

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立伊勢原小学校
-----	-------------

1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・話す活動において、目的や意図に応じて伝えるべき内容を検討したり、資料を活用し自分の考えが伝わるよう表現を工夫することができる。 ・物語を読み、登場人物の相互関係や心情などについて描写を基に捉えたり、全体像を具体的に想像し表現の効果について考えたりし、心に残ったところとその理由を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。 ・情報と情報との関連付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。 ・漢字を文の中で正しく使うこと。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・示された場面を解釈し、数量の関係を捉え式に表したり、口を用いた式に表したりすることができる。 ・除数が小数である場合の除法の計算や除数と商の大きさの関係について理解できている。 ・直方体の見取り図や直径、円周の長さ、円周率の関係など、図形についての基礎的・基本的な知識・技能が身に付いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・道のりが等しい場合の速さについて時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述すること。 ・示された情報を基に、表やグラフから必要な数値を読み取って判断したり、条件にあてはまるよう記述したりすること。
質問調査	<ul style="list-style-type: none"> ・自分にはよいところがあると考え、それを先生が認めてくれていると感じている。 ・人の役に立つ人間になりたいと考えている等、将来の夢や目標をもっている。 ・ICT機器が学習の役に立つと考えており、わからないことをすぐに調べたり楽しみながら学習したりできると考え、活用している。 ・国語や算数、理科、英語の学習の大切さを自覚し、学習したことが将来役立つと考えている。 ・理科の学習を好きと考えている児童が多い。 ・国語・算数とも、問題に最後まで解答しようと努力することができる。無回答率も低い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの児童が基本的な生活習慣を身に付けているが、朝食を食べていなかったり、就寝時刻が決まっていなかったりする児童もいること。 ・困りごとや不安があるときに、学校にいる大人にすぐに相談できると考えていない児童がいること。 ・いじめに関して、どんな理由があってもいけないことと思っていない児童が数パーセントだけいること。 ・ICT機器を活用するなどして自分の意見を分かりやすく伝えたり友達と考えを比べたりすることはあまりできていないと考えている児童が多いこと。 ・国語や算数の学習は大切と考えているが、「好きではない。」「あまり好きではない。」と回答している児童が多く、苦手と回答している児童もいること。

2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「書くこと」に関して、目的や意図に応じて自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することは児童にとって大変難しい学習である。本校で取り組んでいる研究と合わせて、系統的に指導していく。また、基本的な語彙力や文章力、資料から必要なことを読み取り活用する力などは国語だけでなく算数や他教科においても必要な力である。各教科においても言語活動の充実を図る。 低学年：必要な事柄を集めたり確かめたりして伝えたいことを明確にし、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えて書く。 中学年：相手や目的を意識して伝えたいことを明確にし、内容のまとまりやその関係を明確にして書く。 高学年：集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にし、図やグラフなどを用いるなどして自分の考えが伝わるように表し方を工夫する。 <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・示された情報からその場面を解釈して必要な数値などを整理し、筋道を立てて考え、問題の解決方法を式や言葉を用いて説明できるようにしていく。 ・グラフや表を読み取る力を付けさせるとともに、特徴や傾向を捉えたり、考察したりしたことを、グラフのどの部分から考えたのかを明らかにして他者にわかりやすく伝えることができるようにしていく。

2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項) ※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

<p>日頃より児童の健康管理や規則正しい生活習慣の確立、家庭学習へのご支援をいただき、感謝申し上げます。</p> <p>学習について、多くの児童が国語や算数など、学習が大切で将来役に立つと考えています。しかし、自分の考えをまとめたり話し合ったりすることに主体的に取り組めていないと考えている児童がいるようです。基礎的・基本的な知識・技能の定着を図り、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、児童が考えたり書いたり話し合ったりする時間を確保し、友達と考えを深め合えるようにしていきたいと考えます。また、多くの児童がICTの活用が学習に役立つと考えており、学校だけでなくご家庭でもタブレット等を活用した学習の時間が増えているようです。また、放課後等の過ごし方ではテレビや動画の視聴やゲーム、SNSを利用している児童が多いようです。インターネットやSNSの適切な使用については学校でも指導していますが、ご家庭でもルールやマナーの徹底と安全対策をお願いします。</p> <p>今後も、児童が主体的・継続的に学習に取り組めるよう指導してまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。</p>
