

# 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立伊勢原中学校
-----	-------------

## 1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話合いの中で、質問しながら話の内容を捉えたり、情報同士の関係を理解したりすることができる。</li> <li>・目的に応じて必要な情報に着目して要約することができる。</li> <li>・目的や意図に応じて集めた材料を整理し、伝えたい事を明確にすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・短歌の内容を描写に基づいて捉えること。</li> <li>・短歌の表現技法に関すること。</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題場面における考察の対象を明確に捉えることができる。</li> <li>・無解答率が低く、最後まで問題を解こうとする姿勢がみられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな数を文字を用いた式で表すこと。</li> <li>・事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること。</li> </ul>
質問調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣が定着している。</li> <li>・人の役に立つ人間になりたいと思っている生徒が多い。</li> <li>・授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。</li> <li>・自分には良いところがあると認識し、先生も自分の良いところを認めてくれていると思っている生徒が多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる生徒が少ないこと。</li> <li>・新聞を読む時間が少ないこと。</li> <li>・将来の夢や目標をもつこと。</li> </ul>

### 2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p><b>【国語】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話合い活動を行う際に資料等を用いて、自分の考えを相手にわかりやすく伝えることができるようにしていく。</li> <li>・短歌や俳句などに描かれている情景や心情を与えられた情報の中から読み取れるようにしていく。</li> </ul> <p><b>【数学】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知識、技能を活用し表現する力が身に付くよう指導する。</li> <li>・基礎基本の定着に努めていく。</li> </ul>
---

### 2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項)

※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

<ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃より学校の活動にご理解、ご協力いただきありがとうございます。</li> <li>・基本的な生活習慣は定着し、授業を落ち着いて受けることができます。引き続きご指導をお願いします。</li> <li>・スマートフォンやICT機器を使用する機会が増えています。使い方について、家の人と約束したことを守っている生徒が多いので、今後もご家庭で話合いをお願いします。</li> <li>・地域の方が来校する機会や地域の行事に参加する生徒が増えてきていますが、子どもたちを温かく見守っていただければと思います。</li> </ul>
---