

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立大田小学校
-----	------------

1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができている。 ・資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することが概ねできている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年別漢字配当表に示されている漢字を文章の中で正しく使うこと。 ・文の中における主語と述語との関連を捉えること。 ・人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりして、まとめて書くこと。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・数量の関係を口を用いた式に表すことができている。 ・直方体の見取図について理解し、書くことが概ねできている。 ・円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることが概ねできている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すこと。 ・道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述すること。 ・示された情報を基に、表から必要な数値を読み取って式に表し、判断すること。
質問調査	<ul style="list-style-type: none"> ・朝食を食べる、決まった時間に起床するなど、基本的な生活習慣が身に付いている児童が多い。 ・自分には良いところがあると考え、それを先生が認めてくれていると感じている児童が多い。 ・ICT機器を活用することで、分からないことを直ぐに調べることができたり、学習内容がより分かりやすくなったりと感じている児童が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞を読むなど、活字に触れない児童が非常に多いこと。 ・学校が休みの日に、学習している時間が少ないこと。 ・国語や算数の学習は大切だと考えている児童も多いが、その反面、苦手だと感じている児童もいること。

2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当該学年の漢字を習得するために、ICT機器を活用したり、モジュールの時間に反復練習を行ったりして、習熟を図っていく。また、学習活動で文章を書く時、必要に応じて漢字を使うよう指導していく。 ・主語・述語など国語の学習の基礎基本を、文法的な要素を低学年から系統的に指導していく。 ・物語を読んで思ったこと、その思った理由を簡潔に文章にする学習活動の機会を多く設けるとともに、読書の時間の充実を図っていく。 <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の場面を想起しながら問題を捉え、どのように考えたか筋道をたてながら、解決方法を式や言葉で記述する力を育成していく。 ・面積・体積の求め方など基礎基本の定着を図るため、算数の時間だけでなく、朝モジュール等を利用し、継続的に進めていく。
--

2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項)

※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

<p>ご家庭の皆様、地域の皆様、日頃から、学校教育へのご支援ご協力ありがとうございます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の質問調査の回答から、朝食を毎日食べている・同じぐらいの時間に起床していることなどがうかがえます。学校生活には欠かせない基本的な生活習慣が身に付いている児童が多いのは、ご家庭の皆様のおかげです。今後とも児童が安心・安全に過ごせるようご協力をお願いします。 ・児童は、ICT機器を調べ学習で活用したり、自分の考えを発表するツールとして使ったりとあらゆる場面で、学習に役立っています。便利で学習に役立つ機器である反面、利用のマナー・使用時間など課題があります。学校では、外部の方を講師に招いて情報モラル教室を行ったり、学年にあった指導を行ったりしています。ご家庭でもお子さんと携帯電話の使い方・SNSの利用の仕方等を話し合っただけ、安全対策、利用マナー、ルールの徹底をお願いいたします。 <p>いつも、登下校の見守りや通学路点検など、児童が安全に安心して過ごせるよう見守りいただき、感謝申し上げます。今後も、児童が健やかに成長できるよう、学校・家庭・地域の皆様で手を取り合いながら、進めていけたらと思います。今後ともよろしくお願い申し上げます。</p>
