

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名

伊勢原市立石田小学校

1 調査結果の分析及び考察

| | 特長 | 課題 |
|------|---|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・情報と情報との関係付けの仕方、図等による語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができる。 ・目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝えたいことを明確にすることができる。 ・人物像を具体的に想像することができる。 ・話し言葉と書き言葉との違いに気がつくことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく書くこと。 ・資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。 ・人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすること。 ・目的や意図に応じて日常生活の中から話題を決め伝え合う内容を検討すること。 |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> ・数量の関係を、□を用いた式に表すことができる。 ・直方体の見取り図について理解し、かくことができる。 ・円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述すること。 ・球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すこと。 ・折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述すること。 |
| 質問調査 | <ul style="list-style-type: none"> ・いじめは、どんな理由があってもいけないことと思っている児童が多い。 ・人の役に立つ人間になりたいと答えている児童が多い。 ・先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれていると思っている児童が多い。 ・国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき役に立つと思う児童が多い。 | <ul style="list-style-type: none"> ・各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動をする。 ・学級活動における話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組むこと。 ・算数の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとする。 ・英語の授業内容がよくわかること。 |

2① 授業の充実に向けた重点的な取組

【国語】

・身近な素材から、自分の考えと理由や事例との関係を明確にしたり、事実と感想、意見とを区別して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫したりする活動を取り入れていく。

・日常的に読書に親しむ時間を増やし、人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりする学習を取り入れていく。

【算数】

・身の回りの形から図形を捉え、図形を構成する要素を見だし、体積を求めるための必要な情報を判断できるような学習を取り入れていく。

・日常生活での興味や気付きから生じた疑問が解決できるような問題場面を設定し、単位量当たりの大きさや割合の妥当性、必要なデータの読み取り等ができるような学習を取り入れていく。

2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項)

※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

・学校に行くのが楽しい、友達関係に満足している、人が困っているとき進んで助けたいと思っている児童が多いです。そして、先生は、あなたのよいところを認めてくれると感じている児童も多いです。小学校として、いつも心がけていることが伝わっていると感じ、とても嬉しく思います。これからも、子どもたちが安心して生活できる安全な学校づくりを行っていきます。

・スマートフォンなどをもち使っている児童がほとんどです。使い方や使う時間などご家庭により違いがありますが、「約束」は決められているようです。使い方等で犯罪等に巻き込まれることもあるので、この機会に是非お子さんと「使い方や約束」について話してみてください。よろしくお願いいたします。

・放課後や週末、家で過ごしたり、家族や友達と遊んだりする児童が多い中、地域活動や習い事(運動系を含む)等、身近な人以外の人と過ごす児童がいます。いろいろな方と関わることで、子どもたちもいろいろな見方、考え方が育ち、魅力ある人間に育ちます。「地域で子どもを育てる」視点をみなさんともっていただけたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。