

# 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

|     |            |
|-----|------------|
| 学校名 | 伊勢原市立緑台小学校 |
|-----|------------|

## 1 調査結果の分析及び考察

|      | 特長   | 課題  |
|------|--|---|
| 国語   | <ul style="list-style-type: none"> <li>送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使うことができている。</li> <li>書かれている内容を理解し、その場にふさわしいものを適切に選ぶことができる。</li> <li>情報と情報を関連付けて、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解できている。</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>熟語の意味を正しく理解して、漢字で書き表すこと。</li> <li>資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように話し方を工夫すること。</li> <li>登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えること。</li> </ul>           |
| 算数   | <ul style="list-style-type: none"> <li>数量の関係を口を用いた式に表すことができている。</li> <li>二次元の表を読み取り、必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理できている。</li> <li>直径の長さ、円周の長さ、円周率の関係について理解し、円柱の展開図を選ぶことができている。</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すこと。</li> <li>円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ること。</li> <li>問題場面の数量の関係を捉え、式に表すこと。</li> </ul>               |
| 質問調査 | <ul style="list-style-type: none"> <li>いじめは、どんな理由があってもいけないと考える児童が多い。</li> <li>PC、タブレットなどのICT機器を勉強のために活用している児童が多い。</li> <li>学級の友達との間で、話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりしている児童が多い。</li> <li>英語の勉強が大切だと思っている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>困りごとや不安があるときに、先生や大人にいつでも相談できること。</li> <li>学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげること。</li> <li>朝食を食べないことがある児童が少しいること。</li> </ul> |

### 2① 授業の充実に向けた重点的な取組

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>目的や意図に応じて表現方法を工夫し、自分の考えを伝えられるような学習に取り組んでいく。</li> <li>マイプランなどを活用して、自分で計画を立て、自分で考えて学習に取り組む姿勢を身に付けられるよう指導するとともに、家庭学習においても同様の取組ができるように促し、予習・復習を習慣化できるように支援していく。</li> <li>カリキュラムマネジメントを意識し、総合的な学習の時間と他教科との関連を図り、児童の主体性や興味・関心を生かした学習展開をしていく。</li> <li>情報モラル指導のさらなる充実を図るとともに、ICT機器を生かした授業を工夫していく。</li> </ul> |
|--|

### 2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項)

※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>日頃より規則正しい生活習慣の確立にご協力いただき、ありがとうございます。朝食を毎日食べることは、児童が学校生活を送る上で欠かせないことです。引き続きご協力をよろしくお願いいたします。</li> <li>自己肯定感を高めることが成長につながります。学校では、児童の努力や頑張りを積極的に認め、声かけを行います。ご家庭でもお子さんの成長に目を向け、肯定的な声かけをお願いいたします。</li> <li>児童は、学校でICT機器を使いこなし、学習に役立てています。学習以外では、オンラインゲームやSNS、インターネット等利用のルールやマナーの指導とセキュリティ対策が、トラブルを未然に防ぐためにも重要です。学校で情報モラル指導をしていますが、ご家庭でもルールやマナーの徹底をお願いいたします。</li> <li>読書や本に親しむ時間が少ない傾向があります。多くの本に触れ、豊かな人間性を育ててほしいと思います。</li> </ul> |
|--|