469	令6	
233 日科	1	道徳 233-72 ※／◆	道徳 中学校1 生き方から学ぶ	AB 163	469	令6	鈴木 寛 白木 みどり ほか21名
	2	道徳 233-82 ※／◆	道徳 中学校2 生き方を見つめる	AB 167	469	令6	
	3	道徳 233-92 ※／◆	道徳 中学校3 生き方を創造する	AB 171	469	令6	

発行者一覧(注:(支)は支社・支店)

発行者 の番号 ・略称	発 行 者	郵便番号	住 所	電 話 番 号	発行 教科書 の種別
2 東 書	東京書籍株式会社	114-8524	東京都北区堀船2の17の1	03(5390)7200(代)	小中高
4 大日本	大日本図書株式会社	112-0012	東京都文京区大塚3の11の6	03(5940)8670(代)	小中
6 教 図	教育図書株式会社	101-0052	東京都千代田区神田小川町3の3の2	03(3233)9100(代)	中高
9 開隆堂	開隆堂出版株式会社	113-8608	東京都文京区向丘1の13の1	03(5684)6111(代)	小中高
11 学 図	学校図書株式会社	101-0063	東京都千代田区神田淡路町2の23の1	03(6285)2916	小中
15 三省堂	株式会社三省堂	102-8371	東京都千代田区麴町5の7の2	03(3230)9411	小中高
17 教 出	教育出版株式会社	135-0063	東京都江東区有明3の4の10 TFTビル西館	03(5579)6278(代)	小中高
27 教 芸	株式会社教育芸術社	171-0051	東京都豊島区长崎1の12の14	03(3957)1175(代)	小中高
38 光 村	光村図書出版株式会社	141-8675	東京都品川区上大崎2の19の9	03(3493)2111(代)	小中高
46 帝 国	株式会社帝国書院	101-0051	東京都千代田区神田神保町3の29	03(3262)4795(代)	小中高
50 大修館	株式会社大修館書店	113-8541	東京都文京区湯島2の1の1	03(3868)2211(大代)	小中高
61 啓林館	株式会社新興出版社啓林館	543-0052 113-0023	大阪府大阪市天王寺区大道4の3の25 (支)東京都文京区向丘2の3の10	06(6779)1531(大代) 03(3814)2151(代)	小中高
81 山 川	株式会社山川出版社	101-0047	東京都千代田区内神田1の13の13	03(3293)8131(代)	中高
104 数 研	数研出版株式会社	101-0052	東京都千代田区神田小川町2の3の3	03(5283)6001(代)	中高
116 日 文	日本文教出版株式会社	558-0041 165-0026	大阪府大阪市住吉区南住吉4の7の5 (支)東京都中野区新井1の2の16	06(6692)1261(代) 03(3389)4611(代)	小中高
224 学 研	株式会社Gakken	141-8416	東京都品川区西五反田2の11の8	03(6431)1151(代)	小中
225 自由社	株式会社自由社	112-0005	東京都文京区水道2の6の3	03(5981)9170(代)	中
227 育鵬社	株式会社育鵬社	105-0022	東京都港区海岸1の2の20 汐留ビルディング19F	03(5843)8395	中
229 学び舎	株式会社学び舎	190-0022	東京都立川市錦町3の1の3の605	042(512)5960	中
232 あか図	あかつき教育図書株式会社	176-0021	東京都練馬区貫井4の1の11	03(3825)9188	中
233 日 科	日本教科書株式会社	150-0011	東京都渋谷区東1の11の3	03(3518)6345	中
236 令 書	令和書籍株式会社	108-0014	東京都港区芝5の13の16	03(6435)1358	中

令和 7 年度伊勢原市立小中学校の特別支援学級において使用する
教科用図書の採択について

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和 38 年法律第 182 号）第 13 条及び第 14 条並びに学校教育法附則第 9 条の規定に基づく令和 7 年度伊勢原市立小中学校の特別支援学級において使用する教科用図書の採択について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和 53 年伊勢原市教育委員会規則第 9 号）第 2 条第 1 項第 10 号の規定により提案する。

令和 6 年 7 月 30 日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 山口 賢人

提案理由

令和 7 年度伊勢原市立小中学校の特別支援学級において使用する教科用図書を採択する必要があるため。

令和7年度伊勢原市立小学校の特別支援学級において使用する教科用図書一覧

種目	発行者名(コード)	一般図書名
国語	学研06-2	おはなしドリルことわざのおはなし小学1年
国語	学研06-2	やさしくまるごと小学国語改訂版
国語	くもん出版08-1	もじ・ことば10カタカナおけいこ
国語	くもん出版08-1	言葉と文法にぐーんと強くなる小学2年生
国語	くもん出版08-1	言葉と文法にぐーんと強くなる小学5年生
国語	くもん出版08-1	もじ・ことば3やさしいひらがな1集
国語	くもん出版08-1	ひらがなカード
国語	くもん出版08-1	おけいこはじめてのおけいこ
国語	こばと10-9	初級編ステップアップことば・もじ
国語	こばと10-9	初級編ステップアップこくごⅠ
国語	こばと10-9	中級編ジャンプアップこくごⅡ
国語	こばと10-9	中級編ジャンプアップこくごⅢ
国語	こばと10-9	上級編レベルアップことばのつかいかた
国語	小学館12-2	小学館の子ども図鑑ブレネオ楽しく遊ぶ学ぶこくごの図鑑
国語	同成社20-5	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)
国語	同成社20-5	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)
国語	同成社20-5	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)
国語	日本教育研22-3	ひとりだちするための国語
国語	ポプラ30-2	音のでる知育絵本27よくばりおけいこあいうえおABC
国語	喜楽研57-22	豊かな読解力がつく国語プリント小学3年改訂版
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のためなことばあそび3
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のためなことばワーク
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための作文ワーク初級2
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-1
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-2
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のため読解ワーク2-1
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2-2
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-1
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-2
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4-1
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-1
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク6-1
国語	清風堂書店64-2	国語習熟プリント小学5年生大判サイズ
国語	清風堂書店64-2	国語習熟プリント小学1年生
国語	清風堂書店64-2	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリントステップ1
国語	清風堂書店64-2	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリントステップ2
国語	ナガセ71-6	はなまるリトル2年生国語
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べる国語教科書支援ワーク2-1
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べる国語教科書支援ワーク5-1
書写	岩崎書店02-1	五味太郎のことばとかずの絵本かずの絵本
書写	偕成社06-1	下村式となえてかく漢字練習ノート小学2年生改訂2版
書写	偕成社06-1	下村式となえてかく漢字練習ノート小学3年生改訂2版
書写	学研06-2	小学全漢字おぼえるカード
書写	くもん出版08-1	もじ・ことば9はじめてのカタカナ
書写	くもん出版08-1	書きかたカード漢字
書写	くもん出版08-1	ひらがなことばカード1集
書写	くもん出版08-1	ゆびなぞりカードひらがな
書写	くもん出版08-1	めいろ1はじめてのめいろ1集
書写	くもん出版08-1	小学ドリル国語3年生の漢字
書写	くもん出版08-1	小学ドリル国語4年生の漢字
書写	くもん出版08-1	小学ドリル国語1年生のかん字のかきかた
書写	くもん出版08-1	言葉と文法にぐーんと強くなる小学2年生
書写	くもん出版08-1	言葉と文法にぐーんと強くなる小学3年生
書写	くもん出版08-1	言葉と文法にぐーんと強くなる小学5年生
書写	くもん出版08-1	漢字にぐーんと強くなる小学3年生
書写	くもん出版08-1	もじ・ことば1はじめてのひらがな1集
書写	くもん出版08-1	もじ・ことば3やさしいひらがな1集
書写	くもん出版08-1	書きかたカード「ひらがな」
書写	こばと10-9	初級編ステップアップことば・もじ

種目	発行者名(コード)	一般図書名
書写	PHP27-4	子どもの字がうまくなる練習ノート
書写	かもがわ56-13	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード3年生下
書写	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のためのかたかなワーク
書写	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク1
書写	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク2-1
書写	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-1
書写	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-2
書写	明治図書84-1	読み書きが苦手な子どもへの〈漢字〉支援ワーク1〜3年編
社会	学研06-2	小学ひとつひとつわかりやすく小5社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版
社会	学研06-2	小学ひとつひとつわかりやすく小6社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版
社会	学研06-2	やさしくまるごと小学社会改訂版
社会	学研06-2	めくってはっけん!せかいちずえほん
社会	金の星社07-2	社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場3乗りものしごと駅・空港・自動車工場
社会	くもん出版08-1	社会にぐーんと強くなる小学3年生
社会	小峰書店10-5	さがしてみよう!まちのしごと5スーパーマーケット・商店街のしごと
社会	小学館12-2	小学館の子ども図鑑ブレネオ楽しく遊ぶ学ぶよのなかの図鑑
社会	成美堂出版14-4	イラストでわかる世界の国じてん197か国ぜんぶけいさい!
社会	成美堂出版14-4	イラストでわかる都道府県じてん
社会	JTB62-56	るぶ地図でよくわかる世界の国大百科
社会	清風堂書店64-2	社会習熟プリント小学3・4年生
算数	学研06-2	さわって学べる算数図鑑
算数	くもん出版08-1	かず・けいさん2やさしいすうじ
算数	くもん出版08-1	とけいカード
算数	くもん出版08-1	かずカード
算数	こばと10-9	初級編ステップアップマッチングI
算数	こばと10-9	初級編ステップアップかず・すうじ
算数	こばと10-9	初級編ステップアップさんすうI
算数	こばと10-9	中級編ジャンプアップさんすうII
算数	こばと10-9	中級編ジャンプアップさんすうIII
算数	こばと10-9	上級編レベルアップお金と時計の文章題
算数	こばと10-9	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー
算数	同成社20-5	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6〜9のたし算、ひき算、位取り)
算数	同成社20-5	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算、かけ算、わり算)
算数	日本教育研22-3	ひとりだちするための算数・数学
算数	朝日学生51-35	ひとりで学べる算数小学5年生
算数	かんき出版56-29	改訂版小学校6年間の算数が1冊でしっかりわかる本
算数	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント1-1
算数	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント1-2
算数	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント2-1
算数	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント2-2
算数	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント3-1
算数	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント3-2
算数	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント4-1
算数	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント4-2
算数	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント5-1
算数	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント6-1
算数	喜楽研57-22	教科書算数プリント3年基礎編
算数	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学2年生大判サイズ
算数	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学4年生大判サイズ
算数	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学5年生大判サイズ
算数	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学3年生
算数	清風堂書店64-2	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリントステップ2くり上がりのたし算・くりさりのひき算
算数	清風堂書店64-2	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリントステップ3たし算の筆算・ひき算の筆算
算数	清風堂書店64-2	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリントステップ4かけ算九九
算数	清風堂書店64-2	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント個別支援ステップ1(10までのたし算・ひき算)
算数	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク2-1
算数	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク5-1
算数	教出017	さんすう ☆☆☆
理科	学研06-2	はっけんずかんどうぶつ改訂版
理科	学研06-2	やさしくまるごと小学理科改訂版

種目	発行者名(コード)	一般図書名
理科	学研06-2	小学ひとつひとつわかりやすく小5理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版
理科	くもん出版08-1	理科にぐーんと強くなる小学3年生
理科	くもん出版08-1	小学1・2年生のうちに「りか」の見方・考え方が楽しく身につく本
理科	こぼと10-9	上級編レベルアップしぜん
理科	小学館12-2	小学館の子ども図鑑ブレネO楽しく遊ぶ学ふせいかつの図鑑
理科	福音館28-1	みちかなかがくシリーズ地球はえらい
理科	日本図書72-31	こんなときどうする?クイズで学べる!自然災害サバイバル
理科	文理78-13	小学教科書ワーク理科4年啓林館版
家庭	学研06-2	名人はっけん!まちたんけん(1)つくるひと
家庭	山と溪谷社36-1	家庭科の教科書小学校低学年~高学年用
音楽	くもん出版08-1	CD付き楽器カード
音楽	世界文化社14-5	ミュージックペーパーサートCD付
音楽	フレーベル28-8	NEWアンパンマンピアノえほん
音楽	シンコーM62-47	キャラで楽しく学ぼう!音楽記号図鑑
図工	学研06-2	あそびのおうさまBOOKぬって
図工	学研06-2	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん
保健(体育)	偕成社06-1	健康のすすめ!カラダ研究所(2)栄養とカラダ
保健(体育)	学研06-2	どんどんめくってはっけん!からだのふしぎ
保健(体育)	ナツメ社21-2	ナツメこどもブックス人体のふしぎな話365
外国語	旺文社05-3	小学生のための英語練習帳1アルファベット・英単語・会話(改訂版)
外国語	旺文社05-3	小学えいご絵じてん800新装三訂版
外国語	旺文社05-3	小学生のための聞ける!話せる!英語辞典
外国語	学研06-2	パンダでおぼえる英会話
外国語	くもん出版08-1	くもんの小学基礎英語たのしく学べる英単語
外国語	くもん出版08-1	くもんの小学ドリル英語3・4年生はじめてのアルファベット
外国語	三省堂11-4	ARで聞いて、書く!身につく音感小学生の英語ワーク1アルファベット・フォニックス・ローマ字
外国語	三省堂11-4	ARで聞いて、書く!身につく音感小学生の英語ワーク2英単語・チャンク
外国語	小学館12-2	タッチペンで音が聞ける!ドラえもんはじめての英語図鑑
外国語	小学館12-2	タッチペンで音が聞ける!ドラえもんはじめての英会話辞典
外国語	のら書店25-1	どうぶつABCえほん
外国語	新学社62-20	わくわくローマ字練習
道徳	旺文社05-3	学校では教えてくれない大切なこと(9)ルールとマナー
道徳	旺文社05-3	学校では教えてくれない大切なこと14自信の育て方
道徳	偕成社06-1	子どものマナー図鑑(4)おつきあいのマナー
道徳	偕成社06-1	子どもの生活(3)マナーをきちんとおぼえよう!
道徳	偕成社06-1	子どものマナー図鑑(1)ふだんの生活のマナー
道徳	学研06-2	おはなしドリルきもちのおはなし小学1年
道徳	金の星社07-2	1ねんせいのせいかつえじてん
道徳	金の星社07-2	大人になってこまらないマンガで身につく自分コントロール
道徳	講談社10-1	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん
道徳	国土社10-3	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(4)人間関係編
道徳	国土社10-3	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2)学校生活編
道徳	合同出版10-8	イラスト版気持ちの伝え方コミュニケーションに自信がつく44のトレーニング
道徳	合同出版10-8	絵でみてわかるこどものせいかつずかん堅牢保存版1みのまわりのきほん
道徳	合同出版10-8	イラスト版子どものアサーション自分の気持ちをきちんとと言える38の話し方
道徳	合同出版10-8	イラスト版子どものアンガーマネジメント怒りをコントロールする43のスキル
道徳	合同出版10-8	イラスト版子どものためのモラルスキル言葉・表情・行動で身につく道徳
道徳	合同出版10-8	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード1どっちがカッコイイ?
道徳	合同出版10-8	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード2こんなときどうする?
道徳	こぼと10-9	中級編ジャンプアップ集中力・注意力アップトレーニングシート
道徳	こぼと10-9	上級編レベルアップ対人関係スキルアップトレーニングシート
道徳	草思社15-3	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと
道徳	ナツメ社21-2	ナツメこどもブックス生きる力を楽しく育てる小さなお話365
道徳	明石書店51-19	イラスト版子どもの認知行動療法2だいじょうぶ自分でできる怒りの消化法ワークブック
道徳	岩波書店52-2	そんなときどうする?
道徳	かもがわ56-13	あたまと心で考えようSSTワークシート社会的行動編
道徳	コロロ発達60-40	自閉症児のためのコミュニケーションワークいつでもこれ
道徳	スタタック63-16	絵で身につくはじめての子どもマナーずかん
道徳	日本能率協72-38	おしえて!コロ和尚こどものどうとくみんなのルールが守れる子になる!
道徳	メイツ出版84-4	みんなで考える小学生のマナー社会のルールがわかる本

令和7年度伊勢原市立中学校の特別支援学級において使用する教科用図書一覧

種目	発行者名(コード)	一般図書名
国語	学研06-2	名作よんでよんでインソップどうわ25話
国語	学研06-2	中学ひとつひとつわかりやすく中学国語をひとつひとつわかりやすく。改訂版
国語	金の星社07-2	齋藤孝の覚えておきたい日本語のうんちく
国語	くもん出版08-1	言葉と文法にぐーんと強くなる小学5年生
国語	くもん出版08-1	小学1年生言葉と文法にぐーんと強くなる
国語	こばと10-9	中高生のための国語
国語	文化出版局28-4	ふたりはともだち
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のためのひらがなワーク
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばワーク
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2-1
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2-2
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-1
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4-1
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4-2
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-1
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-2
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク6-1
国語	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べる国語教科書支援ワーク6-1 光村図書の教材より抜粋
国語	清風堂書店64-2	国語習熟プリント小学1年生大判サイズ
国語	清風堂書店64-2	国語習熟プリント小学2年生大判サイズ
国語	清風堂書店64-2	国語習熟プリント小学3年生大判サイズ
国語	清風堂書店64-2	国語習熟プリント小学4年生大判サイズ
国語	清風堂書店64-2	国語習熟プリント小学5年生大判サイズ
国語	清風堂書店64-2	国語習熟プリント小学6年生大判サイズ
国語	清風堂書店64-2	国語習熟プリント小学2年生
国語	清風堂書店64-2	国語習熟プリント小学3年生
書写	くもん出版08-1	いっきに極める国語(1)小学1~3年の漢字
書写	くもん出版08-1	いっきに極める国語(2)小学4~6年の漢字
書写	成美堂出版14-4	書き込み式筆ペン字実用練習帳
社会	JTB62-56	るるぶ地図でよくわかる都道府県大百科
社会	JTB62-56	るるぶ地図でよくわかる47都道府県の歴史大百科
社会	東書2	社会 ☆☆☆☆
数学	学研06-2	さわって学べる算数図鑑
数学	学研06-2	中学ひとつひとつわかりやすく中1数学をひとつひとつわかりやすく。改訂版
数学	こばと10-9	中高生のための数学
数学	こばと10-9	中級編ジャンプアップさんすうII
数学	日本教育研22-3	ひとりだちするための算数・数学ワーク1 お金編
数学	日本教育研22-3	ひとりだちするための算数・数学ワーク2 時間編
数学	日本教育研22-3	ひとりだちするための算数・数学
数学	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント1-2
数学	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント2-1
数学	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント4-2
数学	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント5-1
数学	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント6-1
数学	喜楽研57-22	教科書算数プリント2年基礎編
数学	喜楽研57-22	教科書算数プリント3年基礎編
数学	喜楽研57-22	教科書算数プリント4年基礎編
数学	喜楽研57-22	教科書算数プリント5年基礎編
数学	喜楽研57-22	教科書算数プリント6年基礎編
数学	喜楽研57-22	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント6-2
数学	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学1年生大判サイズ
数学	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学2年生大判サイズ
数学	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学3年生大判サイズ
数学	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学4年生大判サイズ
数学	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学5年生大判サイズ
数学	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学6年生大判サイズ
数学	清風堂書店64-2	陰山ドリル初級算数小学4年生
数学	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学2年生
数学	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学3年生
数学	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学4年生

種目	発行者名（コード）	一般図書名
数学	清風堂書店64-2	中級算数習熟プリント小学6年生
数学	文理78-13	わからないをわかるにかえる6中1数学
数学	文理78-13	わからないをわかるにかえる中2数学
数学	教出017	さんすう ☆☆☆
理科	東書2	理科 ☆☆☆☆
美術	西村書店72-13	直感こども美術館すごいぞ！ニッポン美術
保健（体育）	童話館出版70-13	あなたが守るあなたの心・あなたのからだ
技術	農文協75-1	農作業の絵本3野菜の栽培と診断
家庭	東書2	職業・家庭 ☆☆☆☆☆
外国語	旺文社05-3	とつてもやさしい中1英語改訂版
外国語	旺文社05-3	小学生のための英語練習帳1アルファベット・英単語・会話〔改訂版〕
外国語	旺文社05-3	小学生のための英語練習帳2英単語400〔改訂版〕
外国語	旺文社05-3	小学生のための英語練習帳3英語の文250〔改訂版〕
外国語	偕成社06-1	エリック・カールの絵本英語でよめるくまさんくまさんなみてるの？
外国語	学研06-2	小学ひとつひとつわかりやすく小5英語をひとつひとつわかりやすく。
外国語	くもん出版08-1	くもんの小学基礎英語たのしく学べる英単語
外国語	三省堂11-4	親子でうたう英語うたの絵じてん
外国語	小学館12-2	ドラえもん英語おもしろ攻略ゼロから始める英語
外国語	小学館12-2	ドラえもんはじめての英語ドリル基本の英語表現
外国語	小学館12-2	ドラえもんはじめての英語ドリルアルファベット・フォニックス・ローマ字
外国語	文英堂78-9	シグマベストぐーんっとやさしく中2英語〔改訂版〕
外国語	文理78-13	改訂版 わからないをわかるにかえる中2英語
道徳	合同出版10-8	イラスト版気持ちの伝え方コミュニケーションに自信がつく44のトレーニング
道徳	光村図書82-5	なんだろうなんだろう
道徳	学研06-2	名作よんでよんで日本の昔ばなし20話

特別支援学校用
(小・中学部)

教 科 書 目 録

(令和7年度使用)

令和6年4月

文 部 科 学 省

は し が き

- 1 この教科書目録は、「教科書の発行に関する臨時措置法」第6条第1項の規定により、指定教科書発行者の届出に基づき文部科学省において作成したものです。
- 2 特別支援学校の小学部及び中学部において使用する教科書は、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第13条第6項等の規定により、この目録に登載された教科書のうちから採択しなければなりません。
(学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を除く。)

なお、特別支援学校小・中学部学習指導要領に規定するところにより、特に必要があつて、各教科の各学年の目標及び内容の全部又は一部を、当該学年の前各学年の目標及び内容の全部又は一部によって替える場合においては、当該児童・生徒が属する学年よりも下の学年用の教科書を採択することもできます。
- 3 目録中、予定定価欄に記載された金額は、書目の届出時において設定された予定額であり、実際に使用される際の定価は、文部科学大臣により認可されます。このため、予定定価と実際に使用される際の定価が異なることがあります。
- 4 この目録に登載された特別支援学校用教科書の種目別の種類数・点数は、別表のとおりです。

(別 表)

区 分	小 学 部			中 学 部		
	種 目	種類数	点 数	種 目	種類数	点 数
視覚障害者用	[点字版]	種	点	[点字版]	種	点
	国 語	1	2 3	国 語	1	3
	社 会	1	2 4	社会(地理的分野)	1	1
	算 数	1	5 6	社会(歴史的分野)	1	1
	理 科	1	2 4	社会(公民的分野)	1	1
	英 語	1	8	数 学	1	3
	道 徳	1	1 2	理 科	1	3
小 計	6種		1 4 7点	8種		1 8点
	(4者)			(一者)		

聴覚障害者用	言語指導	種	点	言 語	種	点
		1	6		1	1
小 計	種		点	種		点
	1		6	1		1
(1者)			(1者)			

知的障害者用	国 語	種	点	国 語	種	点
	算 数	1	3	社 会	1	2
	生 活	1	4	数 学	1	2
	音 楽	1	3	理 科	1	2
		1	3	音 楽	1	2
小 計	種		点	種		点
	4		1 3	6		1 2
(2者)			(2者)			

合 計	種		点	種		点
	1 1		1 6 6	1 5		3 1
(6者)			(3者)			

目 次

小学部視覚障害者用

[点字版]	ページ
国 語	1
社 会	3
算 数	5
理 科	9
外国語（英語）	1 1
道 徳	1 2

中学部視覚障害者用

[点字版]	ページ
国 語	1 3
社会（地理的分野）	1 3
社会（歴史的分野）	1 3
社会（公民的分野）	1 3
数 学	1 3
理 科	1 4
外国語（英語）	1 4
道 徳	1 4

小学部聴覚障害者用

言語指導	1 5
------------	-----

中学部聴覚障害者用

言 語	1 5
-----------	-----

小学部知的障害者用

国 語	1 6
算 数	1 6
生 活	1 6
音 楽	1 7

中学部知的障害者用

国 語	1 7
社 会	1 7
数 学	1 7
理 科	1 8
音 楽	1 8
職業・家庭	1 8

発行者一覧	1 9
-------------	-----

特別支援学校小学部視覚障害者用〔点字版〕

国語 国語

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 定 価 (円)	著作年	著作者
182 ライト	1	国語 A-161	こくご 点字導入編	B5 128	13,632	令5	文部科学省
		国語 A-162	こくご 1-1	B5 106	11,289	令5	
		国語 A-163	こくご 1-2	B5		令5	
	2	国語 A-261	こくご 2-1	B5 110	11,715	令5	
		国語 A-262	こくご 2-2	B5 140	14,910	令5	
		国語 A-263	こくご 2-3	B5		令5	
		国語 A-264	こくご 2-4	B5		令5	
	3	国語 A-361	国語 3-1	B5 144	15,336	令5	
		国語 A-362	国語 3-2	B5 218	23,217	令5	
		国語 A-363	国語 3-3	B5		令5	
		国語 A-364	国語 3-4	B5		令5	
	4	国語 A-461	国語 4-1	B5 146	15,549	令5	
		国語 A-462	国語 4-2	B5 180	19,170	令5	
		国語 A-463	国語 4-3	B5		令5	
		国語 A-464	国語 4-4	B5		令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
182 ライト	5	国語 A-561	国語 5-1	B5 152	16,188	令5	文部科学省
		国語 A-562	国語 5-2	B5 162	17,253	令5	
		国語 A-563	国語 5-3	B5		令5	
		国語 A-564	国語 5-4	B5		令5	
	6	国語 A-661	国語 6-1	B5 164	17,466	令5	
		国語 A-662	国語 6-2	B5 150	15,975	令5	
		国語 A-663	国語 6-3	B5		令5	
		国語 A-664	国語 6-4	B5		令5	

社会 社会

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
216 支援センター	3	社会 A-361	社会 3-1	B5 216	31,724	令5	文部科学省
		社会 A-362	社会 3-2	B5 174	25,556	令5	
		社会 A-363	社会 3-3	B5		令5	
		社会 A-364	社会 3-4	B5		令5	
	4	社会 A-461	社会 4-1	B5 176	25,849	令5	
		社会 A-462	社会 4-2	B5 250	36,718	令5	
		社会 A-463	社会 4-3	B5 178	26,143	令5	
		社会 A-464	社会 4-4	B5		令5	
		社会 A-465	社会 4-5	B5		令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
216 支援センター	5	社会 A-561	社会 5-1	B5 294	43,180	令5	文部科学省
		社会 A-562	社会 5-2	B5 200	29,374	令5	
		社会 A-563	社会 5-3	B5 164	24,087	令5	
		社会 A-564	社会 5-4	B5 234	34,368	令5	
		社会 A-565	社会 5-5	B5		令5	
		社会 A-566	社会 5-6	B5		令5	
		社会 A-567	社会 5-7	B5		令5	
	6	社会 A-661	社会 6-1	B5 174	25,556	令5	
		社会 A-662	社会 6-2	B5 194	28,493	令5	
		社会 A-663	社会 6-3	B5 194	28,493	令5	
		社会 A-664	社会 6-4	B5 218	32,018	令5	
		社会 A-665	社会 6-5	B5 224	32,899	令5	
		社会 A-666	社会 6-6	B5		令5	
		社会 A-667	社会 6-7	B5		令5	
		社会 A-668	社会 6-8	B5		令5	

算数 算数

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
196 ヘレン	1	算数	さんすう 触って学ぶ導入編	B5	26,901	令5	文部科学省
		A-161		180			
		算数	さんすう 1-1	B5	21,222	令5	
		A-162		142			
		算数	さんすう 1-2	B5	14,347	令5	
		A-163		96			
		算数	さんすう 1-3	B5	32,581	令5	
		A-164		218			
		算数	さんすう 1-4	B5	30,787	令5	
	A-165		206				
	算数	さんすう 1-5	B5		令5		
	A-166						
	算数	さんすう 1-6	B5		令5		
	A-167						
	算数	さんすう 1-7	B5		令5		
	A-168						
	2	算数	さんすう 2-1	B5	20,923	令5	
		A-261		140			
		算数	さんすう 2-2	B5	20,326	令5	
A-262			136				
算数		さんすう 2-3	B5	30,189	令5		
A-263			202				
算数		さんすう 2-4	B5	25,108	令5		
A-264			168				
算数		さんすう 2-5	B5		令5		
A-265							
算数	さんすう 2-6	B5		令5			
A-266							
算数	さんすう 2-7	B5		令5			
A-267							
算数	さんすう 2-8	B5		令5			
A-268							
算数	さんすう 珠算編1	B5	26,603	令5			
A-269		178					
算数	さんすう 珠算編2	B5	34,673	令5			
A-270		232					

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
196 ヘレン	3	算数 A-361	さんすう 3-1	B5 178	26,603	令5	文部科学省
		算数 A-362	さんすう 3-2	B5 210	31,385	令5	
		算数 A-363	さんすう 3-3	B5 134	20,027	令5	
		算数 A-364	さんすう 3-4	B5 184	27,499	令5	
		算数 A-365	さんすう 3-5	B5 128	19,130	令5	
		算数 A-366	さんすう 3-6	B5		令5	
		算数 A-367	さんすう 3-7	B5		令5	
		算数 A-368	さんすう 3-8	B5		令5	
		算数 A-369	さんすう 3-9	B5		令5	
	4	算数 A-461	算数 4-1	B5 192	28,695	令5	
		算数 A-462	算数 4-2	B5 232	34,673	令5	
		算数 A-463	算数 4-3	B5 154	23,016	令5	
		算数 A-464	算数 4-4	B5 286	42,743	令5	
		算数 A-465	算数 4-5	B5 182	27,200	令5	
		算数 A-466	算数 4-6	B5		令5	
		算数 A-467	算数 4-7	B5		令5	
		算数 A-468	算数 4-8	B5		令5	
		算数 A-469	算数 4-9	B5		令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著 者
196 へレン	5	算数 A-561	算数 5-1	B5 84	12,554	令5	文部科学省
		算数 A-562	算数 5-2	B5 166	24,809	令5	
		算数 A-563	算数 5-3	B5 112	16,739	令5	
		算数 A-564	算数 5-4	B5 166	24,809	令5	
		算数 A-565	算数 5-5	B5 266	39,754	令5	
		算数 A-566	算数 5-6	B5 182	27,200	令5	
		算数 A-567	算数 5-7	B5		令5	
		算数 A-568	算数 5-8	B5		令5	
		算数 A-569	算数 5-9	B5		令5	
		算数 A-570	算数 5-10	B5		令5	
		算数 A-571	算数 5-11	B5		令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
196 へレン	6	算数 A-661	算数 6-1	B5 188	28,097	令5	文部科学省
		算数 A-662	算数 6-2	B5 202	30,189	令5	
		算数 A-663	算数 6-3	B5 242	36,168	令5	
		算数 A-664	算数 6-4	B5 244	36,466	令5	
		算数 A-665	算数 6-5	B5		令5	
		算数 A-666	算数 6-6	B5		令5	
		算数 A-667	算数 6-7	B5		令5	
		算数 A-668	算数 6-8	B5		令5	
		算数 A-669	算数 6-9	B5		令5	

理科 理科

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
181 東点	3	理科 A-361	理科 3-1	B5 122	18,256	令5	文部科学省
		理科 A-362	理科 3-2	B5 136	20,351	令5	
		理科 A-363	理科 3-3	B5 128	19,154	令5	
		理科 A-364	理科 3-4	B5		令5	
		理科 A-365	理科 3-5	B5		令5	
		理科 A-366	理科 3-6	B5		令5	
	4	理科 A-461	理科 4-1	B5 170	25,439	令5	
		理科 A-462	理科 4-2	B5 148	22,147	令5	
		理科 A-463	理科 4-3	B5 102	15,263	令5	
		理科 A-464	理科 4-4	B5		令5	
		理科 A-465	理科 4-5	B5		令5	
		理科 A-466	理科 4-6	B5		令5	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	著作年	著 作 者
181 東点	5	理科 A-561	理科 5-1	B5 104	15,563	令5	文部科学省
		理科 A-562	理科 5-2	B5 138	20,650	令5	
		理科 A-563	理科 5-3	B5 118	17,657	令5	
		理科 A-564	理科 5-4	B5		令5	
		理科 A-565	理科 5-5	B5		令5	
		理科 A-566	理科 5-6	B5		令5	
	6	理科 A-661	理科 6-1	B5 114	17,059	令5	
		理科 A-662	理科 6-2	B5 158	23,643	令5	
		理科 A-663	理科 6-3	B5 110	16,460	令5	
		理科 A-664	理科 6-4	B5		令5	
		理科 A-665	理科 6-5	B5		令5	
		理科 A-666	理科 6-6	B5		令5	

外国語 英語

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
181 東点	5	英語 A-561	英語 5-1	B5 160	23,942	令5	文部科学省
		英語 A-562	英語 5-2	B5			
		英語 A-563	英語 5-3	B5 108	16,161	令5	
		英語 A-564	英語 5-4	B5 122	18,256	令5	
	6	英語 A-661	英語 6-1	B5 168	25,139	令5	
		英語 A-662	英語 6-2	B5		令5	
		英語 A-663	英語 6-3	B5 98	14,665	令5	
		英語 A-664	英語 6-4	B5 126	18,855	令5	

特別の教科 道徳 道徳

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
182 ライト	1	道徳	どうとく 1-1	B5	13,997	令5	文部科学省
		A-161		122			
		道徳	どうとく 1-2	B5	14,685	令5	
			A-162				
	2	道徳	どうとく 2-1	B5	12,161	令5	
		A-261		106			
		道徳	どうとく 2-2	B5	11,473	令5	
			A-262				
	3	道徳	どうとく 3-1	B5	15,603	令5	
		A-361		136			
		道徳	どうとく 3-2	B5	15,373	令5	
			A-362				
	4	道徳	道徳 4-1	B5	15,603	令5	
		A-461		136			
	道徳	道徳 4-2	B5	14,685	令5		
		A-462				128	
5	道徳	道徳 5-1	B5	20,192	令5		
	A-561		176				
	道徳	道徳 5-2	B5	23,175	令5		
		A-562				202	
6	道徳	道徳 6-1	B5	22,257	令5		
	A-661		194				
	道徳	道徳 6-2	B5	22,257	令5		
		A-662				194	

特別支援学校中学部視覚障害者用 [点字版]

国語 国語

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
(未定)	1	国語 A-701	国語 1	B5		令6	文部科学省
	2	国語 A-801	国語 2	B5		令6	
	3	国語 A-901	国語 3	B5		令6	

社会 社会(地理的分野)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
(未定)	1・2	地理 A-701	社会 (地理)	B5		令6	文部科学省

社会 社会(歴史的分野)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
(未定)	1-3	歴史 A-701	社会 (歴史)	B5		令6	文部科学省

社会 社会(公民的分野)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
(未定)	3	公民 A-901	社会 (公民)	B5		令6	文部科学省

数学 数学

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	著作年	著作者
(未定)	1	数学 A-701	数学 1	B5		令6	文部科学省
	2	数学 A-801	数学 2	B5		令6	
	3	数学 A-901	数学 3	B5		令6	

理科 理科

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 価 (円)	著作年	著作者
(未定)	1	理科 A-701	理科 1	B5		令6	文部科学省
	2	理科 A-801	理科 2	B5		令6	
	3	理科 A-901	理科 3	B5		令6	

外国語 英語

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 価 (円)	著作年	著作者
(未定)	1	英語 A-701	英語 1	B5		令6	文部科学省
	2	英語 A-801	英語 2	B5		令6	
	3	英語 A-901	英語 3	B5		令6	

特別の教科 道徳 道徳

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 価 (円)	著作年	著作者
(未定)	1	道徳 A-701	道徳 1	B5		令6	文部科学省
	2	道徳 A-801	道徳 2	B5		令6	
	3	道徳 A-901	道徳 3	B5		令6	

特別支援学校小学部聴覚障害者用

国語 言語指導

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
17 教出	1	国語 B-121	こくご ことばのべんきょう 一ねん	B5 180	9,615	平31	文部科学省
	2	国語 B-221	こくご ことばのべんきょう 二ねん	B5 172	9,166	平31	
	3	国語 B-321	こくご ことばのべんきょう 三ねん	B5 120	7,601	平31	
	4	国語 B-421	国語 ことばのれんしゅう 四年	B5 78	5,549	平31	
	5	国語 B-521	国語 ことばの練習 五年	B5 74	5,335	平31	
	6	国語 B-621	国語 ことばの練習 六年	B5 82	5,667	平31	

特別支援学校中学部聴覚障害者用

国語 言語

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
17 教出	1-3	国語 B-721	国語 言語編	B5 168	9,483	令2	文部科学省

特別支援学校小学部知的障害者用

国語 国語

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
2 東書	1-6	国語	こくご ☆	B5	903	平31	文部科学省
		C-121		88			
		国語	こくご ☆☆	B5	927	平31	
		C-122		112			
国語	こくご ☆☆☆	B5	893	平31			
C-123		112					

算数 算数

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
17 教出	1-6	算数	さんすう ☆	B5	2,961	平31	文部科学省
		C-121		88			
		算数	さんすう ☆☆(1)	B5	1,686	平31	
		C-122		68			
		算数	さんすう ☆☆(2)	B5	2,532	平31	
C-123	58						
算数	さんすう ☆☆☆	B5	2,144	平31			
C-124	106						

生活 生活

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 定 価 (円)	著作年	著 者
2 東書	1-6	生活	せいかつ ☆	B5	767	令5	文部科学省
		C-121		104			
		生活	せいかつ ☆☆	B5	766	令5	
		C-122		104			
生活	せいかつ ☆☆☆	B5	937	令5			
C-123	132						

音楽 音楽

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 価 (円)	著作年	著作者
2 東書	1-6	音楽 C-121	おんがく ☆	B5 128	1,361	平31	文部科学省
		音楽 C-122	おんがく ☆☆	B5 124			
		音楽 C-123	おんがく ☆☆☆	B5 124	1,210	平31	

特別支援学校中学部知的障害者用

国語 国語

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 価 (円)	著作年	著作者
2 東書	1-3	国語 C-721	国語 ☆☆☆☆	B5 112	713	令2	文部科学省
		国語 C-722	国語 ☆☆☆☆☆	B5 120			

社会 社会

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 価 (円)	著作年	著作者
2 東書	1-3	社会 C-721	社会 ☆☆☆☆	AB 128	1,008	令6	文部科学省
		社会 C-722	社会 ☆☆☆☆☆	AB 144			

数学 数学

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 価 (円)	著作年	著作者
17 教出	1-3	数学 C-721	数学 ☆☆☆☆	B5 152	1,745	令2	文部科学省
		数学 C-722	数学 ☆☆☆☆☆	B5 122			

理科 理科

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 価 (円)	著作年	著 者
2 東書	1-3	理科 C-721	理科 ☆☆☆☆	AB 144	1,091	令6	文部科学省
		理科 C-722	理科 ☆☆☆☆☆	AB 132	985	令6	

音楽 音楽

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 価 (円)	著作年	著 者
2 東書	1-3	音楽 C-721	音楽 ☆☆☆☆	B5 160	1,077	令2	文部科学省
		音楽 C-722	音楽 ☆☆☆☆☆	B5 164	1,111	令2	

職業・家庭 職業・家庭

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 <small>ページ数</small>	予 定 価 (円)	著作年	著 者
2 東書	1-3	職家 C-721	職業・家庭 ☆☆☆☆	AB 80	660	令6	文部科学省
		職家 C-722	職業・家庭 ☆☆☆☆☆	AB 92	734	令6	

発行者一覧

発行者 の番号 ・略称	発 行 者	郵便番号	住 所	電 話 番 号	発行 教科書 の種別
2 東 書	東京書籍株式会社	114-8524	東京都北区堀船2の17の1	03(5390)7200(代)	特知 小中
17 教 出	教育出版株式会社	135-0063	東京都江東区有明3の4の10 TFTビル西館	03(5579)6278(代)	特聴 小中 特知 小中
181 東 点	社会福祉法人 東京点字出版所	181-0013	東京都三鷹市下連雀3の32の10	0422(48)2221	特視 小中
182 ライト	社会福祉法人 日本ライトハウス	538-0042	大阪府大阪市鶴見区今津中2の4の37	06(6961)5521	特視 小中
196 ヘレン	社会福祉法人 東京ヘレン・ケラー協会	169-0072	東京都新宿区大久保3の14の4	03(3200)1310	特視 小中
216 支援センター	社会福祉法人 視覚障害者支援総合センター	167-0034	東京都杉並区桃井4の4の3 スカイコート西荻窪2	03(5310)5051	特視 小中
217 日 点	社会福祉法人 日本点字図書館	169-8586	東京都新宿区高田馬場1の23の4	03(3209)0241	特視 中

伊勢原市学校給食費に関する条例の制定について（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第29条の規定に基づく意見について）

伊勢原市学校給食費に関する条例の制定について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和53年伊勢原市教育委員会規則第9号）第2条第1項第3号の規定により提案する。

令和6年7月30日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 山口 賢人

提案理由

伊勢原市学校給食費に関する条例の制定について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第29条の規定により、議会の議決を経るべき事件の議案について市長から意見を求められたため。

伊勢原市学校給食費に関する条例（案）

（趣旨）

第1条 この条例は、学校給食法（昭和29年法律第160号。以下「法」という。）第4条の規定に基づき実施する学校給食に係る学校給食費に関し必要な事項を定めるものとする。

（定義）

第2条 この条例において、次の各号に掲げる用語の意義は、当該各号に定めるところによる。

- (1) 学校給食 伊勢原市立小学校及び中学校の設置に関する条例（昭和39年伊勢原市条例第22号）別表第1に規定する小学校において実施する法第3条第1項に規定する学校給食をいう。
- (2) 学校給食費 法第11条第2項に規定する学校給食に要する経費をいう。
- (3) 保護者等 学校教育法（昭和22年法律第26号）第16条に規定する保護者及びこれに準ずる者として規則で定める者をいう。

（学校給食費の徴収等）

第3条 市長は、保護者等から学校給食費を徴収する。

2 保護者等が負担すべき学校給食費の額並びに納付の方法及び期限は、規則で定める。

（学校給食費の減免）

第4条 市長は、特別の理由があると認めるときは、規則で定めるところにより保護者等が負担すべき学校給食費を減額し、又は免除することができる。

（委任）

第5条 この条例の施行に関し必要な事項は、規則で定める。

附 則

（施行期日）

1 この条例は、令和7年4月1日から施行する。ただし、次項の規定は、公布の日から施行する。

(準備行為)

2 この条例を施行するために必要な準備行為は、この条例の施行の前に行うことができる。

伊勢原市附属機関に関する条例の一部を改正する条例について（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 29 条の規定に基づく意見について）

伊勢原市附属機関に関する条例の一部を改正する条例について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和 53 年伊勢原市教育委員会規則第 9 号）第 2 条第 1 項第 3 号の規定により提案する。

令和 6 年 7 月 30 日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 山口 賢人

提案理由

伊勢原市附属機関に関する条例の一部を改正する条例について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 29 条の規定により、議会の議決を経るべき事件の議案について市長から意見を求められたため。

伊勢原市附属機関に関する条例の一部を改正する条例（案）

伊勢原市附属機関に関する条例（昭和41年伊勢原市条例第5号）の一部を次のように改正する。

別表中

同	伊勢原市教育支援委員会	教育上特別な配慮を要する児童生徒の適正な就学支援に関する事項	を
---	-------------	--------------------------------	---

同	伊勢原市教育支援委員会	教育上特別な配慮を要する児童生徒の適正な就学支援に関する事項	に
同	伊勢原市学校給食運営審議会	学校給食の運営に関する重要な事項	

改める。

附 則

（施行期日）

- 1 この条例は、公布の日から施行する。

（伊勢原市非常勤特別職職員の報酬及び費用弁償に関する条例の一部改正）

- 2 伊勢原市非常勤特別職職員の報酬及び費用弁償に関する条例（昭和49年伊勢原市条例第21号）の一部を次のように改正する。

第1条に次の1号を加える。

(85) 学校給食運営審議会委員

別表に次のように加える。

学校給食運営審議会委員	日額	8,200円
-------------	----	--------

伊勢原市附属機関に関する条例新旧対照表

現 行			改 正 案		
第1条～第3条 (略) 別表(第2条関係)			第1条～第3条 (略) 別表(第2条関係)		
附属機 関の属 する執 行機関	附属 機関	担任する事項	附属機 関の属 する執 行機関	附属 機関	担任する事項
(略)			(略)		
同	伊勢 原市 教育 支援 委員 会	教育上特別な配 慮を要する児童 生徒の適正な就 学支援に関する 事項	同	伊勢 原市 教育 支援 委員 会	教育上特別な配 慮を要する児童 生徒の適正な就 学支援に関する 事項
			同	伊勢 原市 学校 給食 運営 審議 会	学校給食の運営 に関する重要な 事項

伊勢原市非常勤特別職職員の報酬及び費用弁償に関する条例
新旧対照表

現 行	改 正 案																					
<p>(趣旨)</p> <p>第1条 この条例は、地方自治法（昭和22年法律第67号）第203条の2第5項の規定に基づき、次に掲げる者（以下「特別職の職員」という。）の報酬及び費用弁償の額並びに支給方法について、必要な事項を定めるものとする。</p> <p>(1)～(84) (略)</p> <p>第2条～第4条 (略)</p> <p>別表（第2条関係）</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">職名</th> <th style="text-align: center;">支給区分</th> <th style="text-align: center;">報酬額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">備考 (略)</td> </tr> </tbody> </table>	職名	支給区分	報酬額	(略)			備考 (略)			<p>(趣旨)</p> <p>第1条 この条例は、地方自治法（昭和22年法律第67号）第203条の2第5項の規定に基づき、次に掲げる者（以下「特別職の職員」という。）の報酬及び費用弁償の額並びに支給方法について、必要な事項を定めるものとする。</p> <p>(1)～(84) (略)</p> <p><u>(85) 学校給食運営審議会委員</u></p> <p>第2条～第4条 (略)</p> <p>別表（第2条関係）</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">職名</th> <th style="text-align: center;">支給区分</th> <th style="text-align: center;">報酬額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">学校給食運営審議会委員</td> <td style="text-align: center;">日額</td> <td style="text-align: center;">8,200 円</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">備考 (略)</td> </tr> </tbody> </table>	職名	支給区分	報酬額	(略)			学校給食運営審議会委員	日額	8,200 円	備考 (略)		
職名	支給区分	報酬額																				
(略)																						
備考 (略)																						
職名	支給区分	報酬額																				
(略)																						
学校給食運営審議会委員	日額	8,200 円																				
備考 (略)																						

令和6年度伊勢原市一般会計補正予算（第3号）について（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第29条の規定に基づく意見について）

令和6年度伊勢原市一般会計補正予算（第3号）について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和53年伊勢原市教育委員会規則第9号）第2条第1項第3号の規定により提案する。

令和6年7月30日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 山口 賢人

提案理由

令和6年度伊勢原市一般会計補正予算（第3号）について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第29条の規定により、議会の議決を経るべき事件の議案について市長から意見を求められたため。

9款 教育費

1,485千円

2項 小学校費

1,485千円

2 教育振興費	234,478	1,485	235,963				1,485
計	1,025,093	1,485	1,026,578	0	0	0	1,485

13 委託料	1,485	1 特別支援学級児童就学奨励費 追加	1,485

第2表 債務負担行為補正

(追加)

事 項	期 間	限 度 額
小学校給食調理等業務委託費 (令和6年度設定)	6年度から 9年度まで	千円 45,519

工事請負契約の締結について（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 29 条の規定に基づく意見について）

工事請負契約の締結について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和 53 年伊勢原市教育委員会規則第 9 号）第 2 条第 1 項第 3 号の規定により提案する。

令和 6 年 7 月 30 日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 山口 賢人

提案理由

工事請負契約の締結（中沢中学校校舎屋上・外壁改修工事）について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 29 条の規定により、議会の議決を経るべき事件の議案について市長から意見を求められたため。

工事請負契約の締結について（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第29条の規定に基づく意見について）

工事請負契約の締結について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和53年伊勢原市教育委員会規則第9号）第2条第1項第3号の規定により提案する。

令和6年7月30日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 山口 賢人

提案理由

工事請負契約の締結（比々多小学校体育館中規模改修工事）について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第29条の規定により、議会の議決を経るべき事件の議案について市長から意見を求められたため。

工事請負契約の締結について（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 29 条の規定に基づく意見について）

工事請負契約の締結について、伊勢原市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則（昭和 53 年伊勢原市教育委員会規則第 9 号）第 2 条第 1 項第 3 号の規定により提案する。

令和 6 年 7 月 30 日提出

伊勢原市教育委員会
教育長 山口 賢人

提案理由

工事請負契約の締結（図書館・子ども科学館屋上等防水改修工事）について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 29 条の規定により、議会の議決を経るべき事件の議案について市長から意見を求められたため。

工事請負契約の締結について

担当： 教育総務課（施設担当）
図書館・子ども科学館

伊勢原市議会の議決に付すべき契約及び財産の取得又は処分に関する条例第2条の規定により、9月定例会に上程予定の工事3件についてご説明するものです。

1 中沢中学校校舎屋上・外壁改修工事

- 〔契約金額〕 199,364,000円（消費税込み）
- 〔契約の相手方〕 山王建設株式会社
- 〔契約期間〕 本契約締結の日から令和7年10月10日まで
- 〔工事概要〕 別紙1のとおり

2 比々多小学校体育館中規模改修工事

- 〔契約金額〕 147,994,000円（消費税込み）
- 〔契約の相手方〕 山王建設株式会社
- 〔契約期間〕 本契約締結の日から令和7年10月10日まで
- 〔工事概要〕 別紙2のとおり

3 図書館・子ども科学館屋上等防水改修工事

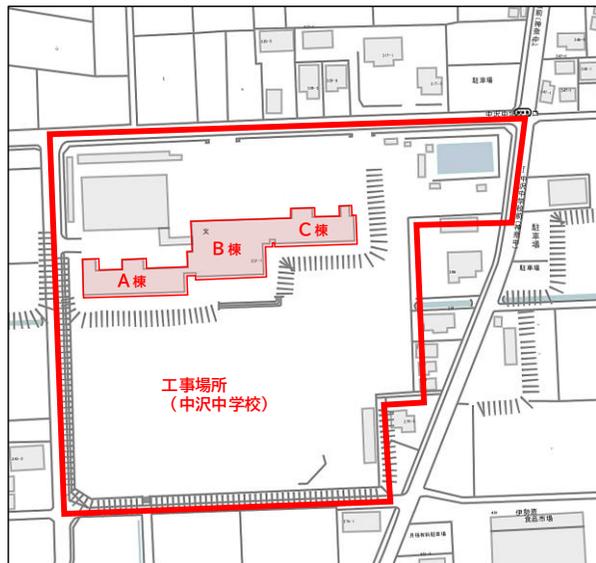
- 〔契約金額〕 269,808,000円（消費税込み）
- 〔契約の相手方〕 株式会社エス・ケイ・ディ
- 〔契約期間〕 本契約締結の日から令和7年10月10日まで
- 〔工事概要〕 別紙3のとおり

中沢中学校校舎屋上・外壁改修工事

○工事の目的

本工事は、築42年を迎える中沢中学校の校舎について、『伊勢原市学校施設個別施設計画（令和4年3月策定）』に基づき、学校施設の安全性の向上及び機能回復を図るため、構造躯体への影響や安全性に関わる部位のうち、劣化が進んでいる屋上と外壁の改修を実施します。

○工事場所（施設概要）



- 施設名：伊勢原市立中沢中学校
建築年：昭和57年（1982年）
構造：鉄筋コンクリート造
階数：地上4階建 約16m
延床面積：校舎）約6500㎡
改修面積：屋上）約2400㎡
 外壁）約7400㎡
- ※A～C棟は、工事上の区画です。

○工事概要（A～C棟 共通）

屋上改修、外壁改修

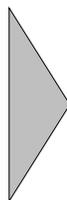
○計画階平面図（屋上改修）

《現況》

A棟) アスファルト防水（存置）

B棟) 押えコンクリート（存置）

C棟) アスファルト防水（存置）

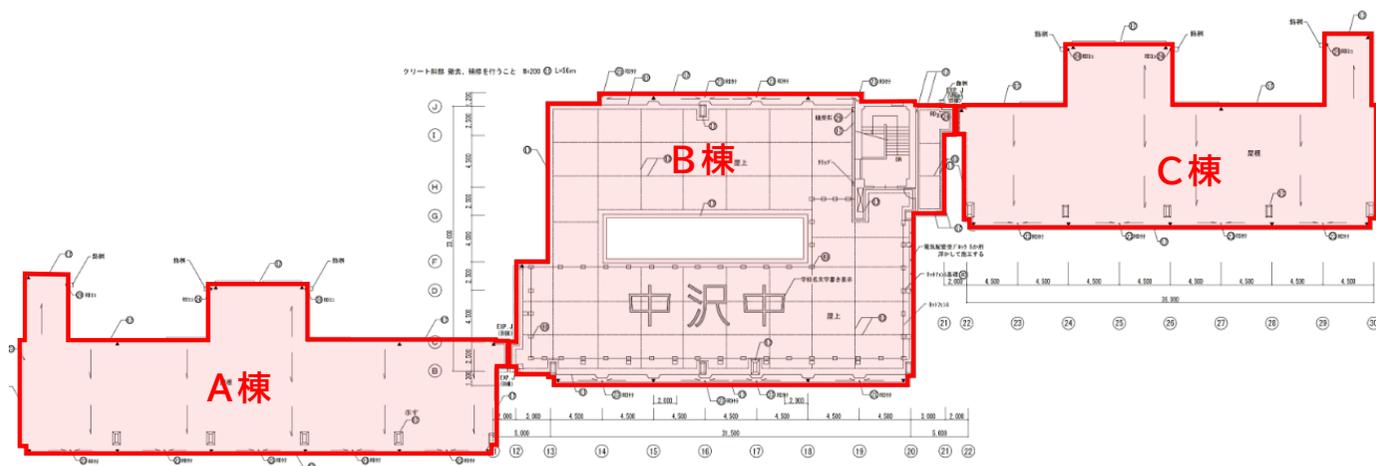


《改修》

A棟) 塩ビシート防水（新設）約700㎡

B棟) 塩ビシート防水（新設）約1100㎡

C棟) 塩ビシート防水（新設）約600㎡



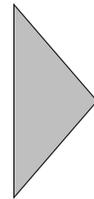
○計画立面図（外壁改修）仕上材

《現況》

A棟) 吹付タイル (一部撤去)

B棟) 吹付タイル (一部撤去)

C棟) 吹付タイル (一部撤去)

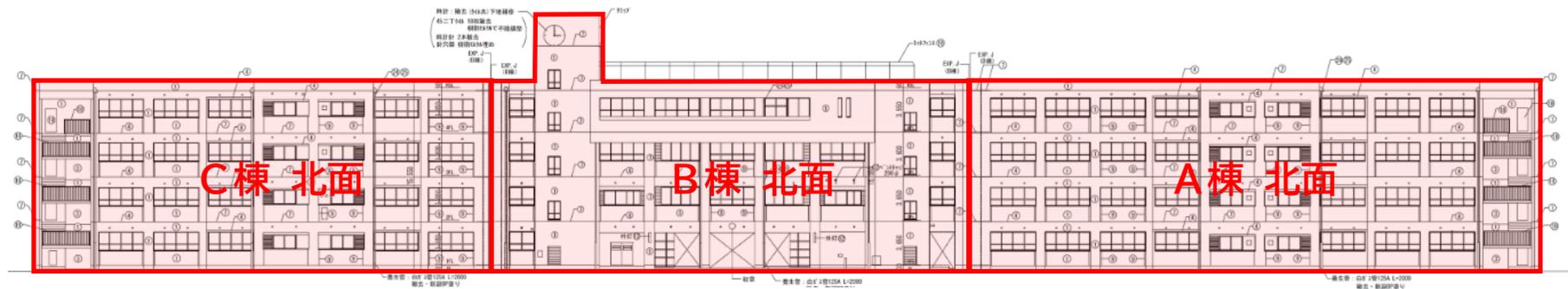


《改修》

防水形複層塗材 E (塗替) 約 2 4 0 0 m²

防水形複層塗材 E (塗替) 約 3 0 0 0 m²

防水形複層塗材 E (塗替) 約 2 0 0 0 m²



比々多小学校体育館中規模改修工事

○工事の目的

本工事は、築43年を迎える比々多小学校の体育館について、『伊勢原市学校施設個別施設計画（令和4年3月策定）』に基づき、学校施設の安全性の向上及び機能回復を図るため、構造躯体への影響や安全性に関わる部位のうち、劣化が進んでいる屋根と外壁等の改修を実施します。

○工事場所（施設概要）



施設名：伊勢原市立比々多小学校
建築年：昭和56年（1981年）
構造：鉄骨造（一部RC造）
階数：地上2階建 約12m
延床面積：約940㎡
改修面積：屋根）約1000㎡
外壁）約570㎡
内部）約660㎡

○工事概要

(外 部) 屋根・防水改修、外壁改修

(内 部) 床改修、塗装改修、建具改修、放送設備改修

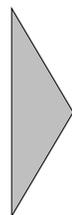
○計画立面図（屋根・防水、外壁改修）

《現況》

屋根) カラー鉄板 (残置)

防水) アスファルト防水 (残置)

外壁) 吹付タイル (一部撤去)

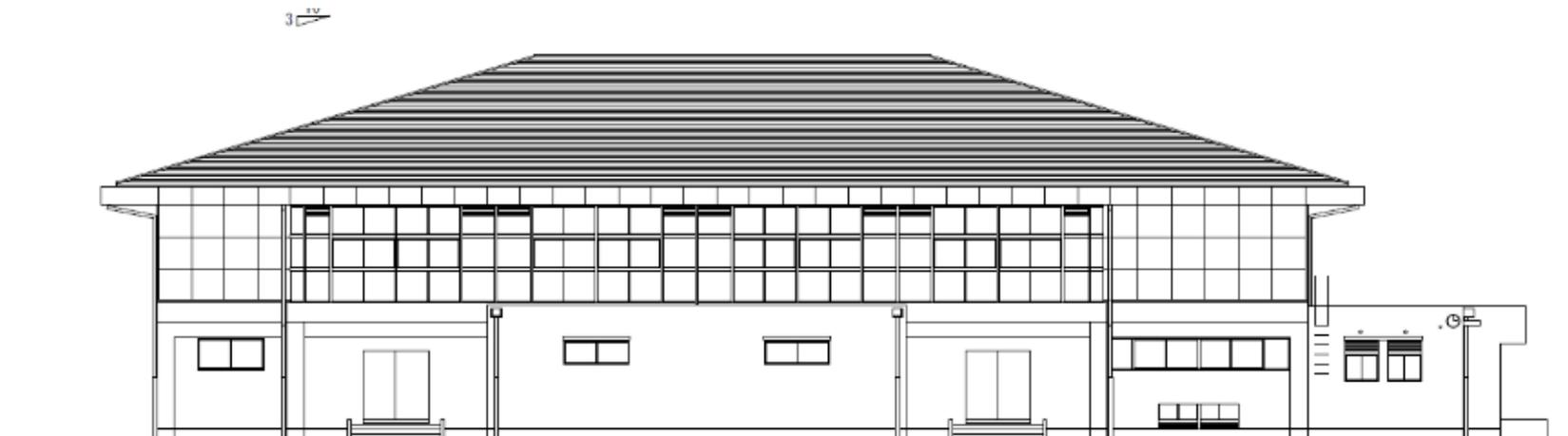


《改修》

屋根) ガルバリウム鋼板 (新設) 約1100㎡

防水) 塩ビシート、塗膜防水 (新設) 約200㎡

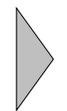
外壁) 防水形複層塗材E (塗替) 約570㎡



○計画平面図（内部改修）

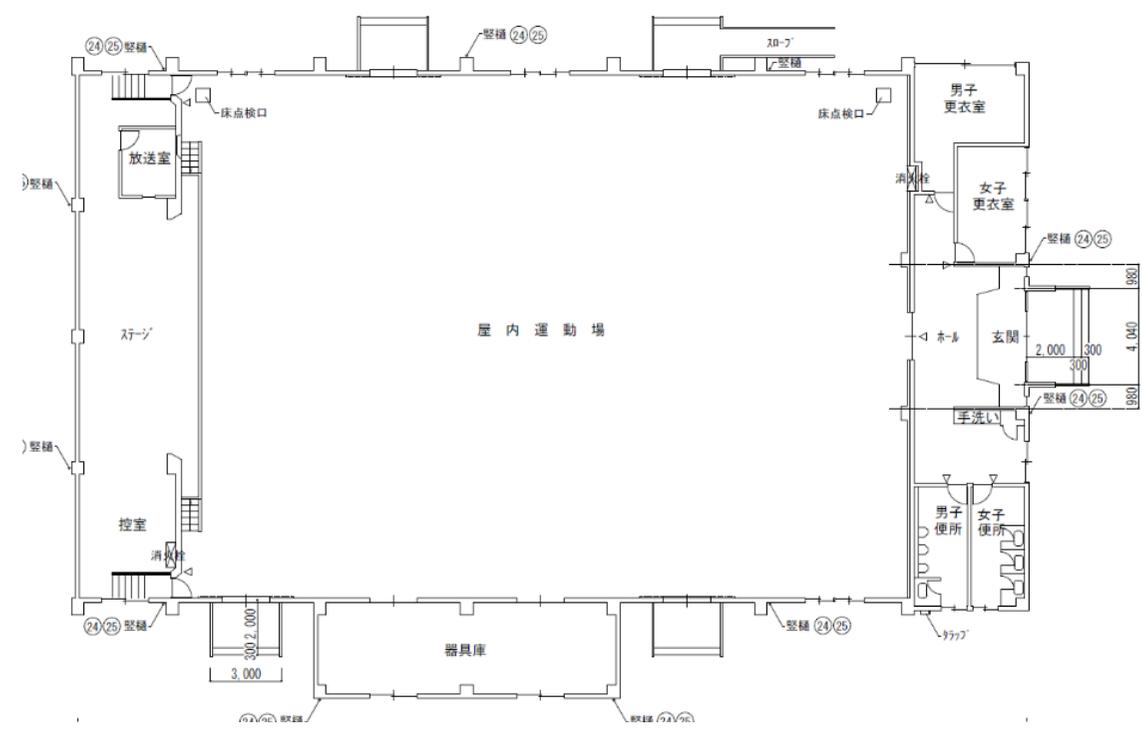
《現況》

床) フローリング貼り (撤去)



《改修》

床) フローリング貼り (新設) 約 6 6 0 m²

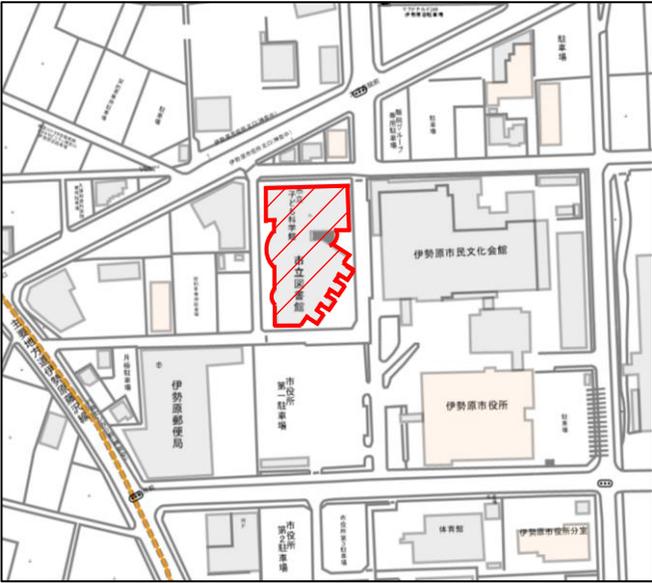


図書館・子ども科学館屋上等防水改修工事

○工事の目的

本工事は、築36年を迎える伊勢原市立図書館・子ども科学館について、『伊勢原市立図書館・子ども科学館個別施設計画（令和4年3月策定）』に基づき、施設の安全性の向上及び機能回復を図るため、構造躯体への影響や安全性に関わる部位のうち、劣化が進んでいる屋上と外壁の改修を実施します。

○工事場所（施設概要）



- 施設名：伊勢原市立図書館・子ども科学館
- 建築年：昭和63年（1988年）
- 構造：鉄筋コンクリート造
- 階数：地下2階、地上4階建 約30m
- 延床面積：約8040㎡
- 改修面積：屋根) 約3100㎡ 屋上) 約2600㎡
外壁) 約5400㎡

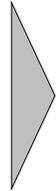
○工事概要

屋根・防水改修、外壁改修、アスベスト撤去

○計画階立面図（屋根・防水、外壁改修）

《現況》

屋根) 亜鉛合板 (残置)
 防水) アスファルト防水 (残置)
 外壁) 吹付タイル (一部撤去)



《改修》

屋根) 耐候性塗料塗 (新設) 約3100㎡
 防水) 塗膜防水 (新設) 約2600㎡
 外壁) 防水形複層塗材E (塗替) 約800㎡

